

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

Чаглинка негізгі мектебінің жанындағы Балғын шағын орталығы 2022-2023

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Адылхан Асылжан Құрманбайқызы	11.04.2018				05.09.2024			
2	Буланова Евгения Викторовна	06.02.2018				05.09.2024			
3	Дулат Димаш Мейрамұлы	29.01.2018				05.09.2024			
4	Жаксылық Жарылқасын Арманұлы	29.07.2018				05.09.2024			
5	Карабаева Каусар Асановна	01.04.2018				05.09.2024			
6	Сексембай Баязит Серікұлы	23.04.2018				05.09.2024			
7	Омарова Фатима Кайратовна	03.09.2018				05.09.2024			
8	Цвигун Валерия Никитовна	04.11.2017				05.09.2024			
9	Әбікей Әмірхан Жандосұлы	12.06.2019				05.09.2024			
10	Дулат Айлин Мейрамқызы	26.01.2019				05.09.2024			
11	Жұмабай Айсұлтан Алмазұлы	10.09.2019				05.09.2024			
12	Маймакова Дания Чингизовна	02.02.2019				05.09.2024			
13	Махмутов Орхан Оралбекович	22.01.2019				05.09.2024			
14	Сарманова Ясмин Азаматовна	31.08.2019				05.09.2024			
15	Цвигун Мария Никитовна	21.09.2019				05.09.2024			
16	Чернова Ева Владимировна	11.12.2018				05.09.2024			
17	Сүлейменов Дидар Тимурович	27.03.2018				05.09.2024			
18	Екпін Айару Дулатқызы	17.08.2020				05.09.2024			
19	Махмутова Медина Оралбековна	09.02.2020				05.09.2024			
20	Сапарғалиев Рамиль Максатович	29.02.2020				05.09.2024			

Бекітемін
 Утверждаю
 Мектеп директорының м.а.
 Кульмаганбетова Г.Н.



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
КІШІ топ Еркетай 2 ЖАС

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Бекітемін
 Утверждаю
 Мектеп директорының м.а.
 Кульмаганбетова Г.Н.



Ересек «Арайлы» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі (4 жастағы балалар).
 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың іс-әрекеті (күн сайын)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Қазақ тілі; Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру; Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; Музыка; Дене шынықтыру
Сейсенбі	Музыка Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Қазақ тілі; Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру; Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; Музыка; Дене шынықтыру
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Қазақ тілі; Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру;

		Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; Музыка; Дене шынықтыру
Бейсенбі	Музыка	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Қазақ тілі; Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру; Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; Музыка; Дене шынықтыру
Жұма	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Қазақ тілі; Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру; Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; Музыка; Дене шынықтыру

Бекітемін
 Утверждаю
 Мектеп директорының м.а.
 Кульмаганбетова Г.Н.



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
 ОРТАҢҒЫ ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Буланова Евгения

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айталады

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Дулат Димаш Мейрамұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерді</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жақсылық Жарылқасын Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындады</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындатылды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретуде</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні:Карабаева Каусар Асановна

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды</i>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді</i>

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Сексембай Баязит Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренді</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді</i>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді</i>

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Адылхан Асылжан Құрманбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б. Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытуға жағдай жасаймын</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытуға жағдай жасалуда</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды</i>	<i>Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды</i>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасауда</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды</i>

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Омарова Фатима Кайратовна

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын »шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Арай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырылды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырылды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренді</i>

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Цвигун Валерия Никитовна

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2017 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б. **Топ:** «Арай» Ересек топ

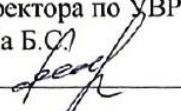
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директорының м.а.
Кульмаганбетова Г.Н.



01.09.2022 ж

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. Директора по УВР
Аукарова Б.С.



“01” 09 2022 ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДЕНИИ М/О
хаттама № 01
протокол № 01
“31” 08. 2022 ж

**ЧАГЛИНКА СТАНЦИЯСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ «БАЛҒЫН» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«АРАЙЛЫ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиешілер : Айтжанова А.К.

Мазбаева А.Б.

Білім беру ұйымы балабақша атауы «Балғын» шағын орталығы «Арайлы» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдік дамытушы орта.

		Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау. 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,

		оңға-солға, жоғары-төмен). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұ.ымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u>

		Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).

		Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «ирек», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,
	Мүсіндеу	әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.

		Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</u> Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.
	Қазақ тілі. (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат

		құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері.	Сан, санау. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Шама. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

зерттеу іс- әрекетін дамыту		ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Жоспардың құрылу кезеңі : желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу. секіру: аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқпен (оң және сол жақта кезектесіп), 20-25 сантиметр биіктіктен, бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр). доптарды айналдыру, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру; доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). Құрылыс, қайта құру: сызық бойынша, бағдарларға сәйкес теңестіру; оңға, солға, айналады. Көркем гимнастика: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау. Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен өз бетінше сырғытыңыз.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау
	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап

		беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.

		Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Музыка (аптасына 2рет)	Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан; Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша»; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,

		шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,

		«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.

		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға; Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды

		ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар Жүру: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: <u>сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</u>. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға

		мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).

		Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен

		желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау.

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

		Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің

		артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. <u>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,</u> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау.

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі. (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері.	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)

		олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен

		безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің

		кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка (аптасына 2 рет)	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде

		қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй.Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем.Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары.Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау.Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан.Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);

		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен

		сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатен). Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда

		орындық тұр). Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын

		қиюды үйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру.Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 2рет)	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні

		көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй.. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем.Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары.Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан.Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра

		лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

		Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан

		есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды

дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту		салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды

		қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру.Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру..
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре

		отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй.. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем.Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары.Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау.Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан.Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ,



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. Директора по УВР
Аукарова Б.С.
"01" 09.2022 ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДЕНИИ М/О
хаттама № 01
протокол № 01
"31" 08.2022 ж

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі КММ жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер : Айтжанова А.К..
Мазбаева А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**Топ:** « Арайлы» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4-5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01. 09. 22.	Жұма 02. 09. 22.
Балаларды қабылдау				Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шаралармен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)				Әңгі мелесу: « Ме н ересек боламын» Ма қсат ы: Баланың «Ме н» бейнесі н қалыптаст ыру. Баланы өсі п, жеті лген ересек балареті нде қабылдау, оның ойын а шық бі лді руге мүмкі нді к беру. Қор шаған ортаның әсемді гі не қыз ығу шыл ық ты дамыту. Ермексаз кесек- терден әртүрлі тәсі лдерді қолданып өз бейнесі н мүсі ндеу. (қор шаған ортаме н таныст ыру, сурет салу,	Баяу қимылд ы ұлтт ық ойын: «Қазан» Ма қсат ы: Теңді к және теңсізді к туралы ұғ ым- дарды қалыптаст ыру. Зат есі мдерді жеке ше және көп ше түрде қолдана бі луге баулу. Қазақт ың ұлтт ық домб ыра мен орындалған әндерді тыңдату. (мате матика негі здері, сөйлеуді дамыту, муз ыка**** - танымд ық, коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ылард ы дамыту.)
				мүсі ндеу - әлеуметті к-э моционалд ы, шығар ма- шыл ық дағд ылард ы дамыту.)	
Таңертенгі жатт ығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шын ықт ыру нұсқау шыс ын ың жоспар ы бойын ша				
Таңғ ы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақт ы ас ықпай шайнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша				

	Ю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Ертегі тыңдау: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқып беру: «Менің балабақшам» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	.		Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың	Музыка Музыка тыңдау: «Балабақша бағ-ында» С. Кәрімбаев, І. Шұғаев Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

				саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жарт ылай отыру. НҚЖ. Сапта бір-бірінен жүру. Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі қа шықт ықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылдық ойын: «Өз түсінді тап!» » Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). 2 Ән айту. «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған: А. Тоқсанбаев. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, 4 Билер. «Айгөлек би» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жерілі, ырғақпен

					қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары).				

Серуен				Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жылы жел соқты) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – әмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізеті білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Желке жү	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – әмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

				мыс: Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңі н айтқыз у. Ма қсат ы: шағ ын өлеңді жатқа айтқыз у арқыл ы сөзді к қорын дамыту. Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетек ші лігі мен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Таяқ шадан аттап өт» Ма қсат ы: Қимылд ы ойынға қ ыз ығу шыл ық- ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар- ды орындауы ү ші н жағдайлар жасау. (Дене шын ықт ыру**) Же ке жү мыс: Нұрайға «Күз» өлеңі н айтқыз у. Ма қсат ы: қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.

					Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетек ші лі гі мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз беті нше ше ші нуді, киі мдері н жинау, і лу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз беті нше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Та мақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейі н, ластанған кезде қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана бі луді бекі ту. Та мақтану әдебі н сақтау. Та мақт ы ас ықпай шайнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю				
Күнді згі ұйқы	Киі м түймелері н, сырмаларын өзді гі нше ағ ытуды қалыптаст ыру. Киі мдері н ұқ ыпт ы орындыққа і лі п (не месе арнайы сөреге) қоюд ы үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не- өзі қыз мет ету дағд ылар ы) Балалардың т ыныш ұйықтауы ү ші н жайы баяу музыка т ыңдау. (Муз ыка ****)				
Бі рті ндеп ұйқ ыдан ояту, сауықт ыру шаралары	Аяқтарды, денені ша ю, жалпақ табандыл ықт ың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңі л киі ммен желдеті лген бөлмеде дене жатт ығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықт ыру.				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейі н, ластанған кезде қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Та мақт ы ас ықпай ша йнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды шаю.				

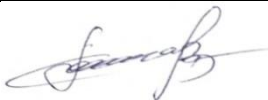
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)				Вариативті компонент «Кел билейі к» Ма қсат ы: Әуенні ң көңі лді сипат ын қабылдауға үйрету, муз ыканың кі рі спесі н ажырату, кі рі спеден кейі н қимылдарды бастау. Би : « Қу ыр шақ» Биді ң қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Дидактикал ық ойын: « Кі м көп бі леді ?» Ма қсат ы: 2-ге дейі н ретті к санау дағды- ларын дамыту. Қор ша ған ортадағ ы заттар- дың атауларын бі л- ді реті н сөздерді түсі ну. Қағаздан құраст ыруға	Сурет бойын ша әңгі мелеу: « Ме н ересек боламын» Ма қсат ы: Баланың жеке бас ын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгі ні және бола шағ ы туралы түсі ні ктерді қалыптаст ыру (« Ме н кі шкентай болдым, мен өсі п келе мі н, мен ересек бола мын»). Сазбал шық кесектері нен әртүрлі тәсі лдерді қолданып, бейнелерді мүсі ндеу. (қор шаған ортаме н таныст ыру, мүсі ндеу, -әлеуметті к - э моционалд ы, шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)

				үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп желімдеу. (математика негіздері, қазақ тілі ***, құрастыру- танымдық, коммуникатив- тік, шығарма шылық дағд ыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	.			Дудат Димаш сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқ ыны, интонация) сақтауды үйрету.	Карабаева Каусар суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен				Бақылау Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,) Мақсаты: Жылы жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру) Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісінің бақылау. Өрттің көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылық,
					дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Өз беті нше киі ну мен шеші нуді, киі мдері н жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)				Боямақтар бояу Ма қсат ы: Қор шаған ортаның әсемді гі не қыз ығу шылы қт ы дамыту. (сурет салу- шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	Кі тап бұрышында ертегі кі тап оқып беру. Тыңдалған шығарманың маз мұнын қайталап айтуға баулу. (көрке м әдебиет - коммуникативті к дағд ылар ын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгі нгі күнні ң қыз ықт ы сәттері туралы айту. Балалардың балабақ шада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдепті лі к сөздерді үйретуі н ескерту. Отбас ында балаларды өзі не- өзі қыз мет ету әрекетін үйрету жайлы әңгі мелеу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05. 09. 22	Сейсенбі 06. 09. 22.	Сәрсенбі 07. 09. 22.	Бейсенбі 08. 09. 22.	Жұма 09. 09. 22.
Балаларды қабылдау	«Кім тез ойлайды?» ойыны Мақсаты: Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастырушыға арналған дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: « Не ні қайдан алуға бола д ы?» Ма қсат ы Балаларға жиын, оның әртүрлі түс- тегі, пі ші ндегі, өл ше мдегі заттардан тұрат ындығ ы туралы түсі ні к беру. Тұрмыст ық заттарға, қ ыз ығу шыл ық ты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (мате матика негі здері, сурет салу, муз ыка****- танымд ық, шығарма шы	Дидактикалық ойын: « Неге қолданамыз ?» Ма қсат ы: Тұрмыст ық заттардың қолдану маңыз дыл ығ ын түсі ну. Тұрмыст ық заттардың атауларын бі лді реті н сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалып- таст ыру. Тұрмыст ық заттарға қыз ығушыл ық- ты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ ті лі ***, сурет салу - коммуникативті к,	Дидактикалық ойын: « Түрлі - түсті қар ында штар» Ма қсат ы: Ұз ындығ ы бойын ша екі затты салыст ыру. Сөздерді жі ктеп қолдана бі луге үйрету(мені ң қарында ш ым, сені ң қарында шың). Қор шаған ортаның әсемді гі не қыз ығу шы- лықт ы дамыту. (мате матика негі здері, қазақ ті лі ***, сурет салу –танымд ық, коммуникативті к,	Дидактикалық ойын: « Нан дастарханға қалай келеді ?» Ма қсат ы: Отбас ының ересек мүшелері ні ң еңбегі туралы бі лі мдері н жеті лді ру. Қор шаған ортаның әсемді гі не қыз ығу шыл ық ты дамыту. Қай шын ы дұрыс ұстауды және пайдалана бі луді қалып- таст ыру. (қор шаған ортаме н таныст ыру, сурет салу, жа пс ыру - әлеуметті к-	Баяу қимылд ы ойын: « Көр ші нді ата» Ма қсат ы: Кеңі сті к бағ ыттарын өзі не қат ысты анықтау (оң, сол). Сөйле мдегі сөздерді байланыс - т ыруға, көмек ші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді соз ып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (мате матика негі здері, сөйлеуді дамыту, муз ыка**** - танымд ық, коммуни-
	л ық дағд ылар ын дамыту.)	шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту.)	шығарма шыл ық дағд ылард ы дамыту)	э моционалд ы, шығ арма шыл ық дағд ылард ы дамыту.)	кативті к дағд ылард ы дамыту.)
Таңертенгі жатт ығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жатт ығу ке шені №1 (физ икалық қасиеттері н дамыту) дене шынықт ыру нұсқау шыс ының жоспары бойын ша				
Таңғ ы ас	Та мақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Та мақтану әдебі н сақтау. Та мақт ы ас ықпай шайнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынта-сын, қызығушылығын арттыру). Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналасыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік-э	Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. сандарды реті бойынша атауға «нәші-нәші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, жаспыру, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқып беру: «Қайдан келдің бауырсақ?» . Мақсаты: Өлеңтің дауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	моционал д ы, коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)				
Бі лі м беру ұйымын ың кестесі бойын ша ұйымдаст ыр ылған	Де не шын ықт ыру ЖД Ж. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеудені ң алдына қо ю, желкеге	Де не шын ықт ыру ЖД Ж. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Муз ыка Муз ыка т ыңдау: «Дост ық» И. Нүсі пбаев Е. Елубай.	Де не шын ықт ыру ЖД Ж. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Муз ыка Муз ыка т ыңдау: «Дост ық» И. Нүсі пбаев Е. Елубай.

іс-әрекет	қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.	2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Доптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру. Қимылдық ойын: «Қаппен жүгіру» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Балалардың музыкаға деген қызығуын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін насқтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2 Ән айту. «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. «Қосарланып билеу» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Бір орында тұрып секіру. Бір-бірімен сапқа тұру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін насқтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2 Ән айту. «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар.

			орындауға қыз ығу шыл ық тудыру, мар шсипат ын ырғақт ы жүріспен беру, 4 Билер. . «Полька би» Әуенні ң көңі лді сипат ын қабылдауға үйрету, Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шыл ық тудыру. Аспапт ың сүйе мелдеуі мен және		«Қосарланып билеу» Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шыл ық тудыру, мар шсипат ын ырғақт ы жүріспен беру, 4 Билер. . «Полька би» Әуенні ң көңі лді сипат ын қабылдауға үйрету, Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды

			сүйе мелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Қаз ақ ті лі Дидактикал ық ойын: « Қайс ыс ы қайда өседі ?» Ма қсат ы: Өсі мді ктерді ң атауларын бі лді реті н сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптаст ыру.		қолдану. Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қ ыз ығу шыл ық тудыру. Ас папт ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен).
2- таңғ ы ас	Та мақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Та мақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді ң, дәрумендерді ң адам ағзас ына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа- райы жағдайына байланыст ы) дұрыс киі нуі н бақылау және бі р-бі рі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не- өзі қыз мет ету дағд ылар ы).				

Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерінің қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ-сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бірібіріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

	Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шын ықт ыру**) Же ке жұ мыс: Нұрлыжанға бүгінгі күннің ауа райы жағдайы атқыз у. Ма қсат ы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Же ке жұ мыс: Аялаға санамақ айтқыз у. Ма қсат ы: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шын ықт ыру**) Же ке жұ мыс: Шахматқа «Күз» өлеңін айтқыз у. Ма қсат ы: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Ма қсат ы: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шын ықт ыру**) Же ке жұ мыс: Айшаға санамақ айтқыз у. Ма қсат ы: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ма қсат ы: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шын ықт ыру**) Же ке жұ мыс: Алинұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқыз у Ма қсат ы: шағын өлеңді жатқа айтқыз уға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше ісін нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Күндізгі ұйқы	Киі м түймелері н, сырмаларын өздігі нше ағытуды қалыптастыру. Киі мдері н ұқыпты орындыққа іліп (не месе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативті к компонент « Тапқыр достар» Ақылды текшелер Ойын: « Желкенді қайық» (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіріп, бөлшектерден желкенді қайық құрастыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік —эмоционалды, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Мен кіммін» Мақсаты: Өзінің атың, тегің, жасың, жынысың атай білуге үйрету. Ермексаз	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** — коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативті к компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : «Қуыршақ» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігінің жабайық» Мақсаты: Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математиканың негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу: «Анамың туылған күні» Мақсаты: Отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, өз бетінше таңдап,

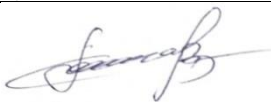
	қолданып, бейнелерді мүсі ндеу. (қазақ тілі***, жапс ыру, мүсі ндеу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, өз бейнелерін мүсі ндеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсі ндеу муз ыка**** – әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)			ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапс ыру, мүсі ндеу, құрастыру - әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға «көп», «бір», «бір- бірінен», «бірі-біріне жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Димашқа геометриялық пішіндерді меңгерту.	Жарылқасынға отбасы мүшелері туралы әңгіме мелеуді үйрету.	Фатимаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)	Баязитке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап

	ыру.			) сақтауды үйрету.	беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығу шыл ық туғ ыз у; балалармен жеке әңгі мелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. (жалғастыру салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербес-тік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру) Мақсаты: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Бақылау Құстарды бақылауды (жалғастыру салыстыру). Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру бақылау) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға	Бақылау Топырақты бақылауды (жалғастыру бақылау) Мақсаты: Топырақтың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Топырақтан бөліш, екшелер жасау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда баста

				баулу. Жылда мд ыққа, күштілікке үйрету. (Дене шын ықт ыру**)	мшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылда мд ыққа, шыда мд ыл ыққа, ептілікке баулу. (Дене шын ықт ыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.	Боямақтар бояу Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	(кұрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы**

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12. 09. 22.	Сейсенбі 13. 09. 22.	Сәрсенбі 14. 09. 22.	Бейсенбі 15. 09. 22.	Жұма 16. 09. 22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келген ше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру әсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қоянға көме ктесе міз» Ма қсат ы: Зат есі мдерді жеке ше және көп ше түрде қолдана бі луге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пі ші ндер мен қарапайым композицияларды мүсі н- деуге қыз ығу шыл ығ ын артт ыру. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Бұл қа шан болад ы?» Ма қсат ы: Тәулі к бөлі ктері (таңертен, күнді з, ке ш, түн) олардың сипаттамалық ерекшелі ктері мен ретті лік- тері туралы ұғ ымдарын кеңейту. Тұрмыст ық заттарға, қыз ығу шыл ықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негі здері,	Дидактикал ық ойын: «Сені ң ат ың кі м және сен кі мсі ң?» Ма қсат ы: Өзі ні ң ат ың, тегі н, жас ын, жыныс ын атай бі луге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жеті лді ру: әңгі меге қат ысуға баулу. Ойын- шықтарға қыз ығу шы- лықт ы дамыту. (қор шаған ортаме н таныст ыру,	Баяу қимылд ы ойын: «Ұшғ ы- ұшғ ы» Ма қсат ы: Қор шаған ортадағ ы заттардың атауларын бі лді реті н сөздерді түсі ну. Кеңі сті к бағ ыттарын өзі не қат ысты анықтау(жоғары- төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету (қазақ ті лі ***, математика негі здері,	Дидактикалық ойын: «Қандай пі ші нге ұқсайд ы?» Ма қсат ы: Балаларды геометриялық фигуралар- ды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай бі луге үйрету. Қазақ ті лі не тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз і ші нде анық айтуға баулу. Ой ын шықтарға қыз ығу шыл ықт ы дамыту.
	математика негі здері, мүсі ндеу - коммуникативті к, танымд ық, шығарма- шыл ық дағд ылар ын дамыту.)	сурет салу, муз ыка****- танымд ық, шығарма шыл ық дағд ылар ын дамыту.)	сөйлеуді дамыту, сурет салу- әлеуметті к- эмоционал- ды, коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	муз ыка****- коммуникативті к, танымд ық, шығарма- шыл ық дағд ылар ын дамыту.)	(математика негі здері, қазақ ті лі ***, сурет салу - танымд ық, коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ылар ын дамыту.)
Таңертенгі жатт ығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жатт ығу ке шені №2 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шын ықт ыру нұсқау шыс ын ың жоспар ы бойын ша				
Таңғ ы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақт ы ас ықпай шайнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша				

	ю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: « Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: « Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеу. Есім сөздермен қолданылатын «е-мес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндерден бейнелерді қию және ол бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: « Шие тергенде» М. Төрежановтың әңгімесі. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***— коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (дәрігер, мұғалім) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: « Шаппараз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков.

