

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

Чаглинка негізгі мектебінің жанындағы Балғын шағын орталығы 2022-2023

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Адылхан Асылжан Құрманбайқызы	11.04.2018				05.09.2024			
2	Буланова Евгения Викторовна	06.02.2018				05.09.2024			
3	Дулат Димаш Мейрамұлы	29.01.2018				05.09.2024			
4	Жаксылық Жарылқасын Арманұлы	29.07.2018				05.09.2024			
5	Карабаева Каусар Асановна	01.04.2018				05.09.2024			
6	Сексембай Баязит Серікұлы	23.04.2018				05.09.2024			
7	Омарова Фатима Кайратовна	03.09.2018				05.09.2024			
8	Цвигун Валерия Никитовна	04.11.2017				05.09.2024			
9	Әбікей Әмірхан Жандосұлы	12.06.2019				05.09.2024			
10	Дулат Айлин Мейрамқызы	26.01.2019				05.09.2024			
11	Жұмабай Айсұлтан Алмазұлы	10.09.2019				05.09.2024			
12	Маймакова Дания Чингизовна	02.02.2019				05.09.2024			
13	Махмутов Орхан Оралбекович	22.01.2019				05.09.2024			
14	Сарманова Ясмин Азаматовна	31.08.2019				05.09.2024			
15	Цвигун Мария Никитовна	21.09.2019				05.09.2024			
16	Чернова Ева Владимировна	11.12.2018				05.09.2024			
17	Сүлейменов Дидар Тимурович	27.03.2018				05.09.2024			
18	Екпін Айару Дулатқызы	17.08.2020				05.09.2024			
19	Махмутова Медина Оралбековна	09.02.2020				05.09.2024			
20	Сапарғалиев Рамиль Максатович	29.02.2020				05.09.2024			

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Екпін Айару Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Еркетай» Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздрін айта алады	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа. түзу жапсыра алмады. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	Ұсақ саусақ моторикасы дамыды. Тапсырманы дұрыс орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін таниды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сапарғалиев Рамиль Максатович

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Еркетай» Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде	белгі бойынша тоқтап жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстеріне иқарай заттарды топтастыра алады , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.қаламды дұрыс ұстайлы.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын менгерген. Икемі орташа.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайлы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Махмұтова Медина Оралбековна

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің, «КММ» жанындағы «Балғын »шағын орталығы

Топ тәрбиешісі: Айтжанова А.К Мазбаева А.Б.

Топ: «Еркетай» Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға енжар. .Қимылы баяу.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстердің атауын біледі,құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .қызығушылығы артты.	қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Сурет салуға қызығушылығы	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қызығушылығы артты.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайд ы

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. Директора по УВР
Аукарова Б.С.
"01" 09.2022 ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДЕНИИ М/О
хаттама № 01
протокол № 01
"31" 08.2022 ж

**ЧАГЛИНКА СТАНЦИЯСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ «БАЛҒЫН» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«ЕРКЕТАЙ» КІШІ ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиешілер : Айтжанова А.К.

Мазбаева А.Б.

Білім беру ұйымы балабақша атауы Топ: «Балғын» шағын орталығы «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап

	Көркем әдебиет	беруге үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Коммунникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Комм	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
рдың ылық , зерттеу іс- ыту	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды уағдау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.

Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау.

		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

Балалар дың шығармашыл ық	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге Байланыстырып сөйлеу. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.

Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен

		дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Өртүрлі қарқынмен заттардың парсымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?».
	Көркем әдебиет	Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Балалардың армашылықтарын, зерттеу іс-әрепін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

шығ дағд әрек	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтын қозғау, айналу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуна мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Құрастыру	Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Спорттық ойындар: Шанмен сырғанау. Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
Балалардың армашылықтарын, зерттеу іс-әрепін дамыту	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға

шығ дағд әрек	Жапсыру	үйрету.
		Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.

	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

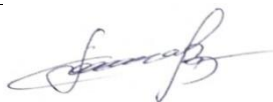
Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.

	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының

		ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Әуеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.

	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Табиғат әлемі. Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек)оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Орнында баяу айналу. Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттапсекіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға

		үйрету.
Коммунікативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

	Музыка (аптасына 1 рет)	Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан

		келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. Директора по УВР
Аукарова Б.С.
"01" 09 2022 ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДЕНИИ М/О
хаттама № 01
протокол № 01
"31" 08. 2022 ж

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі КММ жанындағы «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер : Айтжанова А.К.
Мазбаева А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ:«Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы:2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл І-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышын қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Сенсорика, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру ұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25 см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20 сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		.		Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып жүргізу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты топқа бөлу» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка 1. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» әні: И. Нүсіпбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар:

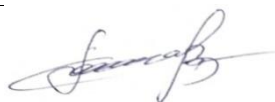
				2. Ән айту. «Кел балақан» муз. К.Қуатбаев Сөзі. А.Асылбек. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Жүгіреміз,жүреміз» Музыкасы мен сөзін жазған.Ғ.Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар бір қатар болып тұрады.Тәрбиеші әнді бастап айтқанда,балалар қосылып айтып,алға қарай жүреді.Денесін тік ұстап,қолдарын кезек-кезек алға артқа бастарын жоғары көтеру.2-шумақта артқа қарай жүріп,орындарына барады 4.Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру.	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен				Ағаштарды бақылау. Мақсаты:	Желді бақылау Мақсаты:Табиғат

				Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға ойын аланың сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын:«Күзгі ағаш» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, Оларды суреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдары мен(текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа шар сыйлайық». Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Қолдың білектерін айналдыру. (Сенсорика,құрастыру,сурет салу,музыка***-Танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Айаруға кітаптағы суреттерді көрсету олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мединаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				

Серуен				Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қуыршақ пен машинаға арналған жол». Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен қолдың»сенсомотор-лық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге шықты». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» . Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық	Үстел үсті ойын: «Бұтақтағы шетеннің жидектері». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтарымыз». Мақсаты: ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру.Музыканытындау, Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.Жазықтықтағықұрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Екінші жартысын тап» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***-коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимылды ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-тендік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1.Музыка тындау:«Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған: И.Сапарбай. Сөзін жазған: А.Тоқсанбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканыт ындау,дыбысталуерекшел іктерін ажыратабілу 2. Ән айту. «Жалауша» әні:А.Тоқсанбаев сөзі:И.Сапарбаев.. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бала,бала ,балапан» Музыкасы мен сөзін жазған.И.Нүсіпбаев.Ж.См ақов. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.

				дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші балалармен бірге отырады.Музыка жетекшісі балаларға әнді айтып береді.Әнді қайталап тыңдағанда, педагог балаларға қарсы қарап отырып,алақандарын көрсетеу. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қарапайым	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»

	Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	«Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Досыма арналған қызыл шумақ жіптер» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған бәліш» Мақсаты: өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары?» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға кітаптағы суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айаруға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Мединаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-

	дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	тік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	эмоционалдыдағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Құлып» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Жаңбыр». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, Тапсырмаларды орындау.Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика,	Кітаптар қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бәліш». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы

	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу.Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кұрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білімдерін қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына танертенгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелеу: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын:«Әдемі гүлдер». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.Жазықтықтағықұрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын:«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Сенсорика,	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түстід ақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрастыру,музыка***-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға(жоғары)лақтыру; Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Кап –кап,тук-тук -тук» Музыкасы мен сөзі :Б Бейсенова. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканыт ыңдау,дыбысталуерекшел іктерін ажыратабілу 2. Ән айту.«Жапырақтар» Музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3.Музыкалық-ырғақты қимыл:«Жәй және жылдам» Музыкасын жазған Р.Рустамов Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге дағдыларын қалыпттастыру. Музыка басталғанда ырғақ тыңдайды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылдыойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

				Балалар шеңбер бойына тұрып, музыканы тыңдап, жай ырғақпен адымдап жүре бастайды. Музыка тез ойналғанда жылдам жүгіре жалғастырады 2-3 мәрте қайталанады. Осы жәй ,жылдам ырғақтарын шапалақпен көрсетуге болады. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқтытар сылдату.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Гүлді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)	Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:

	(енбекке баулу) Қимылды ойын: «Қоңыздар». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадиярға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жұбынды тап» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айымға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Абылайға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Орамал тастау» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұхамбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафаға ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сауле	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «Мен»бейнесі.Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қонаққа дайындалуда» Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Сенсорика,құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Айаруға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Мединаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айаруға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Рамильге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Гүлді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	Ауа-райы бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Күзгі жапырақтарды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)

	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарауәңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. «Үй жануарлары» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту-музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу: «Паровоз». Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жолдан өткізейік». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	Үстел үсті ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Заттар мен Құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыру.	Үстел үсті ойын: «Қуыршақ Айсұлуға арналған шынаяқ». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның	Дидактикалық ойын: «Гараждар». Мақсаты: ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текше) таныстыру.

	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Дидактикалық ойын:«Үлкен және кішкентай үйшіктер». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Жазықтықтағықұрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Айсұлу қуыршаққа арналған көрпе» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны: «Суретті тіз» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сіңіліме арналған қолғаптар» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік,

	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Тәтті бала» әні: Т. Сопиев сөзі: С. Оспанов. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. 2. Ән айту. «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г. Ерікқызы. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Топ-топ, балақан» әні М. Арынбаев. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге дағдыларын қалыптастыру. 4. Қарапайым би қимылдарын орындау:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.

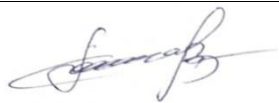
				Денені оңға,солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші	Желді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшісімен ойындар ойнау.	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Рамильге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшісі	Жәндіктерді бақылату. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшісімен ойындар ойнату.	Күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.

	лігімен ойындар ойнау.		лігімен ойындар ойнату.		Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-дыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Есімін атағанда жауап беру түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Гүлсауыттағы гүлдер» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	«Жапырақтар» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды жинайық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып дорба». Мақсаты: «Мен»бейнесі.Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,

	сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік- эмоционалды,шығарма шылық дағдыларын дамыту)	Бейнелерді парақ бетінде орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,су рет салу-Әлеуметтік- эмоционалды,шығарма шылық дағдыларын дамыту)	кұрастыру- әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру- Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру- Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айаруға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Мединаға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету.	Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар». Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жәндіктерді бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл V-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Топта ересектердің еңбегін бақылау(тәрбиеші көмекші) әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын:«Не өзгерді?». Мақсаты: Заттарды және олар мен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Баяу қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар теруге орманға барамыз » Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) таныстыру. (Сенсорика,	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,	Кітаптар қарау. «Ойыншықты сипатта». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киім, аяқ киім атауларын атау. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай доптар». Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Моншақтар» Мақсаты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша : «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Алмалар» әні: М.Әубәкіров сөзі: Т.Молдағалиева Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. 2. Ән айту. «Кел балақан» муз. К.Қуатбаев. Сөзі. А.Асылбек. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: . «Жүгіреміз, жүреміз» Музыкасы мен сөзін жазған. Ғ.Абдрахманова Мұзыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар бір қатар болып тұрады. Тәрбиеші әнді бастап айтқанда, балалар қосылып айтып, алға қарай жүреді. Денесін тік ұстап, қолдарын кезек-кезек алға артқа бастарын	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.

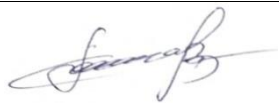
				жоғары көтеру.2-шумақта артқа қарай жүріп,орындарына барады	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Қайыңды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадиярға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші	Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұханбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып

	Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнау.		лігімен ойындар ойнату.		айтуға дағдылан- дыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текше,кірпіш) таныстыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы	«Қуыршақ Айгерімге көмектесейік» Мақсаты: киім,аяқкиім атауларын атау. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Бейнелерді парак бетіне орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды,	Әңгіме оқу «Ойыншықтар» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет	Мозаика:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сенсорика,құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық

	үйлестіру арқылы бере білу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Айаруға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Айаруға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Рамильге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Мединаға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Қайыңды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдыдағдылары н дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталану.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл І-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс: «Күз кереметтері» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. (сөйлеуді дамыту, музыка***, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты	Өлең оқу «Жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті доп» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық	Өлең оқу «Торғай» Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт - құмырсқа шіркейден, Бау – бақшаны қорғаймын. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен

	үлгі бойынша, Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандыру. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.Жекелеген сөздермен буындарды айту. (Көркем әдебиет,музыка*** мүсіндеу,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту) - Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. - Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». - Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. - Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. - Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Ыдыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойында жүру	Дидактикалық ойын:«Пішіндерді өз орнына орналастыру». Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру.	Өлең оқу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету.Шапалақтау және	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті мұнаралар» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика,	Дидактикалық ойын: «Толқындар мен кеме» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет,

	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	аяқты тарсылдату. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап!» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Жанбыр» әні. Д. Ботбаев сөзі. И. Сапарбаев. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау 2. Ән айту. «Көңілді ырғақ» Өндеген: Б. Дәлденбай Жекелеген сөздермен буындарды айту 3.. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шеңбермен жүреміз» Музыкасы мен сөзін жазған. Ғ. Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Бұл музыкалық жаттығу балалар музыка залына кірген кезде қолданылады. Бірте-бірте жаттығу барысын күрделендіруге болады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

				Жаттығу арқылы баланы жүгіруге, шеңбер құруға қолдарын ұстауға дағдыландырады. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Гүлзарларды бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: "Ормандағы аю" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын.	Көлікті бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге түстерді	«Аула тазалаушыны бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу.

	дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ажыратуға үйрету.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Танысу шеңбері» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді(қарау, тигізу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Үйшіктегі күнбағыс» Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру,сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Машинаға арналған дөңгелектер» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер әлемі». Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,

	шығармашылық дағдыларындамыту)	бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды үйрету.	Рамильге қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды салуды үйрету.	Айаруға кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.	Рамильге ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Мединаға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Гүлзарларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Аула тазалаушыны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	Суретпен жұмыс «Сыйлықты кім берді?» Мақсаты: Негұрым	Өлең оқу «Жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды зат

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме «Жиһаздар әлемі». Мақсаты: Жиһаз атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қазақ бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту-музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қызықты пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты	Ойын-жаттығу: «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді». Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	«Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен көркем шығармаларды оқу, толық қайталауға ынталандыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканың	Үстел үсті ойыны: «Үлкен – кіші доптарды тап». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым

	үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	әдістерін (бүктеу). Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылысты үлгі бойынша. Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту) - Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. - Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». - Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. - Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. - Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты:Жиһаз атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер ойыны». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқу:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-	Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқу «Бұзау» Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет,

	шығармашылық дағдыларын дамыту)		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.Көл беу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен) лақтыру; Қимылдыойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1.Музыка тыңдау:«Күз» (Зерек ботақан) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. 2 .Ән айту.«Жемістер мен көкөністер» Музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманова. Жекелеген сөздермен буындарды айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тыңдаймыз да, ойнаймыз» Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Балалар тәрбиешіге ілесіп,шеңбер бойымен себетті айнала билеп жүреді,мәтінін тыңдайды «Тізе бүгіп отырамыз – ай» деген,жерінде,шеңбер бойымен айнала отыра қалуға тырысады. Педагог,балалар орындарынан тұрып,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Секіру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

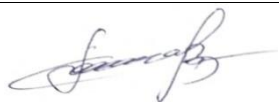
				билейді, тізе бүгіп отырады, 2-3 мәрте қайталауға болады. 4. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің

	салыстуруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнау.		ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мен кімін? Мен қандаймын?» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуырша Саулеге қонақтар келді» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мединаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындауға көмектесу.	Рамильге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Қояндар » Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат	Сурет бойынша жұмыс: «Күз кереметтері» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап	Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен

және тағы басқа әрекеттер)	есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл ІІІ-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты:сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты:Неғұрлым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық». Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Йохо-куб». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Ересектің көмегімен	«Бармақтар отбасы». Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-	Фонарикпен ойын: «Жасырынды пішіндер» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық	Өлең оқу Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Фигураларды түсіне қарай орналастыр». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Ересектің көмегімен құрастыру.

	кұрастыру. (Сенсорика, кұрастыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, кұрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2.Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». 3.Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4.Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. 5.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көленкесін тап: «Ыдыстар» Мақсаты:Ыдыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Пішіндерді сәйкестендір». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Балмұздақ» Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты:Ыдыс, жиһаз атауларын атау, Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күшік» Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім баяу» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зирек ботақан) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау 2. Ән айту. «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан) Жекелеген сөздермен буындарды айту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейміз» әні: Е. Андосов. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4. Қарапайым қимылдарын орындау:» Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Кемпіркөсакты бақылау. Мақсаты: Табиғат	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту,	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киесін бақылау.

	маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тында» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түйіншек» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жорғалайды» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап!» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйге апаратын жол» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өсімдікті тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айаруға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.	Мединаға артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Кемпірқосақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киесін бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафаға ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты:сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме «Жиһаз әлемі». Мақсаты: жиһаз атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қазақ бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау «Сауысқан мен көкек» Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен шығармаларды толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы:«Қуыр-қуыр қуырмаш». Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту,музыка***,-коммуника-тивтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Көбелектер қонады». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)		Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр» . Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Дөңгелексызықтарды бейнелеу. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (сөйлеуді дамыту сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқу: «Сүйкімді күшік». Күшігім бар. Күшігім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін. Көңілді жүр шапқылап Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен түстер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2.Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». 3.Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. 5.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Қуыршақ Әсемге дастархан жаюға көмектесеміз.» Мақсаты: Ыдыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Өлең оқу: «Құлыншақ» Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қарапайым құрылыс тығулігі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Ұйықта бөпем» әні: Қ. Шілдебаев сөзі: А. Асылбек. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. 2. Ән айту. «Ботақан» әні Е. Өміров. Жекелеген сөздермен буындарды айту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел балақан»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.

	Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. Қимылды ойын:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру. Қимылды ойын:«Нысанаға допты домалату» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	әні:К.Қуатбаев. сөзіА.Асылбек Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 4.Қарапайым қимылдарын орындау:» Шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Қимылды ойын:«Қырықаяқ» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Гүлді бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:		Алтан күзді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Қимылды	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек:Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым	Шықты бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру.

	«Аюлар мен аралар»Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Құрметке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алиханға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Гүлжайнаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Өзінің есімін және нежасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.		Фонарик ойын: «Киіз үйде не бар?» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты,	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу,	Үстел үсті ойыны: «Түрлі - түсті гүлдер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)		ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	.	Рамильге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мединаға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Рамильге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Гүлді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: Балаларды ойынғақызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)		Алтын кізді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.	Шықты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. .(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

				(Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)		Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту—коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша топтастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру.	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрете отырып, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.Ересектермен қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегілерді тыңдауға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектермен қосылып ән айту.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруды үйрету.

	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту))	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. - Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». - Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. - Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-

	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: Мақсаты: "Көліктегі жемістер" Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: Мақсаты: "Паровоз" Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңыр аю қорбанбай» Музыкасын жазған Б.Дәлденбай. Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардыңжоғ ары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Мысық» әні Б.Дәлденбаев. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалауша мен би.» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру . 1-8 так Жалаушаларды жоғары көтеріп,қозғап, «жебіретек» шеңбер бойымен жүреді. 9-16 так.Бір орында тұрып,аяқтарын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойын: Мақсаты: "Допты қуып жет" Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

				топылдатады, жалаушаларды қозғамай кеуде тұсында ұстайды. 17 так.Жалаушаларын жоғары көтере «желбірете» қозғайды Биде түрлі түсті жалушалар қолданылады. Қарапайым би кимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Көлікті бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: (Еңбекке баулу) Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «достарынды қуып жет» Мақсаты: (Негізгі

	қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	шынықтыру) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.	«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр,) ажыратуды үйрету. Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды қалыптастыру. Үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз

	музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	шығармашылық дағдылардың дамыту)	бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды үйрету.	Мединаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Рамильге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мединаға артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көгөніс пен жемістерді ата". Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Жемістер". Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, тап". Мақсаты: Көгөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл ІІ-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу сәті» Мақсаты Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдерін ата»». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, жыл мезгілдерін өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сөйлеу қарқынын жоғарылығы мен күшін өздігінше әңгіме құрап айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Еңбекке баулу» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы қалыптастыру. Балалардың табиғат бұрышын қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып» Мақсаты: Балалардың Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету, Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ертегі әлемі». Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше үйшік құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға және іріктеуді жетілдіру. сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үш аю». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелеу: «Құстар» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды, Мүсіндеудің қарапайым	Дидактикалық ойын:«Күн» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.

	тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Велосипед тебу. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Лақ» әні Д.Ботбаев сөзі: А.Асылбеков Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан) Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейміз» Е.Андосов. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	

				Балалар педагогтің көрсетуімен бірге билейді. 1-8так.Балалар жұптасып қарама-қарсы тұрып,әуен ырғағы мен қол шапалақтайды. 9-12.так.Қолдарын белдеріне қойып,жеңіл тізе бүгу-«серіппе» қимылын жасайды. 13-16.Қол ұстасып,екеуден айналады. Әуен аяқталғанда бір-біріне иіледі. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Қимылды	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік"	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. \(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Еңбек: Апаылардың	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын)Еңбек: Ересектердің көмегімен

	ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: (Еңбекке баулу) Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру.	еңбегің бағалауға баулу. (Еңбекке баулу) Мақсаты: (Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуі қалыптастыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Нейро-жаттығу: Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетіне түсіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруда. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Рамильге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Айаруға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мединаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша үйрету.	Айаруға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік

	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)		"Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	дағдыларын) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасымен мен таныстыру үй адамдарын(ата, әже, әке)оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын:«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(сенсорика, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	Сұрақ жауап. Бұл кім? Мақсаты:Балаларға ертегі тыңдауға үйрету тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Сыртқы пішіні бойынша көкөністердің атауларын ажырату. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,танымдық әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл ІІІ апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітап оқу. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (сөйлеуді дамыту-музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы сөз». Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу: «Балабақшада» Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***-шығармашылық, коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не бар». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, бойынша, қарапайым құрылысты үлгі бойынша топтастыру. Мүсіндеудің	«Жеті лак» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Өннің Мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары	Дидактикалық ойын: «Шеңбер» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсті, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық	«Қай кейіпкер» Мақсаты: Балаларға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана отырып, кейіпкерді мүсіндеуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік,	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көжектер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша, Жазықтықтағы құрылыстың орналасу Қарапайым құрылысты құрастыруды үйрету. (Сенсорика,

	қарапайым тәсілдерін үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	кұрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарыжәне төмен дыбысталуын ажырата білу. Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (Сөйлеуді дамыту, музыка***, құрастыру-коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Сандық». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсті,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойындар:"Кім жылдам?" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.		Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.	1.Музыка тыңдау: «Төлдер» әні:Б.Ғизатов.сөзі: Ж.Өмірбеков. Әннің мағынасы түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2.Ән айту. «Ботақан»әні Е.Өміров.сөзі.Р.Наурызбаева. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақ пен күшік»музыкасын жазған:Соснин. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру . Балалар көңілді музыкамен жан-жаққа секіріп,жүгіріп ойнайды музыка аяқталғанда кішкене күшік жүгіріп шығып,лақтарды қуа жөнеледі.Лақтар жан-жаққа қашады.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойындар: "Межеден айналып өт" Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

				4.Қарапайым би кимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жапырақты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Ауладан айналып жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қоңырауды тында» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар:	Күзгі табиғатты бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен қаздар» Мақсаты: . кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тұманды бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: ««Кім таппақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге,

	Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнау.		Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.		сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан- дыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің үйімде кімдер тұрады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Бейнелерді парак бетінде орналастыру.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажыратуды үйрету. Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыруды, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып,аттарын атау.Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,

	сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	шығармашылық дағдылардың дамыту)	жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	жапсыру жұмыстарын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	Мединаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Рамильге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Жапырақты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: "Ауладан айналып жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен қаздар» Мақсаты: . кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Кім таппақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бауда ма, бақта ма?" ойыны Көкөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бейнелеу әрекеті: Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Жеміс пе?көкөніс пе?" ойыны Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді атай алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажыратуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Табиғат бұрышы» Мақсаты Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникатив-тік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Нейро-жаттығу: Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Күн» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту,музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дауысынан таны» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығын ескеріп, анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың Заттық-бағдарлық әрекеттерді дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету, Бейнелерді	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол	Дидактикалық ойын:«Көпір құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	Суреттер қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға және іріктеуді жетілдіру. сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне	«Үш аю». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,

	фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйшік құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға қалыптастыру.Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелеу: «Құстар» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	«Сұрақ жауап» ойыны Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

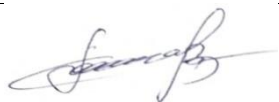
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Қаздар». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойын: «Бір ізбен жүр». Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Меңің Отаным»И.Нүсіпбаев.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары,және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Жалауша»әні А.Тоқсанбаев.сөзі:И .Сапарбаев. Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді саусақтар» әні мен сөзі:Г.Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жапырақты бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Топ-топ балақай" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдылар) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Доп» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Көлікті бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Мысықтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайға көмектесіп, тастарды жинау Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Айаруға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуі қалыптастыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата»». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, жыл мезгілдерін өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетіне түсіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруда. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайдауды үйрету.	Рамильге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Рамильге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мединаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша үйрету.	Айаруға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайдуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Серуен	Жапырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. " Допты қуып жет" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Мысықтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасымен мен таныстыру үй адамдарын(ата, әже, әке)оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	Сұрақ жауап. Бұл кім? Мақсаты:Балаларға ертегі тыңдауға үйрету тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.. (сенсорика, - танымдық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл V-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникатив-тік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша топтастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрете отырып, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.Ересектермен қосылып ән айту.	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегілерді тыңдауға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қ о л д а н а о т ы р ы п , дайын болған бұйымды тұғырға	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, қарапайым құрылысты ө з б е т і н ш е

	кұрастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру,мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту))	(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру. Ересектермен қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кұрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Түстеріне қарай ажырат». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Музыканың сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: Мақсаты: «Допты лақтыру» Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Музыка 1.Музыка тыңдау: Торғай»И.Нүсіпбаев 1.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Балапан»әні А.Тоқсанбаев.сөзі:И .Сапарбаев. Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қуыршақтар» әні мен сөзі:Г.Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Қимылды ойын: «Межеден айналу» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

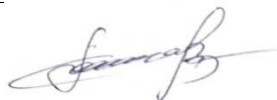
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:(Еңбекке баулу) Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. " Түсті автокөліктер " Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Поезд» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Айаруға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: (Еңбекке баулу) Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сиқырлы дыбыс » Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр,) ажыратуды үйрету. Ермексизден кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды қалыптастыру. Үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексизды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемін бойынша заттарды табады үйрету.	Мединаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Рамильге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мединаға артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Ақ қоян" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Поезд болып жүру» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Түрлі- түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет : Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көгөніс пен жемістерді ата". Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Жемістер". Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, тап". Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай » кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2023	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	"Дауысын ажырат" Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Алғашқы қар». Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қыс келді алақай» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Өнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сәлемдесу» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Өнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Кесектерді	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып Беруді үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік,	«Үстел-үсті» ойыны. Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті түсім» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішінін топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық

	біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» - Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). - Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік	Дидактикалық ойын:« Шаршылардан мұнара құрастыру». Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің Отаным» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Сықырлы кітап» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сұрқоян» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Мысықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту.	Музыка 1. Музыка тындау: «Көңыр аю қорбанбай» Музыкасын жазған Б.Дәлденбай Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2.Ән айту. «Мысық» әні Б.Дәлденбаев Әнді жеке және топпен айт 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Жалауша мен би. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 1-8 такЖалаушаларды жоғары көтеріп,қозғап, «жебіретеге» шеңбер бойымен жүреді. 9-16 так.Бір орында тұрып,аяқтарын топылдатады, жалаушаларды қозғамай кеуде тұсында ұстайды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.