	2 Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3 Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4 Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5 Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ . Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен алмастыру. Қимылдық ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	2 Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3 Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4 Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5 Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Жүруді жүгірумен алмастыру. Қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Балалардың музыкаға деген қызығуын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2 Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған: А. Тоқсанбаев. Билеу қимылдарын, ойындағы музыка	2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ Қос аяқпен секіру 2-3 рет 10 рет секіру. Жүрумен кезектесу. Қимылдық ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың музыкаға деген қызығуын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2 Ән айту. «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған: А. Тоқсанбаев. Билеу қимылдарын, ойындағы музыка

			ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шылық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүріспен беру, 4 Билер. «Кел билейік» Б. Байқада мов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды		ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шылық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүріспен беру, 4 Билер. «Кел билейік» Б. Байқада мов. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды

			орындауға қыз ығу шыл ық тудыру. Аспапт ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Қаз ақ ті лі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Ма қсат ы: Жануарлардың атауларын бі лді ре- ті н сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптаст ыру.		орындауға қыз ығу шыл ық тудыру. Аспапт ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен).
II- таңғ ы ас	Та мақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Та мақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді ң, дәрумендерді ң адам ағзас ына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа- райы жағдайына байланыст ы) дұрыс киі нуі н бақылау және бі р-бі рі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не- өзі қыз мет ету дағд ылары).				

Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райын-дағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ағаштардың түптеріне қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:

	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдардың орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке санамақ айтқыз у. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға «Күз» өлеңін айтқыз у. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға тәулік бөліктеріні айтқыз у. Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар: Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жаңылтпаш айтқыз у. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка*) Өз бетінше ішінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды				

	пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не- өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесінен ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.	«Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Геометриялық пішіндер-	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріс	«Отбасы» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Қысқа өлеңдер-
	Ойын: «Жүк көлігі» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден жүк көлігін құрастыру.	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік —эмоционалды, дағдыларын дамыту) Дидактикалық	дене ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	- педен кейін қимылдарды бастау. Би: «Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын	ді жаттауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

	Өлең оқып беру: «Туыс» Ф. Омарбекова. Мақсаты: Балалардың көркем сөзге қызығушылығын баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналас- - тыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Ер мексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	алаңдамай соңына дейін тыңдау). (мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету. Ертегі оқып беру: «Жетілақ» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Валерияға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды	Баязитке өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа	Асылжанға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Фатимаға «көп», «бір», «бір-бірінен», «бірде-біреуі жоқ» түсініктері	Евгенияға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында

	менгерту.	айтуды үйрету		менгерту.	еркі н ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығу шылық туғызу; балалармен жеке әңгі мелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату	Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)	Ауладағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру , салыстыру)
	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінісі?» Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербес-тік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Мақсаты: Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуден шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Сурет салуда тұрмыст ық заттарға, ойын шықтарға қ ыз ығу шыл ықт ы дамыту (сурет салу - шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	Кі тап бұрышында ертегі кі таптар қарау. Балалардың түрлі әрекеттері нде ертегі- лерді тыңдауға, кі тап- қа қыз ығу шыл ыққа баулу. (көрке м әдебиет - коммуникати вті к дағд ылар ын дамыту)	Сурет салу. Қор шаған ортаның әсемді гі не, қазақ халқ ының өнер туынды- ларына қыз ығу шыл ықт ы дамыту. (сурет салу - шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	«Лего» конструктор- лардан құраст ыру. Ма қсат ы: Орналаст ыру тәсі лдері н қолдана от ыр ып, пластиналар- ды тігі нен және кі рпі штерді, бөл шектерді көлденеңі нен орналаст ыру. (құраст ыру - шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	Кі тап бұрышында ертегі кі тап оқып беру. Тыңдалған шығарманың маз мұнын қайталап айтуға баулу. (көрке м әдебиет - коммуникативті к дағд ылар ын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгі нгі күнні ң қыз ықт ы сәттері туралы айту. Балалардың балабақ шада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19. 09. 22.	Сейсенбі 20. 09. 22.	Сәрсенбі 21. 09. 22.	Бейсенбі 22. 09. 22	Жұма 23. 09. 22.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Кім тез ойлайды?» ойыны: Мақсаты: Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (қазақ тілі *** , музыка **** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)

Ата- аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Баланы балабақ шаға ке ші кпей алып келулері н ескерту.	Үйдегі өзі не- өзі қыз мет ету дағдыларының қалай қалыптас ып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қыз ығу шыл ығ ы жайлы сұрау.	Балабақ шадан кейі нгі баланың өзі н- өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгі мелесу.	Де малыс күндері күн тәрті бі н сақтауын ата- аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру: «Үш аю» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, қазақ-тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу. Қоршаған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, қазақ-тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ортадағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым» Мақсаты: Ойыншық-тарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық, әлеуметтік - эмоцио -	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуін-	Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру,	Өлең оқу: «Менің ойыншықтар - ым» М Әлімбаев Мақсаты: көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу -	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу) Мақсаты: салт-дәстүрлер туралы әңгімедеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндер-
	налды, танымдық дағдыларын дамыту)	сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	ден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақтың тілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоциналды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Жүрумен кезектесу. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылдық ойын: «Бағанаға шыңыр шықты дәлдеп тигіз» Мақсаты: Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2. Ән айту. «Күз» әні Қ. Шәлдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Күлдіргіштер» Музыкасын жазған: Д. Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылдық ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> 2. Ән айту. «Күз» әні Қ. Шәлдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Күлдіргіштер» Музыкасын жазған: Д. Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

			қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. «Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. «Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру	Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киінуді

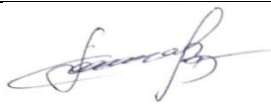
	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқартар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	салқын, жел соқты) соған сәйкес кінну. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым- қатынас жасауға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік санау есідерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Құрсаулар - мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа тәулік бөліктері айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбек баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға- артқа, оңға-солға) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Кіндіктері жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шайу.				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынғырту, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Сәулетші Ойын: «Жиһаз» (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан жиһаздарды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бау-бақша» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік, қарбыз, алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегі Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік к-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Рөлдік сценарийді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу - әлеуметтік - эстетикалық, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би: «Қуыршақ» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура-ларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, құрастыру, - танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңа сырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Баязике сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Евгенияға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Каусарға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Фатимаға тәулік бөліктері «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығарлық дағдылары).				

Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру,) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн салқын, жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жұбындытап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)	Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойын шықтарға қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды үсыну. (құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға қызығушылығын дамыту. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Тобы: «Арайлы» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы IV- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22.	Сейсенбі 27.09.22.	Сәрсенбі 28.09.22.	Бейсенбі 29.09.22.	Жұма 30.09.22.
Балаларды қабылдау	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Не көрдің?» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көлеңке театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға-солға). Дайын пішімдерді қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік к, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, сурет салу - танымдық, коммуникативтік к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ата, әже және мен» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік к, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Аз қимылды ойын: «Көршіңді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға-солға). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік к, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты: Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білім-	Ертегі айттып үйренеміз: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік к, шығармашылық,	Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Әнді созып, қимылдар-	Сюжеттік к-рөлдік ойын: «Шашпақ» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** -

	(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	дерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеу дамыту, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	әлеуметтік – эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру. Қимылды ойын: 1. «Өз түсінді тап!» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.	Музыка Музыка тыңдау: : «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейін тыңдау).</u> 2. Ән айту. «Күз жомарт» әні Д. Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалауша мен» Е. Брусиловский. Музыкасын жазған: Д. Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: : «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейін тыңдау).</u> 2. Ән айту. «Күз жомарт» әні Д. Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалауша мен» Е. Брусиловский. Музыкасын жазған: Д. Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық

			қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. . «Жапырақтар» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегі мен Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы-ларын қалыптастыру.		тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, 4. Билер. . «Жапырақтар» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегі мен
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететінді-	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,

	жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	гін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ережелерді сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка *****)				
Бесінас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру, бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру. Ертегі оқып беру: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Ермексайдан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Саябақ» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерді қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қазақ тілі***мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : «Қуыршақ» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. «Орамал» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шырышықтап,	«2 санын құра» Мақсаты: Ермексайдан кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі*** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

				көлемді пішіндерге айналдыра білу. Шығарма шылық қиялдарын дамыту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығарма шылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Баязитке салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.	Асылжанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Баязитке қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Евгенияға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндіктерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: бастама шылықпен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тапқытарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: « Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03. 10. 22	Сейсенбі 04. 10. 22.	Сәрсенбі 05. 10. 22.	Бейсенбі 06. 10. 22.	Жұма 07. 10. 22.
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінен қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектері мен құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінен ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым- қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қандай пішіні жоқ?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетінің білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү (тігіншіге-өлшеуіш, үтік, шаштаразға-тарак) дыбыстарын жеке, сөзінде анық айтуға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашын). Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сөжет желісінін реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сөжеттік композицияларды салу. Ұжымдық сөжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзінесті анықтау (оңға, солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Табиғат құбылыстарының атауларын	Ертегі оқып беру: «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата». Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуді және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді	Ертегі оқып беру: «Бір үзімнан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық таныту. Етістіктің болым

	білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерінің, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жеке ше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолдарын алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жаң- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалау шаны алу»	Музыка Музыка тыңдау. «Жау –жау жаңбыр» (Қ. Қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. 2. Ән айту. «Күз келгенде» (Ж. Қалжанова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Жаң- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен	Музыка Музыка тыңдау. «Жау –жау жаңбыр» (Қ. Қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. 2. Ән айту. «Күз келгенде» (Ж. Қалжанова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға

	Қимылды ық ойын: «Кеглиді құлату» Ма қсат ы: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Ма қсат ы: Қимылды ойындарға қыз ығушылық ы дамыту.	баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). 3. Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Саңырауқұлақтар» Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңі л, ырғақты жүті ру; 4 Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойнау. «Сылдырмақпен» ойнаймыз Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту. Қаз ақ ті лі Дидактикалық ойын: «Қайс ыс ы қайда өседі ?» Ма қсат ы: Өсі мді ктерді ң атауларын бі лді реті н сөздерді түсі ну және атау	(арақа шықты ғы ы 15 сантиметр) жүру. Қимылды ық ойын: « Шығ ыр шықтан өту» Ма қсат ы: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенді лігі н дамыту.	баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). 3. Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Саңырауқұлақтар» Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңі л, ырғақты жүті ру; 4 Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойнау. «Сылдырмақпен» ойнаймыз Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту.

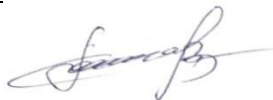
			дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетіңше сабынмен жууға, тісің тазалауға үйрету. Тамақтану әдебің сақтау және көгенің стермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетіңше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар:	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)

	Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Димашқа санамақ айтқызу. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Фатимаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен Ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешімінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Менің үйім» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды отбасының мүшелері туралы ұғыммен таныстыру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып, түрлі тәсілдермен үй құрастыру. Ертегі оқып беру: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Шашпай» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шінін көмегімен). (сөйлеуді дамыту,	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би: «Жапырақтар биі» Әуенімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа үйлер» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату (текше, пластина, кірпіш,	«Байтақ елі - Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының

	әрекеттері нде ертегі-лерді тыңдауға баулу. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзі не тән ерекшеліктері н ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша). Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағашбиік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Баязитке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Валерияға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Фатимаға «көп», «бір», «бір-бірінен», «бірде-бірінен жоқ» түсініктерінен қалыптастыру.	Баязитке геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)	Жаңбырды бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, бақылау)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)

	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалптастыру) Қимылдық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіруді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сымбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімедеу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22.	Сейсенбі 11.10.22.	Сәрсенбі 12.10.22.	Бейсенбі 13.10.22.	Жұма 14.10.22.
Балаларды қабылдау	Сөздік ойыны: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: заттарды бояуда сөз балар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сөзін ынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян інінде» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу. Балаларды көңілді көңіл -күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу. Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай жақтан нені таптың?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Кі тап бұрышы» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпапайту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, музыка*** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сөредегі үлкен, кіші тостағандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Тәуелсіз елім-Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу -әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,	Музыка Музыка тыңдау. «Күз» Ә. Бейсеуов Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме 2. Ән айту. «Алтын күз»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Музыка Музыка тыңдау. «Күз» Ә. Бейсеуов Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме

	5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	Музыка жазған: Ғ. Тамендаров. сөзін жазған. С. Калиев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көкөністер» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Көңілді полька» И. Штраус Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен әйтіп жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. Қимылдық ойын: «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	2. Ән айту. «Алтын күз» Музыка жазған: Ғ. Тамендаров. сөзін жазған. С. Калиев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көкөністер» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Көңілді полька» И. Штраус Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен

			« Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		ән айттып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту.
2- таңғыас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністермен жеңілестердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың

	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімбірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешімді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесі н ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейі н, ластанған кезде қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақ ты асықпай ша йнау, асхана құралдарын (қас ық), майлық ты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	Вариативті к компонент «Тапқыр достар» Тақыр ыб ы: Ақылды тек шелер. Ой ын: «Жол бағдар» (топт ық ойын) Ма қсат ы: Балалармен өзі нің тұрат ын көшесі туралы әңгі мелесу, кө ше туралы түсі ніктері н кеңейту. Үлгі бойын ша жол бағдарын құраст ыру. Ертегі айтып үйренеміз: «Тырна мен түлкі» Ма қсат ы: Ертегі маз мұнын түсі нуге және олардың маз мұнын қайталап айтуда с южет желі сі нің ретті лі гін сақтау. Композицияны құраст ыруда дайын пі ші ндерді н көмегі мен заттарды қи юға не месе өз беті нше ойдан қиып жа пс ыруға мүмкі нді к беру. Заттардың толық пі ші ні пайда болғанға дейі н, жеке бөлі ктерді тұтас бөлі ктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсі ндеу. (көрке м әдебиет, жапс ыру, мүсі ндеу – коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Жұмбақ жас ыру: Бұтақта ілі ні п тұрамын, Пі скенде себетке құладым. (Же мі с) Ма қсат ы: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныст ыру, жұмбақ ше шу. Тек шеден дөңгелек пі ші н, тікбұрышпан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ ша пі ші ндерді қиып алуға, бұл тәсілді же мі стерді, көгөні стерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Аспап тың сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). (көрке м әдебиет, жапс ыру, музыка - коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Эксперимент барыс ында судың қасиеттері н зерттеу. Ма қсат ы: Балалардың зерттеу әрекеті үші н жағдай жасау, судың қасиеттері н тә жрибе арқылы зерттеу. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к –эмоционалды дағд ыларын дамыту)	Вариативті к компонент «Кел, билейі к» Ма қсат ы: Музыканың сипат ына сәйкес қимылдарды ауыст ыру. Би: «Жа п ырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Жаңылтпа ша йту: Кү ш, кү ш, кү шігі м, Қарда жатсаң үсі дің. Кі р, кі р, үйге, кү шігі м, Ки көкемнің і шігі н. Ма қсат ы: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныс-ты ыру, жаңылтпа ша йту. Қазақ тілі не тән ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз і ші нде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана бі луді қалыптастыру. Құраст ыруға қолданған құрылыс бөлшектері н ажырату(тек ше, пластина, кірпі ш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пі ші ні бойын ша таңдау. (көрке м әдебиет, қазақ тілі ***, жапс ыру, құраст ыру - коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі ауа-райы қандай?» Ма қсат ы: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Орналастыру тәсілдері н қолдана отырып кірпі штерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Кескі шті қолдануды үйрету, оның көмегі мен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныст ыру, құраст ыру, мүсі ндеу-әлеуметті к –эмоционалды, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Баязитке ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танытуды үйрету.	Фатимаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Дмашқа құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Асылжанға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Фатимаға оң және сол қолдарын ажыратуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Күзгі жапырақтарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу.	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.

	(математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)	(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	тіл-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23.	Сейсенбі 18.04.23.	Сәрсенбі 19.04.23.	Бейсенбі 20.04.23.	Жұма 21.04.23.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналдырып, дағды өзін қоршаған ортадан танытатын заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілдікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ
			жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау: «Жемістер мен көгөністерді ажырату» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер, көгөністер туралы қалыптастыру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу. Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (құрастыру, музыка*** – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,) кеңейту. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме мелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»ертегісі. Мақсаты: Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттаршамамы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Екі заттықасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақтылі***, математика негіздері, құрастыру– коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақтылі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Күз келді» Қ. Шәлдебаев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Күз келді» Қ. Шәлдебаев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс

	3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2, 5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме 2. Ән айту. «Жапырақтар» Ғ. Абдрахманова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аю мен қояндар» Музыкасын жазған. Б. Дәлденбай Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Ұрмалы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықты баулу.	шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме 2. Ән айту. «Жапырақтар» Ғ. Абдрахманова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аю мен қояндар» Музыкасын жазған. Б. Дәлденбай Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Ұрмалы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

			Муз ыканың сипаты ына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п ша ндық пен епті лі к таныту. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ма қсат ы: Қор шаған ортадағ ызаттардың атау дағдыларын қалып тастыру, жай сөйлемдер құра бі луге үйрету.		Муз ыканың сипат ына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п ша ндық пен епті лі к таныту.
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді ң, дәрумендерді ң адам ағзас ына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауызды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланыст ы) дұрыс киі нуі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы-ның өзгеруі н бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к -э моционалд ы дағдыларын қалыптаст ыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу бері лген тапсырмаға жауапкер ші лі кпен	Бақылау Бұлтт ы бақылау. Мақсаты: Табиғат құбыл ыстары туралы ұғ ымдарын кеңейтуді жалғаст ыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқ ын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к -э моционалд ы, дағдылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Ағаштардың түптері н қопс ыту. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу,	Бақылау Кемпі рқосақты бақылау. Ма қсат ы: Табиғат құбыл ыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. Жа ңбырдан кейі н аспанда кемпі рқосақ шығат ыны туралы түсі ні к беру. Түстері н ажыратып айту. (қоршаған ортаме н таныст ыру – әлеумет-ті к –э моционалд ы дағдылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау Желді бақылау. Ма қсат ы: Табиғат құбыл ыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. Салқын жел соқт ы, жапырақтар жерге түсті, күнні ң суықт ығ ынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортаме н таныст ыру – әлеумет-ті к –э моционалд ы дағдылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинау-да тәрбие ші ге көмекте-	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстарды қоректенді ру-ді ң қажетті лігі, олардың тірші лі к етуі не қажетті жағдайларды: аз ық, су, жылу, жарық, мекендей ті н орнын анықтау. (қоршаған ортаме н таныст ыру – әлеумет-ті к –э моционалд ы дағдылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу

	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мыс ық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату..	жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мыс ық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	суге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерінің дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка****) Өз бетінше шеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінің сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Күндізгі ұйқы	Киі м түймелері н, сырмаларын өздігі нше ағытуды қалыптастыру. Киі мдері н ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесінас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар. Ойын: «Жауказын» (жеке ойын) Мақсаты: Таяқшалардың арасынан жауказын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Өлең жаттау: Қыз ыл, жасыл, ақ, сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Тек шеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді	Әңгіме оқып беру: «Жемістер» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Тек шеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығарма шыл ық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкеңкішісәбіздер» Мақсаты: Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (жапсыру, мүсіндеу, музыка**** шығарма шыл ық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би: «Жапырақтар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Өлең оқып беру: «Шын ықтыр сен денені» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексиз дан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісужәне композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше	Үстел үсті ойыны: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қарқиыр шығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қарпішіннен қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығарма шыл ық дағдыларын дамыту)

	гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Димашқа заттардың сапасы мен қасиеттерінің: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту	Евгенияға музыкалық аспаптарды ажыратып айтуды меңгерту.	Валерияға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Асылжанға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бұлттарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Кемпірқосақты бақылату (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдысын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталау.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: « Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24. 10. 22	Сейсенбі 25. 10. 22.	Сәрсенбі 26. 10. 22.	Бейсенбі 27. 10. 22.	Жұма 28. 10. 22.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-	Көңілді аңдар Мақсаты: Муз ықаның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (муз ықа****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектері мен құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сурет салу-
	коммуникативтік дағдыларын дамыту)		(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым- қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішімдерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдердің сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеміз. Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-апам, Кішкене бөбек-мен. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Әнді сөз іп, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Зат есімдердің сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдердің сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, –танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі айтып үйренеміз: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және сөзжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыңдалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Менің анам дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жұмбақ жасыру: Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,	Музыка Музыка тыңдау. «Қара торғай» Халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналдыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Қара торғай» Халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейін

	көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпеті нен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: 1. Қимылдарды музыка мен сүйе мелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру. Қимылдық ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпеті нен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жаң- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме 2 Ән айту. «Балдырған» әні А. Асанов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіненсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қуыршақпен билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпеті нен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Жаң- жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен (арақа шықтығы 15 сантиметр) жүру. Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өту» Мақсаты: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме 2 Ән айту. «Балдырған» әні А. Асанов. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіненсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қуыршақпен билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды

			Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Киіз үй жабдықтар - ын ата» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		қолдану. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойыменән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөністер мен жемістерді н, дәрумендерді н адам ағзасына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киі нуі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не- өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желді н бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау.	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-

	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға санамақ айтқызу. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше ісін нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Вариативтік компонент «Тапқыр достар»	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа жолдар»	Әңгіме оқып беру: «Киіз үй»	Вариативтік компонент «Кел, билейік»	Ертегі айтып үйрене мін:

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: 3Д Ұшбұрыш Ойын: «Күн» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті ұшбұрыштардан күн құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұталар мен ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау). Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би: «Жапырақтар биі» Әуені мен таныстыру. Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (сырты жылыт ыр, бүдірт. б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін нақты реттілігі сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға «көп», «бір», «бір-бірінен», «бірі-бірінен жоқ» түсініктері қалыптастыру.	Жарылқасынға геометриялық пішіндерді меңгерту.	Баязитке отбасы мүшелері туралы әңгіме мелеуді үйрету.	Каусарға сөйлеу мәнерін нақты тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Валерияға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгіме мелеу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Кім етті?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйрету жайлы әңгіме мелеу.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 10. 22.	Сейсенбі 01. 11. 22.	Сәрсенбі 02. 11. 22.	Бейсенбі 03. 11. 22.	Жұма 04. 11. 22.
Балаларды қабылдау	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бей-	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
	неленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету, жұмбақтар шешу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сөзге композицияларды салуға баулу. (математика негіздері, сурет салу - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөніс пе?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)(алмұрт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тек шеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Бағдарша м» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есіндерді атау, сандарды реті бойынша атау «нешеінші?» сұрағына жауап беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеп құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бірзатты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайыандар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән қ, ү (қасқыр түлкі) дыбыстарын сөзінше анық айтуға	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.	Өлең жаттау: «Мал төлін қалай сүйеді?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жана шырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің незіңдегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағ-

	айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, музыка****-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сөжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, көркем әдебиет - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың	Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» (Қ. Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу.	Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» (Қ. Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың

	5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2, 5 метр қашықтықтан) лақтыру. Өкшемен жүру. Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2 Ән айту. «Отан» (И. Нүсіпжанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қоян» музыкасын жазған: Т. Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендірі отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптармен танысу»	5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу.	ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2 Ән айту. «Отан» (И. Нүсіпжанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қоян» музыкасын жазған: Т. Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендірі отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

			Аға ш қас ықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Қуыр шақ» биі Әуенні ң көңі лді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипат ына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Сурет қарау: «Әже мні ң аулас ы» Мақсат ы: Артикуляциялық және дауыс аппарата ын анық сөйлей бі луді дамыту. Қазақ тілі не тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз і ші нде анық айтуға баулу.		4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Ас паптармен танысу» Аға ш қас ықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Қуыр шақ» биі Әуенні ң көңі лді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипат ына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді ң, дәрумендерді ң адам ағзас ына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауызды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланыст ы) дұрыс киі нуі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Же лді бақылау	Бақылау Құстард ы бақылау.	Бақылау Жа нб ырды бақылау	Бақылау Ауа-райын бақылау	Бақылау Тастард ы бақылау.

	Ма қсат ы: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Ма қсат ы: күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Ма қсат ы: Құстарды коректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендеуін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Ма қсат ы: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Ма қсат ы: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке күзгі киім түрлерін айтқызу. Ма қсат ы: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Ма қсат ы: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Ма қсат ы: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға бүгінгі ауа-райын сұрау. Ма қсат ы: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің	Ма қсат ы: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Ма қсат ы: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Ма қсат ы: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Ж а р ы л қ а с ы н ғ а «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Ма қсат ы: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен	Ма қсат ы: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттері мен таныстыру (қатты, сырты бұдыр, жылтыр, суда ерімейді т. б.) (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Ма қсат ы: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа жұмбақ жасыру. Ма қсат ы: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

				ойындар ойнату.	

			жетекшілігі мен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шеңберді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Адам құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,	« Жабайы жануарларға қоршау жасау» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналастыруға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңа шырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып құстың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кіріпшітерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: « Көңілді балалар» Әуені мен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, мекендейтін орнын анықтау, жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың(жануар,	Жұмбақ шеңбері: Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шеңбері. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату және атауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік,

	мүсі ндеу, жапс ыру, құраст ыру- коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағдылар ын дамыту)			кұстар) толық мүсі ні пайда болғанға дейі н мүсі ндеу. Аспаптың сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу(тәрбие ші ні ң көмегі мен). (қор шаған ортамен таныст ыру, сурет салу, муз ыка***- әлеуметті к – э моционалд ы, шығ арма шыл ық дағдылар ын дамыту)	шығ арма шыл ық дағдылар ын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа қажетті сөздер мен сөз тіркестері н қолдануды үйрету	Валерияға сөйлеу мәнері ні ң тәсілдері н(сөйлеу қарқ ыны, интоноция) қалыптаст ыру.	Евгенияға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Жарылқасынға піші ндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Асылжанға «көп», «бір», «бір- бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсініктері н қалыптаст ыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Желді бақылауды (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғаст ыру. Желдің бағытын анықтау. (қор шаған ортамен таныст ыру -әлеуметті к-э моционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру) Қло: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қор шаған ортамен таныст ыру -әлеуметті к-э моционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды (жалғаст ыру , салыст ыру) Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктері н кеңейту (қор шаған ортамен таныст ыру -әлеуметті к-э моционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа- райын бақылауды (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғаст ыру. (қор шаған ортамен таныст ыру -әлеуметті к-э моционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.	Тастарды бақылауды (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттері мен таныстыруды жалғаст ыру. (қор шаған ортамен таныст ыру –әлеуметті к-э моционалд ы дағдыларын қалыптаст ыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылық

				(Дене шын ықт ыру**)	қа, епті лі кке баулу. (Дене шын ықт ыру**)
Серуеннен оралу	Өз беті нше киі ну мен шеші нуді, киі мдері н жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау жә не тағ ы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Жеке заттарды және бі рдей заттарды қайталап салу және олардың қас ына басқа заттарды бейнелеу арқылы с южетті к композиция-ларды салуға баулу (сурет салу-шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	Дәптермен жұмыс: « Пя т ырда қанша қарға отыр?» Мақсаты: Тең ұғ ымын екі тәсі лмен саны бойын ша кем топқа бі р затты қосу немесе арт ық топтан алып тастау арқылы қалыптаст ыру, «қан ша болды?», «қан-шас ы қалды?» сұрақ-тарына жауап беруге үйрету. (мате матика негі здері-танымд ық дағд ылар-ын дамыту)	Құраст ырат ын материалдарды өз беті нше таңдап ойдан құрастыруға мүмкі нді к беру. (құраст ыру - шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	Кі тап бұрышында ертегі кі таптар қарау, балалар-дың кі таптағ ы иллюстра-цияларды өз беті нше қарастырып, әңгі ме құрастыруға мүмкі нді к беру. (көрке м әдебиет - коммуникативті к дағд ылар ын дамыту)	Суретті кі тап шаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмт ылыст ы қолдау. (сурет салу-шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгі нгі күннің қыз ықт ы сәттері туралы айту. Балалардың балабақ шада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22.	Сейсенбі 08.11.22.	Сәрсенбі 09.11.22.	Бейсенбі 10.11.22.	Жұма 11.11.22.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары	Балаларды көңілді көңілсіз, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,
	құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	пікірін білдіруге баулу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Мұз ықаның сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету. (мұз ықа****, сөйлеуді дамыту- шығарма шылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңілсіз-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме. (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінен қоршаған ортадан таныс заттармен кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұдыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Кі таптар қарау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерінен көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы айту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінен бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жеке және көпше түрде атау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет қарау. (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау) Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалыс қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сөзжетпестігінің реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сөзжетпестік композицияларды салу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Логикалық есептер. 1. Жүзіп жүр ұшаққа, Ұшып жүр біраққа. Қосқанда екеуін, Болады қанша аққа? 2. Алма ағашта ұшалма, Қандай тәтті жесе алма. Үшеуін де жеп қойсам, Қалады онда неше алма? Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (математика негіздері, сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу.	Музыка Музыка тыңдау. «Гүлжазира Қазақстан» И. Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде)	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шапқаяу.	Музыка Музыка тыңдау. «Гүлжазира Қазақстан» И. Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима

	5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Заттардан аттап өту. Қимылдық ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Дөппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Заттардан аттап өту. Сызықтардың бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Өзіңе жұп таңда» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.	жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2 Ән айту. «Біздің ауыл»(И. Нүсіпбаев.) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибірініші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Хайлэйлім» Өңдеген Б. Дәлденбай Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп отырып, жүрелеп отыру, музыканың екініші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Оркестр» ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Сызықтардың бойымен жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	шегінен жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2 Ән айту. «Біздің ауыл»(И. Нүсіпбаев.) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибірініші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Хайлэйлім» Өңдеген Б. Дәлденбай Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп отырып, жүрелеп отыру, музыканың екініші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Оркестр» ойнау.

			Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Қамажай» Халық әні Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жәңгіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.		Ағашқасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Қамажай» Халық әні Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жәңгіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
2- таңғыас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдер	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру

	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілінің дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші	ін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(күн шуақты бірақ жыл ытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке мақал- мәтел жаттату. Мақсаты: мақал- мәтел айтқызу арқылы тілінің дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

			лігі мен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешіп нұсқау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер. Ойын: «Жасырынған жемістер» (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тек шеден дөңгелек пішін киюді үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік к,	Өлең жаттау: Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Мақсаты: Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіну. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, жануардың толық пішін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік к, шығарма шылдық дағдыларын дамыту)	«Орман жануарлары» сурет қарау. Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішін пайда болғанға дейін мүсіндеу Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-әлеуметтік –эмоционалды, шығарма шылдық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Жұмбақ шешу: 1. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс) 2. Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Қайшыны дұрыс ұстауды	Баяу қимылды ойын: «Ормандағы аю» Аю жүрген орманда, Жидек теремен барғам. Аю отыр гүжілдеп, Жарамайды мұның деп. Мақсаты: Қайталап айтуда сюжет желісінң реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, аюдың толық пішін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,

	шығармашылық дағдыларын дамыту)			және пайдалана білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Асылжанға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру.	Евгенияға түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту.	Димашқа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Каусарға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қос: «Кім етті?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру, бақылау) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдам	Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Күз мезгіліндегі адамдардың киімі мен киісін бақылау (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербес-

			дыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	тіктанытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінудімен шешінуді, кіндіктерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіндіктерді қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кіндіктерді бұрышында ертегі кіндіктерді қарау, балалардың кіндіктерін иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытудың маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14. 11. 22.	Сейсенбі 15. 11. 22.	Сәрсенбі 16. 11. 22.	Бейсенбі 17. 11. 22.	Жұма 18. 11. 22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»-алма жедім немесе	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар
	қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Мұзықаның сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету. (мұзыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Ұша д ы, жүреді, жүзеді » Ма қсат ы: сөйлеуде сын есі мдерді қолданып, салыст ыру нәтижелері н атау (жоғары- төмен). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Балаларды әңгі ме айтуға, суретті өз беті нше қарап, сипаттауға баулу. Муз ыканың сипатын сезі нуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, муз ыка**** - танымд ық, шығарма шыл ық, коммуникативті к дағд ылард ы дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейі пкерлері н ата» Ма қсат ы: Ертегілерді н қыз ықт ы үзі нді лері н қайталап айтуға. Жеке заттарды салу және олардың қас ына басқа заттарды бейнелеу арқылы с южетті к композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейі пкерлері н) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мате матика негіздері – коммуника тивті к, шығарма шы лық, танымд ық дағд ылард ы дамыту)	Баяу қимылд ы ойын: «Кі м, қайда?» Ма қсат ы: Кеңі сті к бағ ыттарын өзі не қатыс ты анықтау(оң, сол). Қарым- қат ынас барыс ында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (мате матика негіздері, қазақ ті лі ***- таным- д ық, коммуникативті к дағд ылард ы дамыту.)	Санамақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бі р, екі, үш Таңдайық шы түс Ма қсат ы: 3-ке дейі н ретті к санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналаст ыру тәсі лдері н қолдана от ыр ып, пласти- наларды тігі нен және кі рпі штерді, бөл шектерді көлденеңі нен орналас тыру. Әнді созып, қимыл- дармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (мате матика негіздері, сурет салу, құраст ыру, муз ыка**** - танымд ық, шығарма шыл ық дағд ылард ы дамыту.)	Қимылд ы ойын: «Ұшт ы- ұшт ы» Ма қсат ы: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Муз ыканың сипат ын сезі нуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, муз ыка**** - коммуникативті к, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қара ша айына арналған танертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықт ыру нұсқау шыс ының жоспары бойын ша				
Таңғ ы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақт ы асықпай шайнау, асхана құралдарын (қас ық), майлықт ы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесе мiз?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аласқан төлдер» Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтыннын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жана шырлық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойын шықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атаудағыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішінін пайдаланғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бір лектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бір лектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).	Музыка Музыка тыңдау. «Қазақстан» (С. Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың бір лектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу	Музыка Музыка тыңдау. «Қазақстан» (С. Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі

	4. Оңға, солға еңкею, ша лқа ю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңке ю және артқа шалқа ю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өк шені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. 4–5 сыз ықтан аттап (сыз ықтардың арақа шықты ғы 40–50 сантиметр) секі ру. Гимнастикалық скамейка мен жүру Қимылд ы ойын: «Кі м шақырғанын анықта» Ма қсат ы: Балалардың белсенді лігі н дамыту.	4. Оңға, солға еңке ю, ша лқа ю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңке ю және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өк шені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Гимнастикалық скамейка мен жүру. Заттарды қа шықты қа лақтыру (3, 5-6, 5 метрден кем емес). Қимылд ы ойын: «Допт ы көрші не бер» Ма қсат ы: Доппен ойындарда балалардың белсенді лігі н дамыту.	байқауға үйрету (ақырын, қатт ы, баяу, жылда м), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), қазақтың ұлтт ық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2 Ән айту. «Ойын шықтар» (И. Нүсі пбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді соз ып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (ре-си бі рі нші октава шегі нде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипат ын жеткізе бі луге үйрету. Аспапт ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын муз ыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығу шылықтарын арттыру. 3 Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Балдырғандар биі » Қимылдарды муз ыка мен сәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлігі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау,	(жылда м және бі р қалыпт ы). 4. Оңға, солға еңке ю, ша лқа ю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңке ю және артқа шалқа ю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өк шені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Заттарды қа шықты қа лақтыру (3, 5-6, 5 метрден кем емес). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2, 5 метр қа шықты ықтан). Қимылд ы ойын: «Кі м бі рі нші» Ма қсат ы: Икемді лікті дамыту.	құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатт ы, баяу, жылда м), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), қазақтың ұлтт ық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2 Ән айту. «Ойын шықтар» (И. Нүсі пбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді соз ып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (ре-си бі рі нші октава шегі нде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипат ын жеткізе бі луге үйрету. Аспапт ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын муз ыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығу шылықтарын арттыру. 3 Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Балдырғандар биі » Қимылдарды муз ыка мен сәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлігі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың

			мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ұрмалы аспаптармен ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Жыра» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жері, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазак тілі «Әмина әжейге қонаққа барамыз» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ұрмалы аспаптармен ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Жыра» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жері, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киі нүі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киімі мен бақылау. Мақсаты: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылы киіміне тігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсіміздіктер, оларға күтім жасау туралы түсіндікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға күзгі киім түрлерін айтқыз у. Мақсаты: күзгі киім түр-	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқыз у арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісіне бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға мақал-мәтел жаттату.	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға мақал-мәтел жаттату.

	дыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	лерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	Жеке жұмыс: Евгенияға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаяу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Көбелектер. Ойын: «Бір түсті көбелектер» (топтық ойын) Мақсаты: Түстері сәйкес көбелектерді жинау. Өлең жаттау: Шыр- шыр еткен торғайды, Қорға масаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ой-	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сөжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны	Сюжеттік – рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Мақсаты: Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішінін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Бичимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Би: «Көңілді балалар» Бидің аяқ қимыл – қозғалыс қозғалыстарын үйрету. Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың	Ертегі оқып беру: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем
	дан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әдебиет, құрастыру - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Димашқа өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Фатимаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Асылжанға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Валерияға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды.	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылауды	Бақылау Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру,) Мақсаты: Табиғат

	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қо: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	(жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	(жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	(жалғастыру, салыстыру, бақылау) Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісіне бақылау (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
		үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуге мен шеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгімелер құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметті к-э моционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.22.	Сейсенбі 22.11.22.	Сәрсенбі 23.11.22.	Бейсенбі 24.11.22.	Жұма 25.11.22.
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалдық дағдысын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ ойыны: Бі р дегені м- бесі қ, Шықт ым содан өсі п. Екі дегені м- елі м, Орман, тауым, көгі м. Үш дегені м үмі т, Үмі т артар жігі т... Мақсат ы: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау. (көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсат ы: Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері н ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Мақсат ы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) (қияр, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****, құрастыру- коммуникативтік,	Санамақ ойыны: Екі ағам Асқар, Мүсілім, Бір әпкем мен үшінім, Әжемді қоршап аламыз, Бір үйде қанша баламыз? Мақсат ы: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, «қанша болды?» сұрағына жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Көршіңді ата» Мақсат ы: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
			шығармашылық дағдыларын дамыту.)		
Таңертеңгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сық ырл ы түті кше лер» Мақсат ы: Маус ымға тән көріністерді: күзде – көбелектерді ң, қоңыз дардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту. Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Құстар» Мақсат ы: Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендіруді ң қажеттігі туралы түсіндіру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде атау. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Үйшік» Мақсат ы: Мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуда сөжет желісінің реттілігін сақтауға. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсы ы қайда тіршілік етеді?» Мақсат ы: жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, құстар мен жануарлардың толық пішінін пайдалануға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка****- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік к-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсат ы: Баланың сөздік қорын айнала-сындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс

	қолдың бі лектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бі р қалыпт ы). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейі п, қолдың саусақтарын аяқтың ұ шына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚ Ж. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2- 2, 5 метр қа шықт ықтан). Допт ы жоғары лақт ыру жә не екі қолымен қағ ып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимылд ық ойын: «Қу түлкі» Ма қсат ы: Физикалық қасиеттерде епті лі кті дамыту.	2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және а шу, қолдың бі лектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бі р қалыпт ы). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейі п, қолдың саусақтарын аяқтың ұ шына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағ ып алу (қатарынан 3—4 рет). Тақтайдың бойымен жүру. Қимылд ық ойын: «Өз жалау шама қарай» Ма қсат ы: Қимылд ы ойындарға қыз ығу шы лығ ын дамыту.	бі лу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгі мелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), қазақты ың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2. Ән айту. «Көні лді балалар әні » Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптастыру (ре-си бі рі нші октава шегі нде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипатын жеткізе бі луге үйрету. Аспапты ың сүйе мелдеуі мен және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын муз ыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығушылықтарын арттыру. 3. Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Жүгі рі п жетеміз» әні . ЖТұрсынбаев Қимылдарды муз ыка мен сәйкестенді ре отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екі нші бөлі гі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипатын қабылдау,	2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және а шу, қолдың бі лектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бі р қалыпт ы). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бі рге (ал шақ), алға еңкейі п, қолдың саусақтарын аяқтың ұ шына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтері лу жә не тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгі п, екі аяқты кезек көтеру НҚ Ж Тақтайдың бойымен жүру. Басқа қапшық қойып аттап жүру. Қимылд ық ойын: «Өз орнында тап» Ма қсат ы: Қимылды ойындардың жетек ші рөлді орындауды үйрету.	шығармаларды бі лу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгі мелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), қазақты ың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату 2. Ән айту. «Көні лді балалар әні » Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптастыру (ре-си бі рі нші октава шегі нде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипатын жеткізе бі луге үйрету. Аспапты ың сүйе мелдеуі мен жә не сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын муз ыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығушылықтарын арттыру. 3. Муз ыкалық- ырғақты қозғалыстар. «Жүгі рі п жетеміз» әні . ЖТұрсынбаев

		маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Айналайын» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Домбырамен» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жергілікті, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қаз ақ тілі Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.	Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Айналайын» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Домбырамен» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жергілікті, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетіңше сабынмен жууға, тісің тазалауға үйрету. Тамақтану әдебің сақтау және көңіліңді сермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетіңше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіңе-өзіңіз мет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстыру-	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптерің қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімбірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып,	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)

	ып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Евгенияға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Валерияға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Жарылқасынға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешініуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Сәулетші. Ойын: « Үшбұрыш құрастыру » (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан үшбұрыштар құрастыру. Ертегі оқып беру: « Құмырсқаның қанағаты » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Жұмбақ жасыру: Талбасында ағаш үй, Терезесіз тамашай. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. (Қараторғай) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып, қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді	Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды,	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: «Көңілді балалар» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Мақал-мәтел:	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Жабайы аңдардың азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту,

	беру. Түзу сыз ық бойымен алдымен қысқа, кейі н ұз ын жолақтарды қиюды үйрету. Бі рне ше бөлі ктерден құмырсқаны мүсі ндеу. (көрке м әдебиет, жапс ыру, мүсі ндеу –коммуникатив ті к, шығарма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	таза және сөздерді анық айтуға баулу. (көрке м әдебиет, жапс ыру, муз ықа**** - коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	1. Құс пат шас ы-бүркі т, Аң пат шас ы- арыстан. 2. Қарға қаңқылдаса, Қыст ы шақ ырады. Қаз қаңқылдаса, Жаз ды шақ ырады. Балалардың дербес шығарма шыл ық жұ мыстарын орындату Ма қсат ы: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныс-т ыру, мақал- мәтел айту. Қазақ ті лі не тән Ү, Ұ (бүркі т-құс) дыбыс тарын жеке, сөз і ші нде анық айтуға баулу. Қай шыны дұрыс ұстау ды және пайдалана бі луді қалыптаст ыру, құраст ыруға қолдан-ған құрылыс бөлшек тері н ажырату(тек ше, пластина, кірпі ш, блок) жә не атауға үйрету. (көрке м әдебиет, қазақ ті лі ***, жапс ыру, құраст ыру - коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	басу әдістері н қолдану, қоянның толық пі ші ні пайда болғанға дейі н мүсі ндеу. Түзу сыз ық бойымен алдымен қысқа, кейі н ұз ын жолақтарды қиюды үйрету. (көрке м әдебиет, қор шаған ортамен таныст ыру, құраст ыру, мүсі ндеу - әлеуметті к – э моционалд ы, шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Димашқа кеңістік пен уақытты бағдарлай бі луді меңгерту.	Фатимаға құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Баязитке түрлі құрас-тыру тәсілдері н қолдана от ырып қағаз парағ ын түрленді руді үйрету.	Валерияға ертегі кейі пкерлері не жа на шырлық танытуға баулу.

Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Күзгі жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Желсоғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз беті нше киіну мен шеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лего» конструкторлардан материалдарды өз беті нше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз беті нше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз беті нше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С 

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Балғын шағын орталығы

Топ: Арайлы ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28. 11. 22.	Сейсенбі 29. 11. 22.	Сәрсенбі 30. 11. 22.	Бейсенбі 01. 12. 22.	Жұма 02. 12. 22.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналдасын дағы өзінен қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдасын дағы өзінен қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуді дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апта күндері н атау. Мақсат ы: Қазақ тілі не тән ү, ұ(дүйсенбі, жұма) дыбыс тарын жеке, сөз і ші нде анық атауға баулу, ретті к сан есі мдерді атау. (қазақ тілі ***, мате матика негіздері - коммуникативті к, танымд ық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау: «Құстард ың қысқы ті рші лі гі» Мақсат ы: Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстар ды қоректенді руді н қа жеттігі туралы түсі н ді ру. Суретті өз беті нше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгі мелер құраст ыруға баулу. Ұжымдық әңгі меге қат ысуға, табиғат құбылыстарын білді реті н	Суретті кі тапшалардағы жа нуарлардың суреті н бояу. Мақсат ы: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жабайы аңдар, олардың с ыртқы түрі, тірші лі к ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру –	Дидактикалық ойын: «Қандай пі ші н шықт ы?» Мақсат ы: Ұжымдық құраст ыруға қыз ығушыл ықтарын ояту. Муз ыканың сипатын жеткі зе білуге үйрету (құраст ыру, муз ыка****– шығ арма шыл ық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшт ы-ұшт ы» Мақсат ы: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білді реті н сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту,
		сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптас- т ыру. Өз беті нше ойдан құстарға ұя құраст ыруға мүмкі нді к беру, (Қор шаған ортамен таныст ыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, құраст ыру - әлеуметті к-э моционал д ы, коммуникативті к шығ арма шыл ық, дағдыларын дамыту)	шығ арма шыл ық, әлеуметті к –э моцио-налды дағдыларын дамыту)		муз ыка****- коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, мінезіндегі ерекшеліктер, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие пішініне көмегімен). (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем мен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Реттік сана есіндерді атау. «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2- 2, 5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Қимыл ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Қимылды ойын-	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Балабақша» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату 2. Ән айту. «Қуыршақтар» әні Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Арқанның бойымен жүру Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимыл ойын:	Музыка Музыка тыңдау. «Балабақша» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату 2. Ән айту. «Қуыршақтар» әні Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен

	дарға қыз ығушылықты дамыту.		және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығушылықтарын арттыру. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» әні . Ж Тұрсынбаев Қимылдарды музыка мен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың	«Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықты баулу.	және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қыз ығушылықтарын арттыру. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» әні . Ж Тұрсынбаев Қимылдарды музыка мен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың

			сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауды дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.		сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қопсыту.	Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинау-	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинау-

	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойындар ойнату.	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мыс ық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойынға қыз ығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойындар ойнату.	жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мыс ық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойындар ойнату.	да тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойынға қыз ығушылықын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойындар ойнату.	да тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойынға қыз ығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға мақал- мәтел жаттату. Мақсаты: мақал- мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойындар ойнату..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *****) Өз бетінше ісінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				

Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шара	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Адам құрастыру» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру. Өлең жаттау: Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым»деп, Қошақаным қозым деп. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағым. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастардың қасиеттерін анықтау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларының есте сақтау. Би: «Көңілді балалар» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы білуге үйрету. Өлең оқып беру: «Шын ықтыр сен денені» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексәзден ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығар	Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыр шықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

				ма шылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Евгенияға оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Асылжанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Жарылқасынға заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Баязитке қағаздың қасиеттері мен меңгерту: жыртылады, мыжылады	Валерияға дайын пішімдерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бұлттарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру,) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуге мен шеші нуді, киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдысын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22.	Сейсенбі 06.12.22.	Сәрсенбі 07.12.22.	Бейсенбі 08.12.22.	Жұма 09.12.22.
Балаларды қабылдау	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райының қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сөз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1, 2, 3, 4 Бір, екі, үш, төрт Де малайық күш жинап. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау.	Жаңылтпаш жаттау: Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, дөңгелектің суретін	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналдатын дағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****- коммуникативті к, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****- коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	айқындау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қиып алу. геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері- коммуникативті к, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №7 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты таныту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Ауа райына белгілеу сәйкес киінуді. Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қазақ тіліне тән қ,ғ(қолғап) дыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі ***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: « Жыл мезгілдері» ертегісі. Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі ***, музыка**** – танымдық коммуникативті к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киінеді?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(қар жауды) соған сәйкес киінуді. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопак пішіндегі қазақ оюларының элементі: «құс қанаты» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Билайн орталығы» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық, коммуникативті к, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ 1. Басқа қапшық қойып аттап жүру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда икемділікке баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2 Ән айту. «Шырша жыры» (Дүйсенбев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қысқы орманға саяхат»	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру. 1,5 метр қауықтықтан лақтыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызушылығын дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2 Ән айту. «Шырша жыры» (Дүйсенбев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қысқы орманға саяхат»

			Қос аяқпен еркі н және жеңі л секі ру, қимылдарды муз ыка мен сәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлі гінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқ ынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкал ық аспаптар ында ойнау. «Шулы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шул ы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, асатаяқ, сазс ырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: Қазақ биі «Ша шу» Муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыст ыру, би қимылдарының, билерді ң атауларын есте сақтау. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.		Қос аяқпен еркі н және жеңі л секі ру, қимылдарды муз ыка мен сәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлі гі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойнау. «Шулы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, асатаяқ, сазс ырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: Қазақ биі «Ша шу» Муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыст ыру, би қимылдарының, билерді ң атауларын есте сақтау. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы

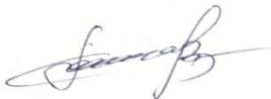
			Қазақт ың ұлтт ық би өнері мен таныст ыру. Қаз ақ ті лі «Қыс қыз ығ ы» сурет бойын ша әңгі ме. Ма қсат ы: Ұжымдық әңгі меге қат ысуға, әңгі мелесуші ні ң сөзі н бөлмей, кезекпен сөйлеу.		муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақт ың ұлтт ық би өнері мен таныст ыру.
II- таң ы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, ті сі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді ң, дәрумендерді ң адам ағзас ына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киі нуі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағ дылары).				
Серуен	Бақ ылау Ауа-райын бақылау. Ма қсат ы: Ауа-райы-ның өзгеруі н бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қор шаған ортаме н таныст ыру – әлеумет-ті к - эмоционалд ы дағ дылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбие ші ге көмектесуге баулу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен қарауды қалыптаст ы ру. (еңбекке баулу)	Бақ ылау Желді бақылау. Ма қсат ы: Табиғат құбыл ыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. Салқын жел соқт ы, күнні ң суықт ығ ынан жердегі су мұзға айналды. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к - эмоционалд ы дағ дылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Аға штардың түптері не қар жинау. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу, өсі мді ктер, оларға күті м жасау туралы түсі ні кті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Кі мбі рі нші ?»	Бақ ылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Ма қсат ы: Қыста құстарды қоректенді ру-ді ң қажетті лігі, олардың ті рші лі к етуі не қажетті жағдайларды: аз ық, су, жылу, жарық, мекендей-ті н орнын анықтау. (қор шаған ортаме н таныст ыру – әлеумет-ті к –э эмоционалд ы дағ дылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жа пырақтарды жинауда тәрбие ші ге көмектесуге баулу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу	Бақ ылау Қарды бақылау. Ма қсат ы: Табиғат құбыл ыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқт ы, Соған сәйкес киі ну. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к –э эмоционалд ы дағ дылард ы қал ыптаст ыру) Еңбек: Ойын шықтарды жинауда тәрбие ші ге көмектесу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен қарауды қалыптаст ыру. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Торғай ме н автомобиль»	Бақ ылау Ауладағ ы аға штарды бақылау. Ма қсат ы: Балаларға қыс мезгі лі ндегі аға ш-тарды бақылату, білі мі н жеті лді ру. Қыста аға ш-тардың дем алат ынын айт ып түсі нді ру. (қор шаған ортаме н таныст ыру – әлеумет ті к –э эмоционалд ы дағ дылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинау-да тәрбие ші ге көмекте-суге баулу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен

	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка****) Өз бетінше шешіңіз, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

ояту, сауықтыру шалары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Көркем өрнек. Ойын: «Көркем өрнектер» (жеке ойын) Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру. Өлең жаттау: Боран Үйлейді, гулейді, Көзіңе түкілмейді. Ішін тартып ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Бірді бірге соғады, Адастырып жолыңнан. Сотқар қыстың бораны, Ермесін де соңынан. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттау. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Қысқы орман» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу - әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жңл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: «Домбыра» Әуені мен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сипатына сәйкес тапқатарды есте сақтау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сипатына сәйкес тапқатарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжанға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Каусарға отбасы мүшелері туралы әңгіме мелеуді,	Фатимаға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Баязитке зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға баулу: «үстінде, астында,	Каусарға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша

		оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.		артында»	сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды ж (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Қыстап қалатын құстарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қыз ығушылықты дамыту. Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Ауладағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік к	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.

		дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22.	Сейсенбі 13.12.22.	Сәрсенбі 14.12.22.	Бейсенбі 15.12.22.	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығу : « Саусақтар жүреді » Мақсаты: Сан есімдерді реті мен атауға үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: « Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінен: «күс қанаты» суретін салу. (құрастыру, сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. Сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау – қысқалау) (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескерте отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен	Суретпен жұмыс: « Менің туған қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Компози	Дидактикалық ойын: «Өз туыңның суретін тап» Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқандарды жаттау. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі *** –	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Туыстық қарымқатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу,	

	таныст ыру, қазақ тілі***, жапс ыру, муз ыка**** - әлеуметті к- э моционал ды, коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	цияны құрастыруда өз беті нше ойдан қиып жапс ыруға мүмкі нді к беру. (қоршаған ортамен таныст ыру, математика негіздері, қазақ тілі***, жапс ыру - әлеуметті к- э моционал ды, таным- дық, коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ылард ы дамыту)	коммуникативті к, танымд ық дағд ыларын дамыту)	мүсі ндеу –әлеуметті к – э моционал ды, шығарма шыл ық дағд ыларын дамыту)	
Бі лі м беру ұйымының кестесі бойын ша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Дене шынықты ыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ. 1, 5 метр қа шықтықтан лақтыру. Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Пішіңдерді реттеу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	Дене шынықты ыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ. Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Муз ыка Муз ыка тыңдау. «Жаңа –жыл жарылқа» (Қ. Шілдебаев) Балалардың муз ыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, муз ыкалық шығармаларды э моционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту. «Аппақ қарлар» (СМуха меджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа муз ыкалық фразалар	Дене шынықты ыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Қатырамын» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.	

		арас ында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие ішіні көмегімен) 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қаршалар» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптар мен танысу» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Қара жорға» ұлттық би.		

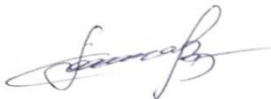
			Муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Қазақ тілі «Менің туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.		
II- таңғыас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау және көгөністермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, қар жауды, соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста торғайларды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қырау түскен ағаштарды бақылату. Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	

	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімбірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	тік — эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға «Торғай» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка****) Өз бетінше шешіледі, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана біледі бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				

Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: 3Д үшбұрыш Ойын: «Жұлдызша өрнек» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрыштардан жұлдызша құрастыру Өлең жаттау: Отаным Ел үшін деген жан құрбан, Бабалар мәңгі тау тұлғам. Ұлы байтақ даланы, Ұрпағына қалдырған. Бақтамын елімнен, Халқыммен әркез кеңіргем. Көк туым мәңгі желбіреп, Түспесе екен көгімнен. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің сүйікті қалам» Астана қаласының және туған қаламыздың көрікті жерлерінің фотосуреттерінен көрме жасау. Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына және туған өлкеге деген сүйіспеншілікпен мақтаныш сезімін ояту. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: «Домбыра» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Эксперимент барысында қардың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, қардың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Муз ықаның сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, муз ықа**** - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	Евгенияға заттардың сапасымен қасиеттері н: сипау, дәмі н тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Фатимаға айналасындағы заттардың мінедеттерін меңгерту.	Каусарға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Валерияға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Салқын желсоқты, қар жауды, соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Торғайды бақылатуды жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Қырауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылатуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шеші нуді, киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойын шықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет -	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сәйкестік композицияларды салуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпалады бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	

		коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22.	Сейсенбі 20.12.22.	Сәрсенбі 21.12.22.	Бейсенбі 22.12.22.	Жұма 23.12.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. Балаларға жиын, оның әртүрлі түс-тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. . Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка****-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дәптермен жұмыс: «Ас атасынан» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сыздықтарды жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөң-	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өз	Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қазақ тіліне тән қыдыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шашпара» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-

	гелек пішінін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (қор шаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша арақатынасын ескеру. (қор шаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қор шаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру, музыка*** – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескеріп отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шінін көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка*** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаяу. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ 1,5 метр қашықтықтан лақтыру. Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық күш қасиеттерін дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаяу. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ. Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Қимылдық ойын: «Қар тасу» Мақсаты: Жылдамдылық ойын дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: «Еркем –ай» халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту. «Зырлайды шапымыз»(И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаяу. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Қатырамын» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылы-	Музыка Музыка тыңдау: «Еркем –ай» халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту. «Зырлайды шапымыз»(И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа

			октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбие ішінен көмегімен) 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Тұлпарым» биі Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: Ағаш қасықтармен ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Қамажай» биі	ғын дамыту	музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбие ішінен көмегімен) 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Тұлпарым» биі Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: Ағаш қасықтармен ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер: «Қамажай» биі Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды

			Муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жәңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жәңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, қар жауады, салқын жел соғады, аяз болады). Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды)	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, қар жауып ағаштарды қар басты.. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыруу) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау.	Бақылау Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, түсінік, үлгілер, күн нұрына шағылысып жылырайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау..	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімбірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға мақал-мәтел айтқызу. Мақсаты: шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға жаңылтпап айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешімді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				

Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Сәулетші. Ойын: «Ғимарат пен бағана құрастыру.» (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан ғимаратпен бағана құрастыру. Өлең жаттау: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов. Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Эксперимент барысында мұздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, мұздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту) Ертегі оқып беру: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтердің ересектердің көмегімен желімдеу (мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық. Жаттаған тапқартарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: «Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Ертегі оқып беру: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дайын мүсінді пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Шығарма мазмұнын сипатына сәйкес тапқартарды жаттау. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жарылқасынға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.	Баязит ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танытады.	Фатимаға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Димашқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Асылжанға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығу шыл ық туғ ызу; балалармен жеке әңгі мелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Кім біріңші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Жауған қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балақай» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22.	Сейсенбі 27.12.22.	Сәрсенбі 28.12.22.	Бейсенбі 29.12.22.	Жұма 30.12.22.
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгімелестіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім тез ойлайды?» ойыны Мақсаты: Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандық ша» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы,	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау	Жаңылтпаш жаттау: Ою, ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Орашолақ, олақпын ба? Оя алмадым оюларды. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылт-	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді

	тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	паптар айтқызу. Анық сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	тыңдату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, муз ыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқып беру: «Екі аяз» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Қазақ тілін тән қғдыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылы» (сурет бойынша әңгімен) Мақсаты: Ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігінен сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - әлеуметтік-эмоционал-	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, муз ыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығарма-	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, муз ыка**** -әлеуметтік – эмоцио -налдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: шығарма мазмұнын менсінатына сәйкес тапқартарды жаттау. Өзінше отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінен: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру - коммуникатив-

		ды, коммуникативті қ, шығарма шыл ық дағдыларын дамыту)	шыл ық дағдыларын дамыту)		тік, шығармашыл ық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2, 5 метр қашықтықтан) лақтыру. Өкшемен жүру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Қар тасу» Мақсаты: Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігінің дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту. «Аңдар айтысы» (Р. Науырбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылдық ойын: «Кім еңгі?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді	Музыка Музыка тыңдау. «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту. «Аңдар айтысы» (Р. Науырбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)

	Мақсаты: Ойында физикалық күш дамыту.		айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аңдар достығы» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Асатаяқ пен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Жұптасу биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;	ептілікті дамыту.	3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аңдар достығы» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. «Асатаяқ пен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Жұптасу биі» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би

			билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. Қазақ тілі «Киіз үйдің ішінде не бар?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.		қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу

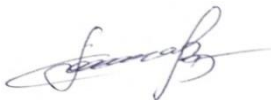
	«Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Нысанаға допты до малату» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты: сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше ішінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Вариативтік компонент «Тапқыр достар»	Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.	Фото альбом қарау: «Менің Отаным - Қазақстан»	Вариативтік компонент «Кел, билейік»	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олар -

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Пішіндер Ойын: «Жалауша» (жеке ойын) Мақсаты: Түстері бірдей бөлшектерден үлгідегі пішін бойынша жалауша құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жетіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: «Домбыра» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі н сахналау. Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Ертегі тақырыбына сәйкестік композициялар құру. «Лего» конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дың қасиетін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Баязитке ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Евгенияға күрделі емес сәйкестік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Димашқа отбасы мүшесі туралы әңгімелету.	Димашқа аттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Фатимаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығу шылық туғызу; балалармен жеке әңгі мелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманда бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қар ату» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызғышылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқатарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл І апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау. «Қыс» Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне қалаға, Қарға бүккен айнала. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Түрлі - түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылғын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту., Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік,	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік к-

			қазақ тілі *** - музыка****- элементтік к- эмоционалды, коммуникативтік к, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық, ком- муникативтік дағды- ларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Музыка тыңдау. «Табиғат құбылыстары»(қардың дыбысы) _Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Аққала»(И. Майманов) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қойып, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қойып, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: 2-3 метр қашықтық қолға ұмтылып қос аяқпен секіру. Допты төменнен және бастан асырып лақтыру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Табиғат құбылыстары»(қардың дыбысы) _Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Аққала»(И. Майманов) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қасқыр мен қояндар»(Е.Андосов) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды

		3 Муз ыкалык- ырғақтық қозғалыстар. «Қасқыр мен қояндар»(ЕАндосов) Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Сазсырнайда ойнаймыз» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Құртақандар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын	орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Сазсырнайда ойнаймыз» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Құртақандар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану

			орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі «Не зат, не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционал-ды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционал-ды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционал-ды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа мақал- мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар- адамзат

			Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктеріні айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға қыс мезгілінің ерекшеліктеріні айтқызу. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерінің дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешімді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)			«Ойын шықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

және тағы басқа әрекеттер)			мүсіндеу, оларды орналастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қазақ биі: «Домбыра» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы білге үйрету. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды жппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таныс әндерді орындауда аспаптарды қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Баязитке пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Фатимаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Каусарға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-әлеуметтік)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-әлеуметтік)

			әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)	дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалау шаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіруді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. «Тыңда және сана» тапсырмаларды орындату. (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс суреттер бояту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуіне ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімедеу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әйгіме құрастыру Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Арнайы және жүк көліктері» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгі мелеу: Фото суреттер қарау «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы, туралы білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік к-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Білік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Музыка тыңдауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік санау есідерді атау. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай шығармай бояу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету: Ұдыбыстарын жек сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлемді дамыту, сурет салу, қазақ тілі *** -- әлеуметтік к-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есідермен белгілеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінің сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген	Дидактикалық ойын: «Көңілді дөңгелектер» Мақсаты: Машинаның жабықтарына байланысты екені туралы білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Ертегі «Бір үзімнан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерін ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет,	«Көлік» Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	«Көліктің дөңгелегі» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.