				17 тақ. Жалаушаларын жоғары көтере «желбіретсе» қозғайды Биде түрлі түсті жалаушалар қолданылады. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын жинау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбандаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру .(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.: (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: қарды күрекшемен жинау Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	«Қарды бақылау». Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Топ, топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын:

	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.			Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалашық алаңы" ойын атрибуттары. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимыл ойыны: «Бұл кім» Мақсаты: допты домалату, қуыршақты жатқызу орындауға баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. жекелеген бөліктерден, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)

		эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)		жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табадыүйрету.	Мединаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізедіүйрету.	Мединаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Мединаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Мені қуып жет" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қаздар болып жүреміз» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалдық дағдыны дамыту) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қарды бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Қорбандаған аю» Мақсаты: (Еңбекке баулу) Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қар жауды". Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту-	«Қыс»мезгілі Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	"Ойлан, ажырат". Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату	Өз беттерінше бейнелеу. Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы .

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл ІІ-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2022	Сейсенбі 13.01.2022	Сәрсенбі 14.11.2022	Бейсенбі 15.11.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мысық-марғау» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Әнді жеке айту (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Суреттерге саяхат». Мақсаты Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін атауға үйрету.Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Жүрелеп отыру, аяқтырын қозғау, айналу.	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін айтуға қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді ,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сазбалшықты өздігінен илеу. Әнді жеке және топпен айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-	

	беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	(Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Допбым-добым домалақ» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді допты домалату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер». Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, Құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	

	шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: Мақсаты: «Көжетер» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Жасыл шырша»әні К.Қуатбаев сөзі:К.Шалқаров. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2.Ән айту: «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан) Әнді жеке және топпен айт 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар мен қу түлкі» Музыкасын жазған:Ж.Тезекбаев.сөзін жазған:И.Сапарбаев. Жүрелеп отыру, аяқтрғын қозғау, айналу. Балаларға қоян атрибуттар кигізіледі. Балалар қояндар залдың бір жақ қабырғаында тұрады.Ойыншық түлкіні ұстаған музыка жетекшісі немесе тәрбиеші оларға қарама –қарсы тұрып,әнді орындайды.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбандаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Рамильге қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қыс қызығын бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек:Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.. Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қарды көму Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Айаруға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ театры». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	«Жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді үйрету.	Мединаға кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету.	Рамильге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Айаруға артикуляциялық жаттығуларды орындау.	
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Мысықтар" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Қыс қызығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.. (Дене шынықтыру**)	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Күшік". Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Менің мысығым". Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсінудіру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, тап". Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.12.2022	Сейсенбі 18.12.2022	Сәрсенбі 19.12.2022	Бейсенбі 20.12.2022	Жұма 21.12.2022
Балаларды қабылдау	"Менің туған қалам" Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Әнді жеке айту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сәлемдесу» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Сикырлы кітап» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен	«Алғашқы қар». Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, музыка- коммуникативті	Үстел – үсті театры «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Оқып Беруді үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға	«Үстел-үсті» ойыны. Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жүрелеп	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті түсім» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішінің топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға

	ойнауға мүмкіндік беру.Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру,мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	отыру, аяқтарын қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көшірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Дидактикалық ойын: « Шаршылардан мұнара құрастыру». Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.. (Сенсорика,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Құрылыс масштабына сәйкес	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына	«Шырш» Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Әнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***- коммуникативтік

	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю Қорбанбай» Б.Дәлденбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2. Ән айту: «Аяз ата мен балалар» әні менсөзі. Г.Абдрахманова. Әнді жеке және топпен айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыр конжық» Жүрелеп отыру, аяқтың қозғау, айналу. Музыкасын жазған Т.Сарыбаева.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.

	жетілдіру.				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбаңдаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.: (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Үй құстарын таниды және атайды. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа райын бақылау, әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңың қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Айауға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Топ, топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалашық алаңы" ойын атрибуттары. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимыл ойыны: «Бұл кім» Мақсаты: допты домалату, қуыршақты жатқызу орындауға баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. жекелеген бөліктерден, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі үйрету.	Мединаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын	Рамильге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген	Рамильге қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Мединаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.

		есімдерді қолдануды үйрету.	сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Көжектер" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Қарласып ойнайық» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)	Қыс мезгілін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа райын бақылау, әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Топ,топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қар жауды". Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қыс»мезгілі Мақсаты:Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, ажырат". Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше бейнелеу. Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.12.2022	Сейсенбі 25.12.2022	Сәрсенбі 26.12.2022	Бейсенбі 27.12.2022	Жұма 28.12.2022
Балаларды қабылдау	«Мысық-марғау» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Әнді жеке айту (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Суреттерге саяхат». Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін атауға үйрету.Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Әсем шырша» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». Әнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Саусақ жаттығуы». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін айтуға қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік,	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сазбалшықты өздігінен илеу. Әнді жеке және топпен айту.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруды үйрету.

	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	тыңдау. Жүрелеп отыру, аяқтрин қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту).	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Допбым-добым домалақ» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді допты домалату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер». Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, Құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағыныса наға (жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «Қарды лақтыр» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» Музыкасын жазған К.Қуатбаев сөзін жазған К.Шалқаров Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2. Ән айту: «Қаршақыз бен балалар» әні мен сөзі. Г.Абдрахманова. Әнді жеке және топпен айт Жүрелеп отыру, аяқтрин қозғау, айналу 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар мен аю ойыны» Музыкасы мен сөзін жазған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Қыс мезгілінде табиғат құбылысын	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы	Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау».

	бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Құстар мен мысық" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қазғалар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Үй құстарын таниды және атайды. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) «Көжектер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.. Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылдық ойын: «Кім көп қар жинайды» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ театры». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	«Көкөністер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып,аттарын атау.Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады үйрету.	Айаруға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бередіүйрету.	Рамильге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйрету.	Айаруға артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Рамильге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қыс мезгілінде табиғат	Қарды бақылауды	Құстарды бақылауды	Қыс мезгілінде	«Аула сыпырушының

	құбылысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Поездар" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қасқырлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)	ағаштарды бақылау жалғастыру. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	еңбегін бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылдық ойын: «Топ- топ» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ән айтайық". Мақсаты: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үйшік". Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсінудіру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Шырша"безендіу. Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023.	Бейсенбі 05.01.2023.	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлемді дамыту- Коммуникативті дағдыларын дамыту.)	Үстел-үсті ойыны «Бұл не?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Педагогтың өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою. Оның мүдделеріне қалауына құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек» Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру.Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру. (Сурет салу, сенсорика-шағармашалық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата » Мақсаты: Заттардың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғарвы бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел -үсті ойыны. «Дәл осындай пішінді тап.» Мақсаты; Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика, жапсыру, құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №5(физикалық қасиеттерін дамыту) - Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынанеріп шеңбер бойлап жүру. - Бастапқы қалып:Екі қолын жайып екі жағына,сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) - Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ақ қар»өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру.Мүсіндеуде пішіннің	Дидактикалық ойын:«Менің отбасым». Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен	Өлең шумақтарын жаттату. «Добым мен добым» Мақсаты: Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары

			жоғары бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)	бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,жапасыру - коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл,топпен қарқынды,өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға,шығу(Жұмсақмодульге):тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқан нығастынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың(барабан, бубен,сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру . 2.Ән айту «Пойыз» Музыкасын жазған:Ж.Тұрсынбаев сөзің жазғанА. Асылбек Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімдеу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Барабан »әні Б.Дәлденбаев сөзі: Ж. Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубен,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл,топпен қарқынды,өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттарға шығу(Жұмсақмодульге):тұру , түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен)еңбектеу. Домалату лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету

				сылдырмақпен)орындау дағдысын дамыту. музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысын дамыту музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысын дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен			Бақылау Қарды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру.-Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердің еңбегін қызығушылық тудыру.	Бақылау Желді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)

			көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ұшақтар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Мединаға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қ\о:« Поезд» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жүгіру,жүрудіүйрету. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Рамильге ,апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ\о: «Ұшақтар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру.(Дене шынықтыру.**). Жекежұмыс: Рамильге қыс,мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Машинаны орналастыр» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ,ересектемен бірге түстерді таңдауға үйрету. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру ,Құрастыру - Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету,табиғи материалдарды қолдану. (Сенсорика, құрастыру, танымдық, шағармашылық дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Допты себетке сал » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс			Айаруға мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Рамильге белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Мединаға ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен			Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер

			түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда » Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Қояндар » Мақсаты: Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**).
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ән айту Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка*** Шығармашылық дағдыны дамыту)	Қимылдық ойын «Ұшқан құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың,бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты.Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын » шағын орталығы

Топ:«Еркедай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023.	Сейсенбі 10.01.2023.	Сәрсенбі 11.01.2023.	Бейсенбі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорикатанымдық дағдыларын дамыту.)	«Қыс» туралы өлең Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға,мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын:«Ауарайы » Мақсаты: Табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты:Сөз тіркестерін құра білуге зат есім етістіксөздердің дұрыс айтуға үйрету. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Қар,жаңбыр,жел» Мақсаты:табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін -өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай -бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Мәдени -гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата -аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл -күйі денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру . (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Мүсіндеу депішінің жоғары бөлігін саусақпен орналасыру. (Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Неғұрлым ұқсасқа сияттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика Құрастыру - шығармашылық танымдық, дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін » Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстері бойынша салыстыру. Құмға саусақпен сурет салу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Сенсорика, сурет салу, жапсыру танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі - түсті пішіндер» Мақсаты: Құмға саусақпен сурет салу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. - Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) - Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жан-жағына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің әдемі үйім» Мақсаты. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Кесені, мүсіндеу депішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,	Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, салған суретті толықтыру. Табиғи материалдарды (құм,) қолдануға мүмкіндік беру. Әртүрлі кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдерін байыту. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Сөйлеуді дамыту-жапсыру - коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру .» Сөз тіркестерін құра білуге зат есім - егістік сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ересектердің көмегімен, өз бетінше, қолдануға мүмкіндік беру. ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрет. (Құрастыру,

	сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	қимылдарын ойындарда көрсету. (Сурет салу, құрастыру, Музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы, дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Зөлдер» әні: Б. Ғизатов. Ж. Өмірбеков Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту «Сұр қоян » А. Филиппенко Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар мен аю ойыны.» Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (Мәдинет -гигиеналық дағдылар, өзіне -өзі қызымет көрсету, еңбек ету.)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы алғашқы	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

	таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға «Қыс»өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Рамильге күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Неқалай дыбыстайды?» Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету (Музыка*** Сөйлеуді дамыту,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?Бұл кім? » Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс, алу. алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын. «Топтасып суре салу. » Мақсаты: Қағазға сурет салу ересектердің көмегімен . Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (Көркем әдебиет, суретсалу, музыка*** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын:«Кім тез жасайды» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына ,мүмкіндігіне құрметпен қарау. Кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (Мүсіндеу , Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалдық Музыка*** дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын:«Қолғапты табу» Заттардың түсін,пішінін білдіретін сын, есімдермен байыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету Өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Музыка*** коммуникативтік, Көркем әдебиет дағдыларын дамыту.)

Балалармен жеке жұмыс	Рамильге доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.	Мединаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айаруға қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету.	Рамильге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Мединаға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу:балалармен жеке әңгімелесу:серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етеуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру . Мақсаты: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны. «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: « поезд» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауа- райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалдыдағдылары н дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру*)
Серуеннен оралу	Өз бетіне киіну мен шешінуді ,киімдерін жинау ,ересектің көмегімен оларды тазалау,күрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Аппақ қар» өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Өртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету	Қимылды ойын: Мақсаты: «Доп» Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпалету. (Дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Кейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсетуге үйрету. (Музыка***)	Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпалетеотырып,негізгіқимылдарды жетілдіруге үйрету.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет коммуникативтік, дағдыларын дамыту).	(Музыка***)	Физикалық қасиеттерді дамыту.		(Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы III-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.23.	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.2023.	Бейсенбі 19.01.2023.	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың, Табиғатағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету, қызығушылықтарын қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезін дetyнысалу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім етістік сөздердің дұрыс айтылуы. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Музыка***, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата » Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. Әуенді интонациямен және ырысқақты дұрыс жеткізуге баулу.	«Доп » Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сурет салу, сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.

	коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	шағармашалық, танымдық дағдыларын дамыту)	объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сенсорика, Құрастыру қоршаған ортамен таныстыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық Әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық шығармашылық – Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» - Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» - Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарынластанғанкездежәнетатақтыңалдындаөзбетіншежуу, беті мен қолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту, ересектіңкөмегіменөзінреткекелтіру. (мәдени-гигиеналықдағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын:«Атын тап» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету. Ересектерменбіргетүстердітаңдауға баулу . (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Үлкен және кішкентай доптар ». Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі, түсі,неғұрлым, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру.Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	«Ақ аққала» өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру.Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру. (Көркем	Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым». Мақсаты:Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	Өлең шумақтарын жаттату. « Менің добым» Мақсаты:Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, комуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		басып,кесектерді біріктіру. (Сенсорика,құрастыру, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл,топпен қарқынды,өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттарға, шығу(Жұмсақмодульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқаннның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен)еңбектеу. Домалату лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл,топпен қарқынды,өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттарға, шығу(Жұмсақмодульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқаннның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен)еңбектеу. Домалату лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б.Ғизатов. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу 2 .Ән айту «Мысық » әні:Б.Дәлденбай сөзіЖ.Әбдірашев. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үйшігіңді тап әні:Т.Сарыбаева. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл,топпен қарқынды,өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттарға шығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Арқаннның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен)еңбектеу. Домалату лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау Көліктер жолын бақылау Мақсаты:Көліктен жүретін жолмен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс:Мединаға	Бақылау Алғашқы қарды бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердән еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:« Поезд» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жүгіру,жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс:Айаруға ,апта күндерін айтқызу. Мақсаты:	Бақылау Қарды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о:«Ұшты – ұшты » Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Айаруға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердән еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:« Күн мен түн» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жүгіру,жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Мединаға ,апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге,	Бақылау Желді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ұшақтар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру.(Дене шынықтыру.**). Жеке жұмыс:Рамильге қыс,мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгертусөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