	қыз ығушылығын тудыру. (математика негіздері, , музыка**** жапсыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қазақ тілі *** музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Дөңсестің төменнен және бастан асыралақтыру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Қимылдық ойын: «Қарлар» Мақсаты: Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу	Музыка Музыка тыңдау. «Қазақстан» (Л. Хамиди) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту. «Тәуелсіз ел ұланы» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька биі» Би қимылдарын,	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Қазақстан» (Л. Хамиди) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту. «Тәуелсіз ел ұланы» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька биі» Би қимылдарын,

		ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4 Муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Қоңыраулар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазс ырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі «Сыңарыңды тап»		ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4 Муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Қоңыраулар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазс ырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану

			Ма қсат ы: Қор шаған ортадағы өсі мді ктерді н атау дағдыларын қалыптаст ыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау және көгөні стер мен же мі стерді н, дәрумендерді н адам ағзасына пайдасы туралы түсі ні к беру, тамақтанып болғаннан кейі н ауыз ды ша ю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз беті нше (ауа-райы жағдайына байланыст ы) дұрыс киі нуі н бақылау және бір-бірі не көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзі не- өзі қыз мет ету дағд ылар ы).				
Серуен	Бақылау «Қоғамдық көлі к аялда мас ы» Мақсаты: Жол белгілері туралы ұғ ымдарын кеңейту, жол қозғалыс ы ережелері н саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныст ыру- әлеумет ті к - эмоционалд ы, дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Топт ы және ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбие ші ге көмектесуге баулу. Ма қсат ы: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа а тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Күн мен жаңбыр» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс:	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныст ыру- әлеумет-ті к –э моционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Ма қсат ы: Өзгені н еңбегі ні н нәтижесі не құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Өз түсі нді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс: Валерияға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Ма қсат ы: Көшедегі машиналардың жүрі сі н бақ ылату. Олардың түрлері мен таныст ыру. Машина адам ү ші н уақыт ын үнемдейті ні н түсі нді ру. Машинаға қарсы жүрмеуге, кө ше тәрті бі н дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныст ыру – әлеуметті к-э моционалды дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбие ші лерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Бақылау Ауа райы Ма қсат ы: Ауа райы мен климатт ық жағдайлардың өзгеруі н бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к - э моционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Топт ы және ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбие ші ге көмектесуге баулу. Ма қсат ы: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа а тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Күн мен жаңбыр» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші	Бақылау Аула сыпырушын ың еңбегі н бақылау Мақсаты: Өзгені н еңбегі ні н нәтижесі не құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттері н қолдау. (қоршаған ортамен таныст ыру – әлеуметті к-э моционалд ы дағд ылард ы қал ыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбие ші лерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс: Каусарға «Жеті лақ»ертегісі нен түсі ні ктері н айтқызу.

	Жарылқасынға қыс мезгілінің ерекшеліктерінің айтқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға Жеті лақ»ертегісінен түсініктерінің айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға қыс мезгілінің ерекшеліктерінің айтқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешімді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер Ойын: «Керік» (топтық ойын)	Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту. Мүсіндеуде	Дидактикалық ойын: «Жиназ» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балалардың	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Би: «Аңдар биі»	«Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда

	Мақсаты: Жабайы жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектері на анықтап, бағыттары бойынша орналастыру. Үстел-үсті ертегісі: «Үш аю» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызушылығын арттыру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әуені мен таныстыру. Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, ұжымдық құрастыруға қызушылықты ояту, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка*** * әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	міндеттемелерді өзара бөлісу. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димаштан тәулік бөліктері сұрау.	Асылжаннан кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты айтқызу.	Баязиттен ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға байланысты әңгіме құрастырып айтқызу	Жарылқасыннан жолда жүру ережелерін сұрау.	Каусардан жабайы аңдарды, олардың сұрылқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	« Қоғамд ық көлі к аялда мас ы» (жалғаст ыру, салыст ыру) Ма қсат ы: Жол белгі лері туралы ұғ ымдарын кеңейту, жол қозғалыс ы ережелері н саналы түрде сақтауға үйрету. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Күн мен жаңб ыр» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықт ыру**)	Тұманд ы бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Ма қсат ы: Табиғат құбылыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. (қор шаған ортамен таныст ыру- әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Өз түсі нді тап» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықт ыру**)	Кө шедегі ма шина лард ы бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Ма қсат ы: Кө шедегі ма шиналардың жүрі сі н бақ ылату. Олардың түр-лері мен таныст ыру. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к-э моционалды дағд ылард ы қалыптаст ыру) Қимылд ы ойын: « Маған қарай жүгі рі ндер» Ма қсат ы: Жылдамдыққа баулу. (Дене шынықт ыру**)	Ауа райын бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Ма қсат ы: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к-э моционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Қ о: «Жа лау шаны тап» Ма қсат ы: Жылдамдыққа, ша п ша ндыққа баулу. (Дене шынықт ыру**)	Аула с ып ыру шының еңбегі н бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Ма қсат ы: Өзгені ң еңбегі ні ң нәтижесі не құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттері н қолдау. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к – э моционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Автобус» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықт ыру**)
Серуеннен оралу	Өз бегі нше киі ну мен шеші нуді, киі мдері н жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау жә не тағ ы басқа әрекеттер)	Кі таптар қарату Ма қсат ы: Таныс ертегі ні айтқызу (көрке м әдебиет-коммуникативті к дағд ы)	Сурет салу. Ма қсат ы: Жеке заттарды жә не бі рдей заттарды қайталап салу және олардың қас ына басқа заттарды бейнелеу арқ ыл ы с южетті к компо-зицияларды салуға баулу (сурет салу – шығарма-шыл ық дағд ыларын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталан-дыру, ойыннан кейі н ойын шықтарды жинап қо юға үйрету. (құраст ыру - шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Суретті кі тап шалард ы бояу. Ма қсат ы: Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бі р бағ ытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пі ші нні ң шеткі с ыз ығ ынан шықпай ырғақт ы түрде бояу. (сурет салу - шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Кі тап бұрышында ертегі кі тап оқып беру. тыңдалған шығарманың маз мұнын қайталап айтуға баулу. (көрке м әдебиет - коммуникативті к дағд ыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын»бөбекшағын орталығы

Топ: « Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да, атың ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану. (математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Тұрмыстық элетротехника заттарының сөздері мен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнлердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар карау және тағ ы басқа әрекеттер)	«Электроника әлемі» Ма қсат ы: Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану, балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Зерттеу жұмысы: Ма қсат ы: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қарқасиеттерін анықтау. Қазақ тіліне тән қдыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу, балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****, сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мейірімді адамдар»: Ма қсат ы: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Доппен ойнау» Ма қсат ы: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дәптермен жұмыс: Ма қсат ы: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**** - сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» Ма қсат ы: Көлік түрлері және қолданылуы туралы білу, қазақ тіліне тән өдыбыстарын сөзішінде	Дәптермен жұмыс: «Реттік санау» Ма қсат ы: Реттік сан есіндерді атау, сұрағына жауап беруге үйрету, табиғи	Аудио ертегілер көрсету: «Арыстан ментышқан» Ма қсат ы: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Ма қсат ы: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру	Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна» Ма қсат ы: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. бірнеше

	анық айтуға баулу, заттардың пішіні дөңгелек, шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қауіпсіздік ережелерін сақтау, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру. Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бөліктерден заттарды мүсіндеулерді орналастыру, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Бір аяқпен(оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі»	Музыка Музыка тыңдау. «Қара торғай» халық әні. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Қыс» (Б. Ерзакович) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім мерген» Мақсаты: Ойындарда ережелерді саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Қара торғай» халық әні. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Қыс» (Б. Ерзакович) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың

		Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.	3. Муз ықал ық- ырғақт ық қозғал ыстар. «Вальс снежинок»(П. И Чайковский Би қимылдарын, ойындағы муз ықалық қимылдарды орындауға қызғышылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ықаның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ықаның ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4. Муз ықалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ықалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5. Билер. «Шырша» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ықаның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ықаның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ықалық қимылдарды қолдану		сипатын жеткізе білуге үйрету. 3. Муз ықалық- ырғақтық қозғалыстар. «Вальс снежинок»(П. И Чайковский Би қимылдарын, ойындағы муз ықалық қимылдарды орындауға қызғышылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ықаның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ықаның ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. 4. Муз ықалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ықалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5. Билер. «Шырша» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ықаның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ықаның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би

			Қазақ тілі «Дала құстары» Мақсаты: Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру.		қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жері, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды реті мен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Әуе көлігін бақылату. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылжанға Димашқа «Бауырса» ертегісінің түсініктері айтқызу.	Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиеті мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар:	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)	Бақылау Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа мақал- мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар- адамзат

	Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға «Жетілақ» ертегісінен түсініктеріні айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға қыс мезгілінің ерекшеліктеріні айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдеріні өз бетінше ауыстырып, киюіні үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудімен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдеріні реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелеріні қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріні дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетіні қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындас әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Торғай» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру,	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «Бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, пішіні бойынша өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру, дайын пішіндердің көмегімен киюге мүмкіндік беру.	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану «Аңдар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.	Дәптермен жұмыс: «Шаршы» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау, ұжымдық

	Ма ша мен аюдың қысқы қыз ығы мультфильмі н тама шалату. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсі нуге үйрету, Дайын пі ші ндерден жануарлар пі ші ні н қию қағаз беті не орналастыру, өз беті нше ойдан құрастыруға мүмкінді к беру. (көрке м әдебиет, жапс ыру, құраст ыру-коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	ертегі лер тақырыптарына с южетті к композициялар құру. (көрке м әдебиет, мүсі ндеу, жапс ыру-коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	(математика негіздері, құраст ыру, жапс ыру-танымд ық, шығ арма шыл ық, дағд ылард ы дамыту)	« Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі лер бойын ша қарапай-ым қойыл ымдарды ойнауға қолдану, ұжымдық жұмыс-тарды орындауда мі ндеттемелерді өзара бөлі су, жоғары дыбыстарды ажырату. (көрке м әдебиет, мүсі ндеу, муз ық****-коммуникативті к, шығ арма шыл ық, дағд ылард ы дамыту)	құраст ыруға қыз ығушыл ық ты ояту. (математика негіздері, құраст ыру, жапс ыру-танымд ық, шығ арма шыл ық, дағд ылард ы дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Валерияға жұмбақтардың жауабын табуды үйрету	Баязитке геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуды үйрету.	Фатимаға тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәні н түсі нуді меңгерту	Жарылқасынға еркі н диалог құруды үйрету	Димашқа «бүгін», «кеше», «ертең» ұғ ымдарын ажыратып айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қыз ығушыл ық туғ ызу; балалармен жеке әңгі мелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Әуе көлігі н бақылату. (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Балаларға көлі к түрлері ні н қолданыс ын ажырата бі лу. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к – э моционалд ы дағд ылард ы қал ыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелері н саналы түрде сақтауға баулу.	Қард ы бақылату. (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиеті мен таныст ыру. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к - э моционалд ы, дағд ыларл ы қал ыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Қағ ып ал»	Кө шедегі машиналард ы бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Кө шедегі машиналардың жүрі сі н бақ ылату. Олардың түр-лері ментаныст ыру. (қор шаған ортаме н таныст ыру-әлеуметті к-э моционалд ы дағд ылард ы қал ыптаст ыру) Қимылд ы ойын:	Ауа райын бақылауд ы (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к-	Тұманд ы бақылау (жалғаст ыру, салыст ыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к - э моционалд ы дағд ылард ы қал ыптаст ыру) Қимылд ы ойын: «Өз түсі нді тап»

	(Дене шын ықтыру**)	Ма қсат ы: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігі н дамыту. (Дене шын ықтыру**)	«Маған қарай жүгірі ндер» Ма қсат ы: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шын ықтыру**)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Ма қсат ы: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шын ықтыру**)	Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шын ықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну (кұрастыру - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Шаңырақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл I Вапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Уақытты бағдарлау Мақсаты: «Бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Өлең жаттау. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
			(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, музыка-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерін түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** –эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортадағы құстардың	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Тапқартарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. мүсіндеуде	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы

	композиция құру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Жоғары дыбыстарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	зерттеу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	Музыка Музыка тыңдау. «Аяз ата»(Қ. Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Шырша жыры» (Д. Дәрібаев) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру. Қимылдық ойын:	Музыка Музыка тыңдау. «Аяз ата»(Қ. Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту. «Шырша жыры» (Д. Дәрібаев) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,

	қолымен лақтыру (2 метр қа шықтықтан). Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.	Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылдық ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қояндар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: Оркестр ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Көңілді билер» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде	«Сақина салмақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қояндар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: Оркестр ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау 5 Билер. «Көңілді билер» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы

			ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану		музыкалық қимылдарды қолдану
			Қазақ тілі « Жабайы жануарлар әлемі » Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісі бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау Ауа райы бақылату Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға мақал- мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар- адамзат

	Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға қыс мезгілінің ерекшеліктері айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар. Ойын: «Қайың ағашы» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан қайың ағашын құрастыру. Қыстық киімдер	Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының	«Ойын шықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану «Аңдар биі» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын,	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапқақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен

	Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен киім, аяқ киім сөздерімен байыту. Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	орындау, құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әуен арқылы бірге үйрету. «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішініндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жарылқасынға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Валерияға геометриялық пішіндерді меңгерту.	Каусарға жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету	Димашқа бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Жарылқасынға отбасы мүшелері туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Қыстап қалатын құстарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»

	Ма қсат ы: Қимылдыойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету(Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетінін аяқ киімдерінің өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Мақсаты: урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінні шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Шаңырақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «лего» конструктордан құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян інінде» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйртеу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзінен-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері мен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Қазақ тіліне тән (қ, ү) дыбыстарын жеке сөзінше анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сана және суретін сал» Мақсаты: Заттарша мағы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұқсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу. Композиция құрастыру «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	«Мақта қыз бен мыс» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұжымдық	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөзін есімдерді, етістіктерді қолдану. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

	дамыту. Муз ыканы т ыңдау мәдениеті н сақтау. (мате матика негі здері, жа пс ыру, муз ыка****- танымд ық, шығ арма шыл ық, дағд ылард ы дамыту)	(сөйлеуді дамыту, жа пс ыру, муз ыка****- коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныст ыру, қазақ тілі ***, муз ыка****- әлеуметті к- э моционалды, коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	композицияны құраст ыру дағдыларын қалыптаст ыру. (көрке м әдебиет, мүсі ндеу, жа пс ыру- коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)	Аспаптың сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші нің көмегі мен). (сөйлеуді дамыту, мүсі ндеу, муз ыка****- коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағд ыларын дамыту)
Білі м беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықты ыру ЖДЖ: 1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бі рге (ал шақ) алға еңке ю. 5. Ті зерлеп от ырып, допты өзі нен айналдыра домалату. 6. Ш лқас ынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтері п, адымдап жүгі ру, «жыланша» жүгі ру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгі ру. Қимылд ық ойын: «Түстерді табу» Ма қсаты: Қимылды ойындарға қыз ығушылықты дамыту.	Дене шынықты ыру ЖДЖ1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бі рге (ал шақ) алға еңке ю. 5. Ті зерлеп отырып, допты өзі нен айналдыра домалату. 6. Ш лқас ынан жатып, қолды созу. НҚЖ1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгі ру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылд ық ойын: «Қуу түлкі » Ма қсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.	Муз ыка Муз ыка т ыңдау. «Түлкі нің әні » (ШКулманова) Муз ыканы тыңдау мәдениеті н сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейі н т ыңдау). Муз ыканың сипатын сезі нуге үйрету, таныс шығармаларды бі лу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгі мелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйе мелдеу. 2. Ән айту. «Ақ қоян» (А. Айтурва) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (ре-си бірі нші октава шегі нде). Аспаптың сүйемелдеуі мен	Дене шынықты ыру ЖДЖ1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бі рге (ал шақ) алға еңке ю. 5. Ті зерлеп отырып, допты өзі нен айналдыра домалату. 6. Ш лқас ынан жатып, қолды созу. НҚ Ж: Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-бірі не домалату Қимылд ық ойын: «Ормандағы аю» Ма қсаты: Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту.	Муз ыка Муз ыка т ыңдау. «Түлкі нің әні » (ШКулманова) Муз ыканы тыңдау мәдениеті н сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейі н т ыңдау). Муз ыканың сипатын сезі нуге үйрету, таныс шығармаларды бі лу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгі мелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегі нде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйе мелдеу. 2. Ән айту. «Ақ қоян» (А. Айтурва) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлесті рі п айтуды қалыптаст ыру (ре-си бірі нші октава шегі нде). Аспаптың сүйемелдеуі мен

		және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). 3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Сүйкі мді қояндар» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және	және сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен). 3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Сүйкі мді қояндар» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

			металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер. «Жорға биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер. «Жорға биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Әуе көлігін бақылату. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.	Бақылау Ауа райын бақылату Мақсаты: Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бақылау Тұманды бақылату Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға «Бауырсақ»ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.	Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенийға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінің өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудімен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағабасқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер. Ойын: «Бағытты құрастыру» (топтық ойын) Мақсаты: Текшелердегі бейнеленген заттардың бағытын анықтау. Суретті толықтыр Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Аудио ертегі «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу. Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Өлең жаттау: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов. Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуда сөзжетпестігінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Пішіннің шепкісіз ығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі *** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жарылқасынға жабайы аңдарды, олардың с ыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы айтқызу	Каусарға тәулік бөліктері айтқызу.	Баязитке шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Фатимаға қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	Жарылқасынға ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Әуе көлігі бақылату. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиеті мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы	Дәптермен жұмыс: «Штырда қанша қарға отыр?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойнайтын құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстра-	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)	сюжеттік композиция-ларды салуға баулу (сурет салу-шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	топқа бі р затты қосу немесе арт ық топтан алып тастау арқ ыл ы қалыптаст ыру, «қан ша болды?», «қаншас ы қалды?» сұрақ-тарына жауап беруге үйрету. (мате матика негіздері-танымд ық дағд ылар ын дамыту)	болған соң оларды жинау жә не орнына қоюға үйрету. (құраст ыру - шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)	цияларды өз беті нше қараст ырып, әңгі ме құрастыруға мүмкі нді к беру. (көрке м әдебиет - коммуникативті к дағд ылар ын дамыту)	(сурет салу-шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгі нгі жеті стігі, бала денсаулығ ы жөні нде әңгі мелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
		(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзінен-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгілінен сай киіну.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері, сурет салу- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Міндет отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақты күту» Мақсаты: Қонақты күтіп алу тәртібіне отырғызу асқайыру, бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы қазақ оюларының элементтерімен безендіру, ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Жақындарының мамандықтары мен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру, сурет бойынша әңгімелерін құрастыруға баулу. Жоғары дыбыстарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым – қатынас (сіңілі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жол сап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, шұбар, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды қысқаламмен қаламмен бояуға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз көлігіңе отыр» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Әке мен бала» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жасай беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жасай беру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу.	Музыка Музыка тыңдау. «Айнала аппақ қар» (И. Маймақов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу.	Музыка Музыка тыңдау. «Айнала аппақ қар» (И. Маймақов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),

	НҚЖ: Құрсауларды бірі-біріне домалату. 2-3 метр қа шықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Кім біріңші» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.	НҚЖ: 2-3 метр қа шықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту. Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.	дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу 2 Ән айту. «Қыс келді» (И. Маймаков) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібіріңші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Сантаклаустар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың	НҚЖ: Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту. Қолды екі жакқа созып, басқа қапшық қойып өту. Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық дамыту.	жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу 2 Ән айту. «Қыс келді» (И. Маймаков) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібіріңші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Сантаклаустар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,

		ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқ ынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. «Көңі лді оркестрлар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шул ы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, с ылдырмақтармен, асатаяқ, домб ыра, сазс ырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер. «Жұптасу биі » Әуенні ң көңі лді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кі рі спесі н ажырату, кі рі спеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипат ына сәйкес қимылдарды ауыст ыру, би қимылдарының, билерді ң атауларын есте сақтау. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойыменән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканыңкөңі лді, ойнақы сипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. «Көңі лді оркестрлар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шул ы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, с ылдырмақтармен, асатаяқ, домб ыра, сазс ырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5 Билер. «Жұптасу биі » Әуенні ң көңі лді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кі рі спесі н ажырату, кі рі спеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипат ына сәйкесқимылдарды ауыст ыру, би қимылдарының, билерді ң атауларын есте сақтау. Жеңі л, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, шап шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын

			Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру		ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғыс	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: М. Баязитке мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалану-	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус»	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап от» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-

	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Қыс туралы ұғым беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудімен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын: «Кеме» (жеке ойын) Мақсаты: Балалардың су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалардан кеме құрастыру. Аудио ертегі қарату.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Екі қолды жанға ашып, «серпің» қимылын жасау. аяқты басымыздан асыру.	Жұмбақ шешу: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс) 2. Көктемде ақгүлге оранады, Күзде доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығарма -

	«Бір үзім нан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңа шырлық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кебе же қоржынмен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ересектермен бірге ертегі құрастыруға баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды орналастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қылқаламды үстінен баса отырып жуансыздықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сыздықтарды жүргізу. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеулерді мүсіндеу. Өз ойын жай жөне жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Евгенияға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Валерияға санамақтар, тақпақтар жаттатқыз. Мәнерлеп айтуға баулу.	Каусарға жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқыз.	Димашқа пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Фатимаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды)	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды)	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мыс ық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалау шаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта қиетінің аяқ киімдерінің өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітаптар қарау: Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – элеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үй құрастыру» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл ІІІ апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: « Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллустрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Музыканың сипатын сезінуге үйреу. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Өз ойын жайы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Тек шеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көршіңді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі *** , музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Ақпан арналған танертенгі жаттығу кешені №12 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуағандықтан дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, туыстық қарым – қатынас (сіңілі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле)	Дидактикалық ойын: Пішіндер Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелекүшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды	Дидактикалық ойын: «Көліктерде ата» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге	Өлең оқып беру: «Шынықтыр сен денені» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаз	Зерттеу жұмысы: Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастардың қасиеттерін анықтау.

	білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету (математика негіздері, сурет салу, - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка*** - әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге және композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Пішімнің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру-әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын:	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, оңға, солға	Музыка Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И. Леви. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мұзикадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Нысанаға допты жоғары лақтыру. Қимылдық ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылы	Музыка Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И. Леви. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мұзикадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді

	. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Қимылдық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	2 Ән айту. «Қуыр – қуыр – қуырма ш» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Балдырғандар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптармен ойнау»	ғын дамыту.	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу 2 Ән айту. «Қуыр – қуыр – қуырма ш» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Балдырғандар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,

			Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Серпініс» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі		музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Серпініс» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,

			Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.		қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғыас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус»	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат

	Ма қсат ы: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа жаңылтпапш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпапштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудімен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағатын басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын: «Айналма ойыншығы» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды таяқшаларды түстеріне, санына, көлеміне қарай таңдай білуді, үлгіге	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Қолды жанымызға ашып, екі жанға және	Өлең жаттау: Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойна майсың, күлмейсің. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды

	қарап айналмақ ойыншығын құрастыру. Аудио ертегі қарату. «Бір үзімнан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тең, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, - коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	алға құлау қимылын жасау. Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Муз ықаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау шеңбер бойымен ән айтып жүру. (математика негіздері, құрастыру, муз ықа****-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қиялды үйрету. Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жарылқасынға зат есімдер-ді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Баязитке әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету	Фатимаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру	Валерияға тәулік бөліктерін айтқызу.	Димашқа теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызу шылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жау-	Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құс-	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.

	ды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	тарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өту» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәттілер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Анашымның көмекшісімін» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеудамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы I V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»- алма жеміс немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнлердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары- төмен). сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Музыканың сипатын	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	Баяу қимылды ойын: «Кім қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	Санамақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Тандайықшытүс Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.	Қимылды ойын: «Ұшы-ұшы» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық дағдылар-

	сезі нуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері – коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	ын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 12 (физикалық қасиеттері н дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашы-	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Төрттүлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілін тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжеттің реттілігін сақтауға, бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмауының айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жана шырлық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапысыну, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоцио	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	лық, коммуникативті к дағдыларын дамыту)			налды, коммуникатив тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Нысанаға допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Алға қарай еңбектеу. Қимылдық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Айгөлек» (Б. Байқадамов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу 2. Ән айту. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Балдырғандар биі»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Алға қарай еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Айгөлек» (Б. Байқадамов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу 2. Ән айту. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

		Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкаменсәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Шулы аспаптармен ойна Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Көңілді би» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	3. Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Балдырғандар биі» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.: «Шулы аспаптармен ойна Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен

			қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айттып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппашандықпен ептілік таныту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (Зат есімдер) Мақсаты: Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Көңілді би» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, муз ыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, муз ыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы муз ыкалық қимылдарды қолдану. Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айттып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппашандықпен ептілік таныту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Бақылау Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау.	Бақылау Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау.	Бақылау Ауа райын бақылау.

Мақсаты: Балаларды қар үсті ндегі адамдардың , жануарлардың, құстардың ізі н айырып, бі луге үйрету. Балаларды байқағ ыш, ойлау қасиеттері н қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үсті ндегі іздерге назар аударып, оны анықтай бі луге көңі л қою. Ауа райының қай кезі нде іздер жақс ы көрі неді ? (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметті к - э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбие ші ге көмектес. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен қарауды қалыптасты ру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыз у.	Мақсаты: Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілі нде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметті к - э моционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптері н копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсіндікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кімбірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметті к —э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметті к —э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің	Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндік беруді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметті к —э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу бері лген тапс ырмаға жауапкер ші лі кпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал- мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

	Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбие шінінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбие шінінің жетекшілігімен ойындар ойнату.		жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешімінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шайу, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Тез тап Ойын: «Тез тап» (топтық ойын) Мақсаты: Ойын барысында балалды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ортақ байланысы бар суреттерді тез тауып көрсету. Өлең жаттау: Шыр- шыр еткен торғайды, Қорға масаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды.	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру, балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны	Сюжеттік – рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Мақсаты: Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішінін пайдаланғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерінен орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» «шпагат», «мостик» Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін	Ертегі оқып беру: «Төлдер айтқысы» ертегісі Мақсаты: Төрт тұлқаның оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының

	Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, тек шеден дөңгелек пішін кияуды үйрету (торғайды жапсыру.) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жағдай жасау, құмның қасиеттері анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	толық пішін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кияуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Валерияға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Димашқа өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Валерияға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Валерияға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Каусарға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	Жылы жаққа кеткен құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Мысық пен құстар»	Құстардың қысқы тіршілігін бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісі бақылау (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Қонғыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.

	(Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023.	Сейсенбі 28.02.2023.	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»- алма жеміс. немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті қабілеттерін дамыту)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрас-тыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлардан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті қабілеттерін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері мен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік және моционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, ұ, і (көлік, жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, құрастыру - әлеуметтік және моционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік санау есідерді атау. Жапсы-	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есідерді атау. Әр	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы

	тілі не тән (ө)дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , муз ықа****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	румен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Муз ықаны тыңдау мәдениетін сақтау. (математиканы негіздері жапсыру, муз ықа****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Муз ықалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (математиканы негіздері, мүсіндеу, жапсыру, муз ықа****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне ескере отырып мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ықаның сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, муз ықа **** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 1. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Өкшемен сапта бір-бірден жүру. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылдық ойын:	Муз ықа Муз ықа тыңдау. «Кел балалар ойнайық»(Қ. Ыдырысов. Ә. Еспаев) Муз ықаны тыңдау мәдениетін сақтау (муз ықалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ықаның сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ықалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шаппаң және баяу қарқынмен жүгіру.	Муз ықа Муз ықа тыңдау. «Кел балалар ойнайық»(Қ. Ыдырысов. Ә. Еспаев) Муз ықаны тыңдау мәдениетін сақтау (муз ықалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ықаның сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ықалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды

	қимылдарын үйлестіру. Өкшемен сапта бір-бірден жүру. Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өтте, таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық сайыс Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.	«Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.	«Балдырғандар әні» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Айналайын» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойнаймыз» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту. «Балдырғандар әні» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Айналайын» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына

			Аға ш қас ықтармен, с ылдырмақтармен, асаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Балдырған биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен айттып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы дыларын қалыптастыру.		сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: «Сылдырмақпен ойнаймыз» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, с ылдырмақтармен, асаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 5. Билер: «Балдырған биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен

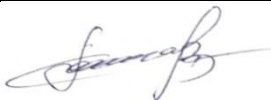
					ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п ша ңдық пен егті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс ша шпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана бі луге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз беті нше киі ну, киі мдері н жинау, ілу өзі ні ң сыртқы келбеті н қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қард ы бақылату. Ма қсат ы: Балаларға қардың қасиеті мен таныст ыру. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Ма қсат ы: Бастаған істі аяғ ына дейі н жеткізе бі луге баулу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Қағ ып ал» Ма қсат ы: Доптармен ойындарда балалардың белсенді лігі н дамыту. (Дене шынықт ыру**) Же ке жұмыс: Каусарға жыл мезгілі туралы айтқызу.	Бақылау Ауа райын бақылату Ма қсат ы: Ауа райы мен климатт ық жағдайлардың өзгеруі н бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі ні к беру. (қор шаған ортамен таныст ыру- әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылар ын қалыптаст ыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойын шық-тарды жинауда тәрбие ші ге көмектесу. Ма қсат ы: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққ а тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Қар лақт ыру» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетек ші рөлді орындауға үйрету.	Бақылау Жәлді бақылату. Ма қсат ы: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киі ну. Ауа райы мен климатт ық жағдайларын өзгеруі н бақылау. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеуметті к – э моционалд ы дағд ы-лард ы қал ыптаст ыру) Еңбек: Айналаны қор шаған заттар, ада мдар-дың еңбегі мен жасалғаны туралы түсі ні к беру, оған ұқыпт ы қарауға баулу. Ма қсат ы: Өзгені ң еңбегіні ң нәтижесі не құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттері н қолдау. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: « Кі м жылдам» Ма қсат ы: Таныс ойын дарды ұйымдаст ыруда бастама шылдық, дербес-	Бақылау Кө шедегі машина-лард ы бақылату. Ма қсат ы: Әртүрлі көлі к құралдары мен оларды басқарат ын ада мдар туралы бі лі мдері н жеті лді ру. (қор шаған ортамен таныст ыру – әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбие ші лерге көмектесуге баулу. Ма қсат ы: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Автобус» Ма қсат ы: Қимылды ойындарда жетек ші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықт ыру**)	Бақылау Құстард ы бақылату Ма қсат ы: Құстардың көбеюі н олардың тірші лік етуі не қа жетті жағдайларды анықтау, қыстап қалат ын және жыл құстары туралы ұғ ымдарын кеңейту. (қор шаған ортамен таныст ыру - әлеумет ті к - эмоционалд ы дағд ылард ы қалыптаст ыру) Еңбек: Ауладағ ы тазалыққа қарау қыстап қалат ын құстарды бақылау. Ма қсат ы: Ша мас ы келетін жұмыст ы орындау кезі нде балалардың бастамас ын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттері н қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылд ы ойын: «Қу ыспақ»

	Ма қсат ы: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетекші лігі мен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс: Жарылқасынға қыс мезгілі ні ң ерекшеліктері н айтқызу. Ма қсат ы: Қыс туралы ұғ ым беру. Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетекші лігі мен ойындар ойнату.	ті к танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс: Евгенияға жыл мезгілі туралы айтқызу. Ма қсат ы: көктем құбылыстар жайлы білімдері н тиянақтау. Еркі н ойын Тәрбие ші ні ң жетекші лігі мен ойындар ойнату.	Же ке жұмыс: Валерияға апта күндері н айтқызу. Ма қсат ы: Ретті к санау дағдыларын дамыту. Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетекші лігі мен ойындар ойнату.	Ма қсат ы: жетекші ролді орындауға , ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Же ке жұмыс: Димашқа санамақ айтқызу. Ма қсат ы: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Еркі н ойындар. Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдері н жинауға, ілуге ересекті ң көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібі н сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуден шешінуді, киімдері н жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ***))				
Біртіндеп ұйқан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ***))				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) Ма қсат ы: Балалардың қазақ ою-өрнектері туралы түсініктері н қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.	Ертегі айтып үйренеміз: (Ойдан ертегі айту) Ма қсат ы: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдері н жетілдіру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Қонақ кәде» Ма қсат ы: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу әдептілікті сақтауға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Ма қсат ы: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Б и: «Жгіттер» Әуені мен таныстыру. «Сипырлы бояулар» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	«Менің отбасым» Ма қсат ы: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»,) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүр-

	Үстел үсті театры: «Мақтан шақ қоян» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалардың көлемді пішімдер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жай, жайылма сөйлемдер құрабылуге үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Қызғыл, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	лер туралы айтуға баулу. Жалпырыуда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапырыу - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Баязитке тәулік бөліктерінен ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінен біледі:	Каусарға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерінен қолдануды дағдыландыру.	Валерияға белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру.	Жарылқасынға ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтқызу.	Баязитке кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерінен жинау, ілу өзінің сыртқы келбетінен қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық дағдылары).				
Серуен	Қарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын:	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісінен бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауды меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды

	Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалау шаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	«Жалау ша» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шеші нуді, кінудерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сәйкестік композицияларды салуға баулу (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Электроникалық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуді және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзін-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы II – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (математика негіздері, - танымдық дағдыларды дамыту)		«Көңілді бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Бақшаға кешікпей келуді ескерту.		Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Шығармашылдық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)		Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Әуенді таза және сөздерді анық айту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміспе?» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру жұмбақ шешу. Қазақтыліне тән өлшем (өрік, қарбыз) дыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***- жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №13 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Туған күнім» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапай-	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз аң айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).		Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағды-	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке

	ым композицияларды мүсі ндеуге қыз ығу шылығы ын арттыру. (көрке м әдебиет, құрастыру, мүсі ндеу - коммуникативті к шығ арма шыл ық, дағдыларды дамыту)	(сөйлеу дамыту, суретсалу, муз ыка**** – коммуникативті к, шығ арма шыл ық дағдыларды дамыту)		ларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көрке м әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативті к, шығ арма шыл ық, дағдыларын дамыту)	сыз ықтарды жүргізу. Мүсі ндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсі ндеу - коммуникативті к шығ арма шыл ық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылдық ойын: «Кім шақырғаны анықта» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.		Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде күшін дамыту.	Муз ыка Муз ыка тыңдау. «Көпте м келді» (Б. Бейсенова) Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту: «Ана шым»(ЕХасанғалиев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,

					қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс цветов» (П. И. Чайковский) Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен сөйлеу. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Асатаяқпен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5 Билер. «Қолшағыр биі»

					Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңіліді, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
2- таңғыас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Жанбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жанбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс:	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс: Евгенияға санамақ айтқызу.

	Же ке жұмыс: Фатимаға апта күндері н айтқызу. Ма қсат ы: ретті к санау есі мдерді атау. Еркі н ойындар: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.	(Дене шын ықт ыру**) Же ке жұмыс: Жарылқасынға көктем мезгі лі нің ерекшелі ктері туралы айтқызу. Ма қсат ы: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөзді к қорын дамыту Еркі н ойындар: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.		Валерияға жаңылтпа ш айтқызу. Ма қсат ы: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үші н жаңылтпа штар айтқызу. Еркі н ойындар: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнау.	Ма қсат ы: халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныст ыру, санамақ айту. Еркі н ойындар: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнау. Еркі н ойын барыс ында серуенге қыз ығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Киі мдері н жинауға,ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәрті бі н сақтай от ырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киі ну мен шеші ну, киі мдері н жинау, ілу. (өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үші н жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үші н түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киі ммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары)				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер Ойын: «Кәмпіттерді сәйкестендіру» (топтық ойын) Ма қсат ы: Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. «Заттарды салыстыру» Ма қсат ы: Балаларға әртүрлі пішіндегі,	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Ма қсат ы: Жақын туыстарын білуге, олардың есі мдері н атауға үйрету. Орналастыру тәсілдері н қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін		Вариативтік компонент «Кел, билейік» Ма қсат ы: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: «Жгіттер» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» Ма қсат ы: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасаудағылар-	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Ма қсат ы: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктері н кеңейту. Әнді

	өл ше мдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүйпен қою арқылы оларды сана май-ақ салыстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «өңге», «өзде», «нағашы», «өжен», «өле») білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. мүсіндеу, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік) шығармашылық дағдыларын дамыту)		ын қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** – танымдық, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Евгенияға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Фатимаға заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету		Валерияға сурет бойынша әңгіме жасау.	Валерияға тәулік бөліктері «өше», «өтен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Жанбұршы бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет	Ағаштардың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		Желді бақылауды жалғастыру (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қазақстан -ның ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне беру.

	ті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: бастама шылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)		(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (кұрасыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)		Ертегі кітаптан қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Ойын шықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Үйге берген тапқытты жаттауын тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы III – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сурет қарау әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыкалық-әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (математика негіздері, музыкалық- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерің ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (көк, қоңыр, сұр) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыканы сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ-тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есімдерін атау, сандарды реті бойынша атауға «не ішінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №14 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік сурет салу: «Менің ойыншықтарым»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Қонақ күтіп	Үстел үсті ойыны – лево «Үйшік құрастыру»	Ертегі тыңдау: «Мақта қыз бен мыс ық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша	«Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспен-

	Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту)	алу, қонақжайлық дәстүрі мен таныстыру, «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері мен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегі мен заттарды қиюға жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішікті және мақтаныш сезімін ояту. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта	Музыка Музыка тыңдау. «Балалық шақ» әні (Д. Байтілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	Музыка Музыка тыңдау. «Балалық шақ» әні (Д. Байтілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық

	иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту: «Ақ әжем» әні (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (республикалық октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақпен билейміз» Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірібіріне домалату. Қимылдық ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 2. Ән айту: «Ақ әжем» әні (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (республикалық октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақпен билейміз» Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды

			өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойна: « Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяк, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Қамажай» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қа ма жай» биі н үйрету. Қаз ақ ті лі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Ма қсат ы: құстардың атауларын бі лді реті н		өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойна: « Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяк, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Қамажай» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қа ма жай» биі н үйрету.

			сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Көктем» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын,	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, жылы жел соқты) соған сәйкес киінуді. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, ұя салуы туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа апта күндерін айтқызу.	Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігінің дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға тәулік бөліктерін айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерін сипаттама-	Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киінуді (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбекке баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол.

	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Каусарға жаңылтпа ш айтқызу. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Еркін ойындар . Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: реттік санау есідерді атау. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	малық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Еркін ойындар: Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киідерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғанын ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуден шешінуді, киідерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шындықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Тақырыбы: Көркем өрнек Ойын: «Бөлшектерден құрылған өрнек» (жеке ойын) Мақсаты: Түстерді ажыратып, түрлі өрнектер құрастыра білуге үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдаланып, үлгідегі пішіндерді жасау. Ертегі айту: «Мақтаншақ жануар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарас-	«Түрлі-түсті көбелектер» ойдан ертегі құрастыру. Мақсаты: Ересектер - мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Заттардың толық пішін пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру -	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін маңызды түсінуді, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. реттік санау есідерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: «Жгіттер» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Үстел-үсті ойының: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	Үстел-үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ой -дан құрастыруға

	тырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкін - дік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка****- әлеуметтік – эмоционалдық, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	туралы ақпаратты талқылауға баулу. (құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету	Фатимаға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту	Баязитке пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Жарылқасынға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Каусарға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы желсоқты). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жұбындытап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушы-	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу.

	(Дене шынықтыру**)	лықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)		(Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну (құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы I V – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)				«Лего» конструктор - лардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру - шығармашылық, дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әз, наурыз ым армысың!» Мақсаты: салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. Теңұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу –коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біздің көше»				Сюжеттік-рольдік ойын: «Қонақ күту»

	(Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау). Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар -дың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жалпырыуда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, қазақ тілі ****, жапырыу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төргеотырғызу Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері мен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебеже мен, қоржынмен таныстыру. (сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапырыу - коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бірігіп және жазу.				Музыка Музыка тыңдау. «Наурыз біздің жаңа жыл»(Ж. Қалжанова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,

	5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Иппшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім шақырғанын анықта»				тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату 2. Ән айту: «Наурыз көктем»(Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси біріінші октава шегінде). Қысқа муз ыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3. Муз ыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жауқазындар»биі Қимылдарды муз ыкамен сәйкестендіріп отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,

					муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекі ру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойна: « Аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шул ы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Гүлдер биі » Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шап шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныст ыру. «Қа ма жай» биі н үйрету.
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шаппай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды				Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет,

	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.				жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ересектердің көмегімен жерді қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. Мақсаты: сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Кімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуден шешінуді, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық ыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: «Көбелектер» Ойын: «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру –әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. (қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Валерияға таптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.				Валерияға тәулік бөліктері «кеш», «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Серуенге дайындық	Өз беті нше киі ну , киі мдері н жинау ,ілу өзі ні ң сыртқы келбеті н қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Серуен	Кө шедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Ма қсат ы: Әртүрлі көлі к құралдары мен оларды басқарат ын ада мдар туралы бі лі мдері н жеті лді ру. Көлікте жұ мыс істейті н ада мдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Ма қсат ы: Доптармен, секі ргі штермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенді лі гі н дамыту. (Дене шынықтыру**)				Ағаштардың бүрші к ату ын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Ма қсат ы: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсі ні ктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметті к-э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жұбындытап» Ма қсат ы: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелері н саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үші н түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)				Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақ шаға таза болып келуі н тапсыру. Демалыс күндері н жақсы өткізу айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы V– апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка *****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектердің, қоңыздардың пайда болуы. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сиқырлы қораптар » Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Зат есімдерді жеке және көпше түрде айту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері – шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ертегі оқу: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «несінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекше	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндер-	Үстел-үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр,	Үстел үсті театры: «Шалқам» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны	Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттер-

	ліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дерден жануарлардың пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру- әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	ді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қазақ тілі*** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ:	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен	Музыка Музыка тыңдау. «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ:	Музыка Музыка тыңдау. «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды

	Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қа шықтықтан). Қимылдық ойын: «Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.	және бір қолымен лақтыру (2 метр қа шықтықтан). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2, 5 метр қа шықтықтан) лақтыру. Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: «Жау – жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбие ішіні көмегімен) 3 Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Ортеке» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,	Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2, 5 метр қа шықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: «Жау – жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбие ішіні көмегімен) 3 Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Ортеке» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,

		маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Қолшатыр биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Қолшатыр биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: құстарға жем беру. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойындар:	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Мақсаты: сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тығылсыпак» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға көктем туралы тақпағын айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту Еркін ойын:	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамамы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік сан есімдерді айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты, жылы) соған сәйкес киінуді (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол. Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Еркін ойындар:

	Тәрбие ші ні н жетекшілігі мен ойындар ойнату.		Тәрбие ші ні н жетекшілігі мен ойындар ойнау.		Тәрбие ші ні н жетекшілігі мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киі мдері н жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібі н сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киі мдері н жинау, ілу. (өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қыз мет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Балалардың қазақ ою-өрнектері туралы түсініктері н қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру. «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»), білдіретін сөздерді үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзі не тән ерекшеліктері н ескере отырып мүсіндеу.	«Зәулім үй» Мақсаты: Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: «Жгіттер» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Әңгіме оқып беру: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындаудың мәнін білдіретін ережелерді өзара бөлісу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)

	(қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)			ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Баязитке ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Фатимаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру	Евгенияға тәулік бөліктері айтқызу.	Валерияға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары).				
Серуен	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал»	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді

	Ма қсат ы: Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігі н дамыту. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	Ма қсат ы: Ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)		орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Ма қсат ы: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	« Табиғат бұрышындағы гүлдер» Ма қсат ы: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды құрастыру (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Орындық» Ма қсат ы: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Тобы: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөзін есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, қылқаламен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын шықтарға саяхат Мақсаты: Ойын шықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру сипат сезу арқылы зерттеу және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін нақтылауға түсіну, ата-анасының мандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Қазақ тіліне тән қызығарлы сөздерді білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерінен ескере	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерінен ескере	Ойын жаттығу: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға	Аз қимылдық ойын: «Көршіңді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (математика негіздері,

	дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Муз ыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, муз ықа****-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	түсініктеріне кеңейту. . Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	баулу. Жіпсіруде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру –танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қазақ тілі ***, муз ықа**** - танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Өкшемен жан-жаққа қосалқы	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Өкшемен жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң және солға) жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Кім біріңші»	Муз ықа Муз ықа тыңдау. «Балалық шақ әні» (Д. Байтілеуов) Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.	Муз ықа Муз ықа тыңдау. «Балалық шақ әні» (Д. Байтілеуов) Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

	қадаммен (оң және солға) жүру. Қимылды ойын: «Допты көрші не бер» Мақсаты: Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибіріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	2. Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибіріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіңші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың

			4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Көңілді би» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойыменән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.		көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер: «Көңілді би» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойыменән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңілді, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғыас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусаға «Көктем» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту.	Бақылау Желді бақылату. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегі мен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерінің қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар.	Бақылау Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: бастама шылдықпен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерінің қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Адамдардың еңбегі мен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ

		Тәрбиешінің жетекші-			

	Еркі н ойындар: Тәрбие ші ні ң жетек ші лігі мен ойындар ойнату.	лігі мен ойындар ойнату, балаға еркі нді к беру.	жетек ші лігі мен ойындар ойнату.	Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	тәрбие ші ні ң қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезі нде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бі р-бі рі н итермей жүруді үйрету. Топта киеті н аяқкиі мдері н өз беті нше ауыстырып, киюі н үйрету. (Дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану тәрті бі н сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше киі ну мен шеші ну, киі мдері н жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріі н, жалпы және жергі лі кті су шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңі л киі ммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Муз ыка ****)				
Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үші н түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (Қимылдауға ыңғайлы, жеңі л киі ммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.) (Муз ыка ****)				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейі н, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Сәулетші Ойын: «Жапырақ» (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттері н дамыту. Таяқшалар - дан жапырақтар құрастыру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ер мексасдан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден	Үстел үсті ойын «Құрақ көрпе» Мақсаты: Композицияны құрастыру өз беті нше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішіннің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынасты сақтау. (жапсыру, құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел- үсті ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішіннің қию және орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Ара мен гүлдер» Әуені мен таныстыру Топқа бөлу «Үй, сөре» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың толық пішіні	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз беті нше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сәйкестік композицияларды салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік к,

	жа нуарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерінің ию, мүсіндеу. Табиғи, материалдардан құрастыру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді меңгерту	Каусарға өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуды үйрету	Дмашқа ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу.	Баязитке кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.	Каусарға таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Желдің қатты соғуын бақылауды жалғастыру (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»

	Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: бастама шылдықпен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Мақсаты: Тыңдаған шығарманы мазмұнын айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Такпақ қайталап, өлеңдер айтқызу. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Дайын суретті бояу, қалай бояу керек екенін көрсетіп бағыт беру. .(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Тобы: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме гүлі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы, гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. (музыка***-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін маңызды түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтары білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі айту «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңа шырлық танытуға баулу. Заттардың оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөздерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үй тапсырмасы. «Менің досым» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сөз балалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сөзінен шықпай ырғақты түрде бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (сөйлеу дамыту, музыка****- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналас-	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты: Отбасылық	Дидактикалық ойын: «Саябақтағы гүл»	Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жұргізуші»

	қан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтаншы сезімін білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Заттардың көлемі бойынша суреттерді қылқаламен салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды есте сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Жапырыуда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тілін тәңк, ү (қасық, үтік) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеу дамыту, жапсыру, қазақ-тілі***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.	Музыка Музыка тыңдау. «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.	Музыка Музыка тыңдау. «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын

	қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 2. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1, 5 метр)нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім екенін тап» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.	5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1, 5 метр)нысанаға лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Етікші» (Д. Ботбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Балдырған биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,	5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу.	байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Етікші» (Д. Ботбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Балдырған биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,

			ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ықамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Жұптасу біі» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.		қимылдарды муз ықамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Жұптасу біі» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

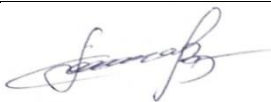
			Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киінуге, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегі мен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:	Бақылау Эксперимент жасау. Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты: құрсаулар-	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	Бақылау Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, танытуға баулу.

	(Дене шынықтырыу**) Жеке жұмыс: Евгенияға көктем мезгілінің ерекшеліктерінің айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтырыу**) Жеке жұмыс: Фатимаға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтырыу**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Баязитке апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтырыу**) Жеке жұмыс: Димашқа сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғанын ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер Ойын: «Ойлан тап» (топтық ойын) Мақсаты: Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан	Үстел үсті ойын: «Саябақ» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюде қолдану.	«Көңілді барабан» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	«4 санын құра» Мақсаты: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөлшектерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрасты-

	жері не қоятын пішімдерді анықтау. Ертегі айттып үйренейік. «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Заттардың толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Музикалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Би: «Ара мен гүлдер» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрет «Орамал» Мақсаты: Геометриялық пішімдерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішімдерге айналдыра білу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі***-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Димашқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Валерияға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Каусарға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Баязитке кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өсімдіктердің даму кезеңін бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау,	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, өзгенің

	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	5-ке дейін санау «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математиканың негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Әуенді таза және сөзерді анық айтуға музыканың сипатын жеткізуге үйрету. (Музыка *** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тапқытарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ : « Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17. 04. 23	Сейсенбі 18. 04. 23	Сәрсенбі 19. 04. 23	Бейсенбі 20. 04. 23	Жұма 21. 04. 23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің маңықтықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән әдіс-тәсілдерін жеке, сөзінше және анық айтуға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі *** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Ұя шыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік, дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Демалыс күндері күн тәртібінен сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Ойын шықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (математика негіздері сурет салу - танымдық, шығарма шыл ық дағдыларын дамыту)	«Сюжеттік ойын» «Шашпая» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығарма шыл ық дағдыларын дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Қай көлік жоқ?» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Шығарма шыл ық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка****- шығарма шыл ық дағдыларын дамыту.)	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұят сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығарма шыл ық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінен қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп» Мақсаты: Қарапайымды-	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішіндерден құралған» Мақсаты: Баланың сөздік	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	ба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	лыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сөйлемді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлемді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, *** әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру. Допты кедергілер	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екінші қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).	Музыка Музыка тыңдау. «Біздің ауыл» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Орнына	Музыка Музыка тыңдау. «Біздің ауыл» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді

	арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Қимылдық ойын: «Денсаулық күні» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: «Қасиетті домыра» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен) 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру,	н ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: «Қасиетті домыра» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен) 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру,

		муз ыканың екі нші бөлігі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Кесе биі» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі « Мені ң анам - дәрігер» сурет бойын ша әңгі ме. Ма қсат ы: Ұжымдық әңгі меге қат ысуға, әңгі мелесуші ні ң сөзі н		муз ыканың екі нші бөлігі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4 . Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Кесе биі» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айт ып жүру, қимылдарды өзгерту, ша п шаңдық пен епті лі к таныту, муз ыканың көңі лді, ойнақысипат ын ажырата бі лу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

			бөлмей, кезекпен сөйлеу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау (жерді копсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы, күн шуақты). (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда

	Қимылды ық ойын: « Аюлар мен аралар» Ма қсат ы: Ойындарға қыз ығу шыл ықт ы дамыту, ойын ережелері н саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықт ыру**) Же ке жұмыс: Валерияға бүгінгі ауа-райының қандай екені н айтқыз у. Ма қсат ы: сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөзді к қорын дамыту. Еркі н ойын: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнау.	Же ке жұмыс: Жарылқасынға апта күндері н айтқыз у. Ма қсат ы: Апта күндері н есте сақтап, рет-реті мен айта бі луге дағдылан-дыру. Еркі н ойын. Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.	(Дене шынықт ыру**) Же ке жұмыс: Фатимаға көктем мезгілі нің ерекшелі к-тері н айтқызу Ма қсат ы: көктем мезгілі нің ерекшелі к-тері н меңгерту. Еркі н ойын: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.	(Дене шынықт ыру**) Же ке жұмыс: Димашқа кеңістікті бағдарлату. Ма қсат ы: өзі не қатыс- ты кеңісті к бағыттарын анықтай бі луге үйрету. Еркі н ойын: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.	баста ма шылдық, танытуға баулу. (Дене шынықт ыру**) Же ке жұмыс: Димашқа көктем туралы тақпағын айтқызу. Ма қсат ы: қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Еркі н ойын: Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кіі мдері н жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз беті нше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана бі луді бекі ту. Тамақтанып болғанан кейі н ауыз ды ша ю.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кіі ну мен шеші ну, кіі мдері н жинау, ілу. (Шынықт ырудың барлық түрлеріі н, жалпы және жергі лікті су шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңі л кіі ммен желдеті лген бөлмеде дене жатт ығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықт ыру. (Музыка ****))				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үші н түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңі л кіі ммен желдеті лген бөлмеде дене жатт ығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейі н, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын: «Өрмекші» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан өрмекшінің өрмегі н	Сурет бойынша әңгіме: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Дайын мүсінді дөңгелек,	Ертегі айтып үйренеміз: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Композицияны	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	«Әже мнің сандығы» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюға немесе өз

	құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (сөйлеу дамыту, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Би: «Ара мен гүлдер» Бидің аяқ қимылы қозғалыстарын үйрету. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам». Мақсаты: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанымды сезімін ояту. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ****, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне ескере отырып, заттардың толық пішінін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Валерия бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Баязит өзінің қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету.	Евгения қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Димашқа санамақтар жаттатқыз у. Мәнерлеп айтуға баулу.	Евгенияға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	Ағаштың бүршік атуын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау керектігі туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: жылдамдық ептілікке дамыту, ойы ережелерін санала түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жалауша» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. (Дене шынықтыру**)	Жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін түсіндіру.. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қимыл көрсет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесін құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәттілер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Анашымның көмекшісімін» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыбыр шықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасуТабиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы I V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24. 04. 23	Сейсенбі 25. 04. 23	Сәрсенбі 26. 04. 23	Бейсенбі 27. 04. 23	Жұма 28. 04. 23
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: үшбұрыш, төртбұрыш, және денелерді, куб, шар,	Суретті кітапшалар бояу Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Өз	Дидактикалық ойын: «Биік мұнара» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдар-	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами»	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен
	танып, атай білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математикалық негіздері, қазақ - тілі *** -танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (сурет салу, қазақ тілі **** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дан құрастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызыметін дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Үшты-ұшты» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру- танымдық, коммуникативтік)	Ойын: «Анашымның көмекшісімін» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмен қарауды қалыптастыру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне ескере отырып мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі *** , мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық)	«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Қазақ тіліне тән өң, қ, дыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (қазақ тілі *** , жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапқартарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық,
		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дағдыларын дамыту)		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (физикалық қасиеттеріне дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғыас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»(Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға	Ертегі оқу: «Тышқанның үйшігі» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды ал қылқаламның ұшымен	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ұжымдық әңгімеге

	үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (сурет салу, қазақ-тілі*** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 4. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Табанмен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдық дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Табанмен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Көбелек» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Балабақша» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және	Дене шынықтыру ЖДЖ: (Құм салынған қапшық) 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қапшықты) Қимылдық ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Дербестік танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Көбелек» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Балабақша» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірініші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және

		сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен) 3 Муз ыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қара жорға» биі Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шыл ық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүрі спен беру, муз ыканың қимылдық сипат ына қарай жеңі л, ырғақты жүгі ру; муз ыканың ырғағ ын нақты бере от ырып, қос аяқпен еркі н және жеңі л секі ру, қимылдарды муз ыка менсәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлі гі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді	сүйе мелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен) 3 Муз ыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қара жорға» биі Би қимылдарын, ойындағ ы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығу шыл ық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүрі спен беру, муз ыканың қимылдық сипат ына қарай жеңі л, ырғақты жүгі ру; муз ыканың ырғағ ын нақты бере от ырып, қос аяқпен еркі н және жеңі л секі ру, қимылдарды муз ыка менсәйкестенді ре от ырып, жүрелеп от ыру, муз ыканың екі нші бөлі гі нде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипат ын қабылдау, маз мұны бойын ша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағ ына сәйкес әртүрлі қарқынмен секі ру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптар ында ойна: «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді

			ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Кесе биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі «Менің сүйікті ойын шықтарым» Мақсаты: Ойын шықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)		ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Кесе биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау. Жаяу жүргінші өткелін бақылау Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты).	Бақылау. Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты), соған сәйкес киіну.	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жаңбыр жауды).

	ті к – э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға баулу Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға көктем құбылыстар жайлы сұрау. Мақсаты: көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға «Торғай» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбие - шінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «доғал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс: Евгенияға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: : көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. (Дене шынықтыру**) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				

Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты ыалдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзі не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі түсті бөлшектер. Ойын. «Алты қатарлы мұнара» (жеке ойын) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіребілу және ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен құрастыру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аңдардың бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу -	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік -эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (ақкөңіл-салмақты) ынталандыру Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Арамен гүлдер» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы білуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік,	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Мейда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)

	коммуникативті к шығармашылық дағдыларын дамыту.)			танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Омарға зат есімдерді жеке ше және көп ше түрде айтқызу.	Ар шатқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Айбатқа ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Алинұрға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Нұрлыжанға санамақтар жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Жаяу жүргініші өткелін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру**)	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райына сәйкес киінуге. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті	Суретті кітаптар қарау: Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланысты-	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Мақсаты: тыңдалған	Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқалам-	«Үй құрастыр» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	руға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	танытуының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)	шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұнын менсіндіріне сәйкес тапқандарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мен бояуға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы І- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23.
Балалардың қабылдау		«Ертегіні ойнайық». Ойынның мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді) ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақ ойыны» Саусақтың сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Әңгіме: «Көбелек пен маса» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (көркем әдебиет, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызығу дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, жапсыру, физикалық қасиеттері, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу,	Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет,
				қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінің сақтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Ө ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мәйдә бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Сол жағында, ортасында, оң жағында». Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу. (құрастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі		Дене шынықтыру ЖДЖ:	Музыка	Дене шынықтыру ЖДЖ:	Музыка

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2 Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3 Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.	Музыка тыңдау. «Ағайынбыз бәріміз» (М Әубәкіров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).	1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2 Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3 Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	Музыка тыңдау. «Ағайынбыз бәріміз» (М Әубәкіров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және

			3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Өзбек биі» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Муз ыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5 Билер. «Қара жорға» биі Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері		сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). 3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Өзбек биі» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, мар шсипат ын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екі нші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, маз мұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Муз ыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ,

			орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.		сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Қара жорға» биі Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен		Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: бастама шыл	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығарма шы- лық қиялын дамыту. (еңбекке баулу)	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау

		дық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
	(дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Дидактикалық ойын «Көбелек» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан таныс	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық	Вариативтік компонент «Кел билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнері мен	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек)

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	білдіруге мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер құрастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы білуге үйрету. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөзін есімдерді қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Баязитке мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Жарылқасынға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту.	Валерияға зат есімдерді жеке ше және көпше түрде айтуды үйрету	Евгенияға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Білік мұнара» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру-шығармашылдық дағдыларын дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылдық дағдыларын дамыту)	«Сюжетті рольді ойын» «Шаштараз» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру-шығармашылдық дағдыларды қалыптастыру)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Балаларды қабылдау			«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды біріктіріп бағытта ырғақты түрде бояу. (математиканың негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға мүмкіндік беру. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзінің отбасындағы	Үстел-үсті ойын «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өзінің қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ертегілер

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23.
			шығарма шырша дағдыларды дамыту)	қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, қазақ тілі*** элементтік-эмоционал ды, шығарма шырша дағдыларын қалыптастыру)	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығарма шырша дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі*** - коммуникативтік шығарма шырша дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математиканың негіздері, құрастыру, танымдық, шығарма шырша дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Өртүрлі көлікті құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, элементтік- эмоционалдық, шығарма шырша дағдыларын қалыптастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Музыка тыңдау. «Ата мекен» (Е. Хасанғалиев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын	Музыка Музыка тыңдау. «Ата мекен» (Е. Хасанғалиев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С 

		үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: . «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Батырлар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаяу; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту	соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2 Ән айту: . «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). 3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Батырлар биі»

			отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5 Билер. «Көңілді полка» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Отбасындағы қызықты оқиға»		Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5 Билер. «Көңілді полка» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері о

			Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары).				
Серуен			Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашка бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысықпен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер»

			дыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Фатимаға «Кұстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыт Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуден шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ію. Таныс әндерді орындауда	Вариативтік компонент «Кел билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша

			балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Ертегі оқып беру: « Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	пішіндерді қиып алуға үйрету. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен (математика негіздері, жаспыру, музыка****, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Евгенияға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжетпелісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Валерияға заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандауды үйрету.	Фатимаға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Өсімдіктерді бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			Мақсаты: Қимылды ойынға қыз ығу шыл ы-ғ ын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда дербесті к танытуға баулу. (Дене шын ықт ыру**)		Қимылд ы ойын: «Таяқшадан аттап өт» Ма қсат ы: Қимылды ойынға қыз ығушылық-ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-ды орындауы ү ші н жағдайлар жасау. (Дене шын ықт ыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезі нде қатарға тұруды дағдыландыру. Киі мдері н жинауға,ілуге ересекті ң көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Ойын шығ ынд ы боя» Ма қсат ы: Заттарды бояуда с ызбалар мен жақпаларды бі р бағ ытта ырғақт ы түрде бояу. (сурет салу, шығарма шыл ық дағд ылард ы дамыту.)	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ма қсат ы: Өзі ні ң отбасындағ ы қыз ықт ы оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі *** коммуникативті к дағдыларын дамыту.)	Ертегі оқып беру «Үйші к» ертегісі Ма қсат ы: Таныс әдеби ертегі лер бойын ша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейі пкерлерді ң образ ын сомдауға, ынталандыру. (көрке м әдебиет, коммуникативті к шығ арма шыл ық дағд ылард ы дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйі ктігі ойын шығ ы туралы әңгі мелесу. Топқа ойын шық алмасу сөресі н жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойын шық				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С

Тәрбие білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23.	Сейсенбі 16.05.23.	Сәрсенбі 17.05.23.	Бейсенбі 18.05.23.	Жұма 19.05.23.
Балалардың қабылдау	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын «Сөз ойла» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Сөздерді түрлендір» Бота- ботақан, Түлкі-түлкішек т. б. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жеке ше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Дидактикалық ойын: «Гүлдің формасын құрайық» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Үстел-үсті ойыны «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішіннен қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгімелесушіге құрастыруға мүмкіндік беру. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (көркем әдебиет, музыка**** коммуникативтік,

	әңгі мелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ-тілі*** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (жапсыру, музыка****, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғыас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа, биік-аласа» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.) Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шашар» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыру» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «неші-нші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жәй сөйлемдер құрабылуға үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін намаңызды түсіну. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу,

	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)		сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Қимыл ойын: «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1, 5 метр қашықтықта), қағып алу. Қимыл ойын: «Кедергілерден өту» Мақсаты: Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (М. Омаров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Айгөлек» (Байқадамов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-соль біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1, 5 метр қашықтықта), қағып алу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимыл ойын: «Қаппен жүгіру» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (М. Омаров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Айгөлек» (Байқадамов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-

		арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақтар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна: Аспаптарда ойнау Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға		сибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақтар биі» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

			арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазс ырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Киіз басу» биі Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңілі, ойнақисыпатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптарда ойнау Муз ыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазс ырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Киіз басу» биі Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңілі, ойнақисыпатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық мекендейтін орнын анықтау.	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы

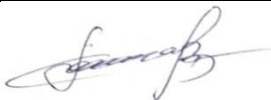
	түсі ні ктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Өсімдіктерді баптау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димаш бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	тік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойына ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жарылқасынға жыл мезгілдері туралы айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойына ашық толық жеткізу. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Баязитке апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойына ашық толық жеткізу. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудімен шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзі-не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар Ойын «Балық» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктері кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру. Ертегі оқып беру: «Жетілақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (құрастыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін киіндір» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік, дағдыларды қалыптастыру)	Вариативтік компонент «Кел билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. 4. Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Жаңылтпаш жаттау Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

				коммуникативті қ, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету	Каусарға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	Баязитке әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	Евгенияға қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады:	Валерияға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыл ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)	Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Суретпен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сыйықтарды жүргізу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгіме мөлесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы I V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23.	Сейсенбі 23.05.23.	Сәрсенбі 24.05.23.	Бейсенбі 25.05.23.	Жұма 26.05.23.
Балалардың қабылдау	Әңгіме: «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	«Саусақ ойыны» Саусақынды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалыс бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.	Ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлем. Кімбірінші?» Мақсаты: , Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,

	«орига ми» үлгісі бойынша қарапайым пішімдер құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (мүсіндеу, музыка****, құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинақта» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішімдердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (жапсыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рольді ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Дұрысын тап» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан таныс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рольді ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» (Б. Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Көбелек» (Қ. Қуатбаев)) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіменсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қапшықтыққа лақтыру (3, 5–6, 5 метрден кем емес). Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» (Б. Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Көбелек» (Қ. Қуатбаев)) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және

			3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкаменсәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Муз ыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5 Билер. «Қосарланып билеу»		сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). 3 Муз ыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Би қимылдарын, ойындағы муз ыкалық қимылдарды орындауға қыз ығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, муз ыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; муз ыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды муз ыкаменсәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, муз ыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4 Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау» Муз ыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ,

			Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңіледі, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің ойын шықтарым» Мақсаты: Ойын шықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		сазс ырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Қосарланып билеу» Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, муз ыканың көңіледі, ойнақысипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (еңбекке баулу)	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарымен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.

	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерінің қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Фатимаға екі затты салыстыруды үйрету. Мақсаты: Өзінің ойына шық толық жеткізу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: бастамашылықпен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Валерияға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойына шық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Каусарға кеңістікті бағдарлату. Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
	(дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды пияу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіңдеп ұйқы ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру.				
	Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Түрлі-түсті бөлшектер Ойын «Робот» (жеке ойын)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты	Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап?»(геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометрия-

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру. Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (мүсіндеу, математика негіздері, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерек шеткітеріне ескерте отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** мүсіндеу, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы білуге үйрету. «Гүлдің» суретін бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Тек шеден дөңгелек пішін, арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)	лық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Баязитке адамдардың мандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.	Евгенияға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	Жарылқасынға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету.	Каусарға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Каусарға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).				

Серуен	Бақылау Құстарды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюі мен олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестікті танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестікті танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Тастарды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Ауа райы (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспаптармен ойнау» Мақсаты: Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка****, шығарма шылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу?» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу, шығарма шылық дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің достарым» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі *** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс «Өсімдік» Мақсаты: Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі *** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Арайлы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23.	Сейсенбі 30.05.23.	Сәрсенбі 31.05.23.	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әңгіме: «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақ ойыны» Саусақынды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалыс бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Отбасы дәстүрі» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,	Үстел-үсті ойыны «Менің құралдарым» Мақсаты: Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың		

	сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, ***)	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ -		
	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік к, әлеуметтік к эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	тілі*** құрастыру, музыка****, коммуникативтік к, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жасыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік к, физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік к, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)		

	шығарма шыл ық, дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: . Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылдық ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» (Б. Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. 2. Ән айту: «Көбелек» (Қ. Қуатбаев)) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріңші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).		

			3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағына нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5. Билер. «Қосарланып билеу»		

			Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің балабақшам» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу.	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын шықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу. (еңбекке баулу)		

	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Евгенияға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Димашқа «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінудің және шешінудің, киімдерін жинау, ілу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзі-не-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Сәулетші Ойын: «Бәйтерек» (топтық ойын) Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топпен бірігіп шығармашылық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертегі оқып беру: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көкөністерді орналастыр» Мақсаты: Бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жеңілдету, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. заттардың оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Туыстарыңды ата» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)		

Балалармен жеке жұмыс	Валерияға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Фатимаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту	Баязитке кейбір мандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс «Көктем» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру,	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (көркем әдебиет,		

	дағд ылард ы дамыту)	шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту.)	коммуникативті к шығ арма шыл ық дағд ылар ын дамыту.)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйі ктігі ойын шығ ы туралы әңгі мелесу. Топқа ойын шық алмасу сөресі н жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойын шық жасауды ұс ыну.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С

Бекітемін
 Утверждаю
 Мектеп директорының м.а.
 Кульмаганбетова Г.Н.



КҮН ТӘРТІБІ

Ересек топ
 (4 жас)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӨ	09.00 - 10.30
Серуенге дайындық, серуен	10.30 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.15
Серуенге дайындық, серуен	17.15 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

10
 директорунын м.а.
 бетова Г.Н.

Ортангы топ (3 жас)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӨ	09.00 - 10.30
Серуенге дайындық, серуен	10.30 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.15
Серуенге дайындық, серуен	17.15 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

Бекітемін
 Утверждаю
 Мектеп директорының м.а.
 Кульмаганбетова Г.Н.



КҮН ТӘРТІБІ

Кіші топ

(2 жас)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӨ	09.00 - 10.30
Серуенге дайындық, серуен	10.30 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.15
Серуенге дайындық, серуен	17.15 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2022-2023жыл Тобы: "Арай"ересектер тобы Өткізу мерзімі : Қыркүйек

"Шығармашылық" білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5. Ш.1	4-5. Ш.2	4-5. Ш.3	4-5. Ш.4	4-5. Ш.5	4-5. Ш.6	4-5. Ш.7	4-5. Ш.8	4-5. Ш.9	4-5. Ш.10	4-5. Ш.11	4-5. Ш.12	4-5. Ш.13	4-5. Ш.14	4-5. Ш.15			
1	Адылхан Асылжан	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	23	1,5	I
2	Буланова Евгения	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	23	1,5	I
3	Дулат Димаш	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	23	1,5	I
4	Жақсылық Жарылқасын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,0	II
5	Карабаева Каусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	29	1,9	II
6	Сексембай Баязит	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	36	2,4	II
7	Омарова Фатима	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	34	2,2	II
8	Цвигун Валерия	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	23	1,5	I

I деңгей –4 II деңгей- 4 III деңгей -

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- I-II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оу жылы: 2022-2023 Тобы: "Арай"ересектер тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

"Әлеумет"білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу												Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5 Ә.1	4-5 Ә.2	4-5.Ә.3	4-5.Ә.4	4-5.Ә.5	4-5.Ә.6	4-5.Ә.7	4-5.Ә.8	4-5.Ә.9	4-5.Ә.10	4-5.Ә.11	4-5.Ә.12			
1	Адылхан Асылжан	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	17	1,4	I
2	Буланова Евгения	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	17	1,4	I
3	Дулат Димаш	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	30	2,4	II
4	Жақсылық Жарылқасын	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	17	1,4	I
5	Карабаева Каусар	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,9	II
6	Сексембай Баязит	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	17	1,4	I
7	Омарова Фатима	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	25	2,0	II
8	Цвигун Валерия	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	34	2,8	III

I деңгей 4 II деңгей 3 III деңгей 1

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023ж Тобы «Арай» ересек топ Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Қатынас "білім беру саласы																					
№	Баланыңаты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет											Жалпысаны	Орташадеңгейі	Біліктер мен дағдылар - дыңдаму
		4-5. .К.1	4-5. .К.2	4-5. .К.3	4-5. .К.4	4-5. .К.5	4-5. .К.6	4-5. .К.7	4-5 .К.8	4-5. .К.9	4-5. .К.10	4-5. .К.11	4-5. .К.12								
1	Адылхан Асылжан	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I						17	1,4	I
2	Буланова Евгения	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I						17	1,4	I
3	Дулат Димаш	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III						32	2,6	III
4	Жақсылық Жарылқасын	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I						17	1,4	I
5	Карабаева Каусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II						24	2,0	II
6	Сексембай Баязит	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III						36	3,0	III
7	Омарова Фатима	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I						17	1,4	I
8	Цвигун Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II						24	2,0	II

I деңгей 4 II деңгей 2 III деңгей 2

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023ж Тобы «Арай» ересек топ Өткізу мерзімі: қыркүйек

"Таным" білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру						Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5. Т.1	4-5.Т.2	4-5.Т.3	4-5.Т.4	4-5.Т.5	4-5.Т.6	4-5. Т.7	4-5. Т.8	4-5. Т.9	4-5.Т.10	4-5.Т.11	4-5. Т.12	4-5.Т.13	4-5.Т.14	4-5. Т.15	4-5.Т.16	4-5.Т.17			
1	Адылхан Асылжан	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1,4	I
2	Буланова Евгения	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1,4	I
3	Дулат Димаш	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	47	2,7	III
4	Жақсылық Жарылқасын	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	40	2,3	II
5	Карабаева Каусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,0	II
6	Сексембай Баязит	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	40	2,3	II
7	Омарова Фатима	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1,4	I
8	Цвигун Валерия	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	43	2,7	III

I деңгей 3 II деңгей 3 III деңгей 2

Жалпы топ бойынша балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейі- I-II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерінің бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Тобы: «Арай» ересек тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Адылхан Асылжан	II	I	I	I	II	II	I	10	1,4	I
2	Буланова Евгения	II	II	II	II	II	III	III	16	2,2	II
3	Дулат Димаш	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
4	Жақсылық Жарылқасын	II	I	I	I	I	II	I	9	1,2	I
5	Карабаева Каусар	II	I	I	I	II	II	I	10	1,4	I
6	Сексембай Баязит	II	II	II	III	II	III	III	17	2,4	II
7	Омарова Фатима	III	III	III	III	II	III	III	20	2,8	III
8	Цвигун Валерия	II	II	II	III	II	III	III	17	2,4	II
І деңгейі _____ 3 _____ ІІ деңгейі _____ 3 _____ ІІІ деңгейі _____ 2 _____											

Жалпы топ бойынша балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейі- I-II

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Арайлы» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Адылхан Асылжан	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Буланова Евгения	II	I	I	I	I	6	1.2	I
3	Дулат Димаш	III	III	III	I	II	12	2.4	II
4	Жақсылық Жарылқасын	I	I	II	II	I	7	1.4	I
5	Карабаева Каусар	I	II	II	II	II	9	1.8	I
6	Сексембай Баязит	II	III	II	II	I	10	2	II
7	Омарова Фатима	III	I	I	II	II	9	1.8	I
8	Цвигун Валерия	II	II	III	I	III	11	2.2	II

Барлық бала саны: 9 бала

I деңгей -5 бала

II деңгей- 3 бала

III деңгей –

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 62 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -38%	Жоғары деңгейдегі балаларды- %

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Арай"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастик: колдарыме
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді
1	Адылхан Асылжан	1			1			1			1			1			1			1
2	Буланова Евгения	1			1			1			1			1			1			1
3	Дулат Димаш	1			1			1			1			1			1			1
4	Жақсылық Жарылқасын		1			1			1			1			1			1		
5	Қарабаева Каусар	1			1			1			1			1			1			1
6	Сексембай Баязит	1			1			1			1			1			1			1
7	Омарова Фатима		1			1			1			1			1			1		
8	Цвигун Валерия	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	75
Орташа	4-Ф	25
Төмен	4-Ф	0
		100
Жоғары	4-К	50
Орташа	4-К	38
Төмен	4-К	13
		100
Жоғары	4-Т	50
Орташа	4-Т	38
Төмен	4-Т	13
		100
Жоғары	4-Ш	50
Орташа	4-Ш	50
Төмен	4-Ш	0
		100
Жоғары	4-Ә	75
Орташа	4-Ә	25
Төмен	4-Ә	0
		100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible][illegible]

[illegible]

4-III.57														4-III.58			4-III.59			4-III.60			4-III.61			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			
а орындауда шапшаңдық етілік танытады:		музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндетін біледі:												
ішінара шапшаңдық пен етілік танытады	шапшаңдық пен етілік танытпайды	кимылдарды орындайды	ішінара кимылдарды орындайды	кимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге не												
		1			1			1			1			1			1			1			1												
		1			1			1			1			1			1			1			1												
1			1			1			1			1		1		1		1		1			1												
1			1			1			1			1			1			1			1														
	1			1		1		1			1		1	1		1			1			1													
		1			1			1			1			1		1		1			1														
1			1			1			1			1			1		1		1			1													
1				1			1			1			1	1			1						1												
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6												
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75												

[illegible]

[illegible]

ін ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
әлеміндегі маусымға тән і салыстырады, олардың іне қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Еркетай» кіші тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Екпін Айару	II	I	I	I	6	1.5	I
2	Сапарғалиев Рамиль	II	III	II	III	10	2.5	III
3	Махмутова Медина	II	II	II	II	8	2	II
Барлық бала саны: 3 бала								
I деңгей-1бала			II деңгей- 1 бала			III деңгей – 1 бала		

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 34%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -33%	Жоғары деңгейдегі балаларды- 33%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Қошақан» орта тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикал ық дағдылар ды дамытуы »	«Коммуникат ивтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамытуы»	«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбікей Әмірхан	I	I	II	II	II	8	1.6	I
2	Дулат Айлин	II	II	II	I	II	9	1.8	I
3	Жумабай Айсұлтан	II	II	I	II	I	8	1.6	I
4	Маймакова Дания	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Махмутов Орхан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Сарманова Ясмин	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Цвигун Мария	II	II	II	II	II	10	2	II

8	Чернова Ева	II	II	I	I	I	7	1.4	I
9	Сулейменов Дидар	II	II	I	II	I	8	1.6	I
Барлық бала саны: 9 бала I деңгей -6 бала II деңгей- 3 бала III деңгей –									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі			Жоғары деңгейдегі балаларды- %			
66 %			балалардың үлесі -34%						

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Арай» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикал ық дағдылар ды дамытуы »	«Коммуникат ивтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылы қ дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамытуы»	«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Адылхан Асылжан	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Буланова Евгения	II	I	I	I	I	6	1.2	I
3	Дулат Димаш	III	III	III	I	II	12	2.4	II
4	Жақсылық Жарылқасын	I	I	II	II	I	7	1.4	I
5	Карабаева Каусар	I	II	II	II	II	9	1.8	I
6	Сексембай Баязит	II	III	II	II	I	10	2	II
7	Омарова Фатима	III	I	I	II	II	9	1.8	I

8	Цвигун Валерия	II	II	III	I	III	11	2.2	II
Барлық бала саны: 9 бала I деңгей -5 бала II деңгей- 3 бала IIIдеңгей –									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -38%			Жоғары деңгейдегі балаларды- %			
62 %									

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы: Чаглинка станциясының негізг

Тәрбиешілер: Сатығалиева Ж.А

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0
ортаңғы топ	9	6	2	1	5	3	1	9	0	0	5	1	3	8	0	1
ересек топ	8	6	2	1	5	3	1	9	0	0	5	1	3	8	0	1
Барлығы	20	14	5	2	12	7	2	20	1	0	12	3	6	19	0	2
%	100	70	25	10	60	35	10	100	5	0	60	15	30	95	0	10

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы: Чаглинка станциясының негізг

Тәрбиешілер: Сатығалиева Ж.А

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	3	3	0	0	3			3	0	0	3	0	0	3	0	0
ортаңғы топ	9	8	1		9			9			9			9		
ересек топ	8	6	2		5	2	1	5	2	1	4	4		6	2	
Барлығы	20	17	3	0	17	2	1	17	2	1	16	4	0	18	2	0
%	100	85	15	0	85	10	5	85	10	5	80	20	0	90	10	0