	қыс туралы өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафаға ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемей, үстелбасындадұрысотыру. (мәдени-гигиеналықдағдылары).				
Күндізгіұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналықдағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялықфигураларды негізгітүсі,бойынша салыстыруға үйрету. Ересектердің көмегімен ,өз бетінше құрастыруға үйрету. Ересектер салғансуретті толықтыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Допты себетке сал » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Машинаны гаражға орналастыру» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектемен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру жапсыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты:Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру .Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен біргетүстердітаңдауғаүйрету. Әртүрлікейіпкерлердіңки мылдарынойындардакөрсетуге баулу. (Сурет салу,мүсіндеу , музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап » Мақсаты: Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға үйрету. (Жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Мединаға дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету.	Айаруға мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Мединаға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Рамильге ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				

Серуен	Көліктер жолын бақылау жалғастыру. Мақсаты:Көліктен жүретін жолмен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Паравозь » Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	Алғашқы қарды бақылау жалғастыру. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білугеүйрету.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	Қарды бақылау жалғастыру Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Доп » Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	Жаңбырды бақылау жалғастыру Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	Желді бақылау жалғастыру Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**).
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын «Ұшқан құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту	Ән айту Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка*** Шығармашылық дағдыны дамыту	Дидактикалық ойын «Әдемі үй» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту	Қимылдық ойын «Құстар ұшып барады.» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпалетеотырып,негізгіқи мылдарды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Допты себетке сал » Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың,бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты.Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23.	Сейсенбі 24.01.23.	Сәрсенбі 25.01.2023.	Бейсенбі 26.01.2023.	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)	«Қар» туралы өлең Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға, мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлемді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Бұл не?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Педагогтың өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою. Оның мүдделеріне қалауына құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ереектердің салған суретін толықтыру . (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу Әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Мақсаты: Геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыруға үйрету Мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенорналстыру. (Сенсорика танымдық, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Дөңгелек» Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру.Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Сурет салу, сенсорика, Музыка*** шағармашалық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата » Мақсаты: Заттардың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғарвы бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел -үсті ойыны. «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты; Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика, жапсыру танымдық,құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені №5(физикалық қасиеттерін дамыту) - Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынанеріп шеңбер бойлап жүру. - Бастапқы қалып:Екі қолын жайып екі жағына,сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) - Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің әдемі үйім» Мақсаты. Ересектердің көмегімен,өз бетінше құрастыруға үйрету. Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуге	Дидактикалық ойын:«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, салғансуретті толықтыру. Табиғиматериалдарды(құм,)қолдануға мүмкіндік беру. (Сурет салу,құрастыру	«Аққала» туралы өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру.Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Өлең шумақтарын жаттату. «Добым мен добым» Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру.

	үйрету. (Құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту.	саусақпен басып, кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)	(Көркем әдебиет, жапсыру коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нанысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру. Отырып және, тұрып доптарды домалату.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нанысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету	Музыка. 1. Музыка тындау: «Күшігім» Фортепианоның дыбысталуына жыр атабылу 2. Ән айту «Көңілді саусақтар» Г. Абдрахманова. Музыкасын жазған: Т. Исалиев сөзін жазған М. Ерімбетов Әуендің интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақ пен күшік» әні С. Соснин. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нанысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету

	Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау Ауа -райын бақылау Мақсаты:Қысқытабиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о:«Мысық пен тышқан »	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердің еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:« Поезд» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жүгіру,жүрудіүйрету. (Дене шынықтыру.**)	Бақылау Қарды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ақ қоян отыр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**)	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердің еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:«Аю орманда жүр » Мақсаты:Негізгі қимылдарды жүгіру,жүрудіүйрету. (Дене шынықтыру.**)	Бақылау Желді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсал-ғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о:«Мені қуып жетіндер » Мақсаты:Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру.(Дене шынықтыру.**).

	Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс:Айаруға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жекежұмыс:Айаруға ,ап та күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс:Рамильге қыс туралы өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жекежұмыс: Мединаға ,апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жекежұмыс: Рамильге қыс,мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерінменгертусөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Неқалай дыбыстайды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауысаппаратының, сөйлеу кезіндетынысалу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ойындарда көрсету (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, Музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Артикуляциялық және дауысаппаратының, сөйлеу кезіндетыныс, алу. алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Машинаны орналастыр» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. Табиғи материалды арды қолдануға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішінді табу» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету, табиғи материалдарды қолдану. (Сенсорика, құрастыру, танымдық, шағармашылық дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Рамильге өзінің суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Айаруға мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Рамильге белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Мединаға ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				

Серуен	Ауа -райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	Қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (Музыка***)	Қимылды ойын: «Қошақандар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіруге үйрету	Ән айту Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка***) Шығармашылық дағдыны дамыту)	Қимылдық ойын «Мысықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Әдемі үй» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты. Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын » шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жыл Ақпан айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23.	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 01.02.23.	Бейсенбі 02.02.23.	Жұма 03.02.23.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу «Мені сүйікті үйшігім » Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балаларға Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге	Дидактикалық ойын:« ». Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Түсі, көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін	Кітаптар қарау. «Жануар әлемі». Мақсаты: . Жануарлар,әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бәліш». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, жұмыстан

	түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. - Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. - Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) - Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) - Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелеу: «Пішінің түсін тап» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	Дидактикалық ойын:«Кім тез жинайды.» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен ,өз бетінше құрастыруға үйрету.құрылыс	Дидактикалық ойын:«Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыста отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	Кітаптар қарау Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.

	Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка ***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу – Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

				ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, кұрастыру, музыка*** танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.		Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.	Музыка. 1. Музыка тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру 2. Ән айту «Пойыз» Музыкасын жазған: Ж.Тұрсынбаев сөзін жазған А.Асылбек Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.

	Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.		Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.	орындау дағдысын дамыту.	Домалату, лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыру.Қыста адамдар жем салғыштар жасайды,құстарға көмек көрсету. керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік"	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа -райын бақылату. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы тусуніктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Тұманды бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете

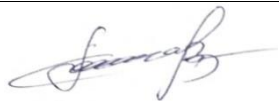
	Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге «Қыс» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар,ойнату.	отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыру» Мақсаты: Ересектердің көмегімен ,өз бетінше құрастыруға үйрету. Қағазға,саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Құрастыру танымдық және , сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	«Әдемі табак» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сауле қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қалаламды үш саусақпен ,қатты қыспай ұстау. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау. құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айару суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап беруге үйрету.	Медина Орналастырады, бірақ құрастыра алмайды.	Айару дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізге үйрету.	Рамиль түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Медина ллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Серуен	Қыстап қалған құстарды бақылауды жалғастыру . Мақсаты: балаларды құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыру.Қыста адамдар жем салғыштар жасайды,құстарға көмек көрсету. керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жанбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауа -райын бақылату. Мақсаты:Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы тусуніктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:. кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)	Қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Отырып және тұрып доптарды домалату. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)	Ән айту Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Музыка*** шығармашылық дағдыны дамыту.)	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Музыка*** шығармашылық дағдыны дамыту	Қимылды ойын: «Дөңгелек » Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, үйрету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын » шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23.	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23.	Бейсенбі. 09.02.23.	Жұма 10.02.23.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді дұрыс қолдану, кітаптағы суреттерді қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балаларға кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың барабанның дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Музыка***, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу, жылы киіндіруге ұсыныс білдіру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу, және жатқа білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қуыршақ пен машинаға арналған жол». Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге шықты». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты, қарап отырған, балаға аудару. Геометриялық	Дидактикалық ойын: «Бір түсті фигураларды табу» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. Қаламды үш саусақпен,	Үстел үсті ойын: «Табак жасау». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыструға үйрету. Тұрғызылған қарапайым

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	фигураларды орналастыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка**-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қатты қыспай ұстау керек. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға қалыптастыру. Фленелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) - Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің (15сек) қаздар өзенге бара жатыр. - Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру.				

	3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Сықырлы қапшық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Екінші жартысын тап» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған баланың қызығушылығын қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын:«Ертегі туралы кітаптарды қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап қызығушылықтарын қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған:И.Сапарбай.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:

іс-әрекет	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.		Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру 2.Әнайту «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзін жазған.Г.Абдрахманова. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Барабан» әні Б.Дәлденбаев сөзі: Ж. Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Желді бақылау Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын	Көлікті бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге	Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Кір жуушы	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің

	Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Қимылды ойыны. "Ормандағы аю" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Айаруға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруғаа жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Фигураны орналастыру»	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты:Екі қолмен	Бейнелеу әрекеті: «Үй жануаруарына не жатады » Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: өлшемі бойынша әртекті	Үстел үсті ойыны: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бір уақытта заттармен әрекет етуге үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота) оларды ажыратуға үйрету.Кескінді біріктіру.Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	заттарды салыстыру. Тұрғызылған Қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Кіскінді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамильге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Айаруға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Мединаға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	Рамильге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Айаруға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. .(қоршаған ортамен таныстыру әлеумет

	тік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: "Кім шапшаң" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойындар: «Бақалар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын : «Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Қимылды ойын : «Күн мен түн» Қимылдарды үйлесімді орындауға, үйрету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.	Қимылды ойын : «Автобус » Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға,қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Фленелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын » шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023оқу жылы Ақпан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23.	Сейсенбі 14.02.23.	Сәрсенбі 15.02.23.	Бейсенбі 16.02.23.	Жұма 17.02.23.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ненің даусы» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме « Кітап әлемі». Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	« Күн мен жаңбыр ойыны» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспап сылдырмақ дыбыстарымен таныстыру. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Музыка***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу,жылы киіндіруге ұсыныс білдіру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу,және жатқа білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау. Балалардың назарын	Ойын–жаттығу: «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты,қарап отырған,балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті	«Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша

	кітапты қарап отырған балаға аудару. құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру- көркем әдебиет танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	орналастыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың бубен дыбыстарымен таныстыру (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттарды салыстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Тұрғызылған, қарапайым Құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, сурет салу, құрастыру- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: « Ою құрастыру» Мақсаты: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл	Дидактикалық ойын:« Әдемі пішіндер ойыны ». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды	Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым	Дидактикалық ойын: « Кім болғың келеді.» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.

	шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу (Мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау. құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылыстарды атау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Сенсорика, Құрастыру, музыка***-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар:		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар:	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған:И.Сапарбай. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар:

	Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.		Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	2.Ән айту «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзін жазған. Г.Абдрахманова. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Барабан» әні Б.Дәлденбаев сөзі:Ж Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дам	Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ауа,райын бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат	Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты:	Адамдардың киімін бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау.	Аулаға ұшып келетін торғайды бақылау.

	туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиеле. (Еңбекке баулу.) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға,түстерді ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру.**). Жекежұмыс: Айаруға бірдей заттарды айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Еңбекке баулу.) Қимылды ойын«Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**). Жекежұмыс: Мединаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды қыс мезгілінде күн салқын болғандықтан, адамдар қалың киімдерін киетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Еңбек:Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Еңбекке баулу.) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**). Жеке жұмыс: Рамильге Жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын:	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды- коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау . (Еңбекке баулу.) Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркінойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Дене бөліктерін(тану, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек: Ересектердің көмегімен,ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек,етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. (Еңбекке баулу.) Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Мединаға жыл мезгілінің ерешіліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.

			Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары) .				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жауарларын ата» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру	Дидактикалық ойын: «Тәтті тізбектер» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)				(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айару өз бетінше құрастыруға тырысады.	Айару орналастырады, ішінара құрастырады.	Медина қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Рамиль симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Рамиль тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Серуен	Ауа,райын бақылауды жалғастыру Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға,түстерді ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру.**).	Қыстап қалған құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Қимылды ойын«Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**).	Адамдардың киімін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды қыс мезгілінде күн салқын болғандықтан, адамдар қалың киімдерін киетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты:Ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**).	Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды- коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру.**)	Аулаға ұшып келетін торғайды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Дене бөліктерін(тану, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған, қарапайым Құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру шығармашылық дағдылардын дамыту)	Ән айту. Мақсаты:Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: « Сандықты әшекелейміз ойыны» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту.)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын » шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-20223 оқу жылы Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23.	Сейсенбі 21.02.23.	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23.	Жұма 24.02.23.
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: "Ұшты талдан қар". Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Қар жауса – тұрмайық». Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Пішін,салғыш ойыншықпен ойын. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Музыка***-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Йохо-куб». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Бармақтар отбасы». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.	Фонарикпен ойын: «Жасырынды пішіндер» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	Бейнелеу әрекеті. «Қар бейнелеу». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді	Дидактикалық ойын: «Фигураларды түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды

	Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Кесектерді біріктіру, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка**-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (Сенсорика, сурет салу, музыка***-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды, атау. қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына танертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көленке ойыны: «Табақ» Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қимылдарды Музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сәйкестендір ». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды, атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды, атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «»Күшік Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды		Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Аспаптар дауысын тыңдау» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.

	артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Балаларға аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2 .Ән айту: « Қуыр –қуыр-қуырмаш». Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңырау мен би» Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,құстар	Бақылау Аязды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі күнің суықтығы -аяз. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді, атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-	Аспанды бақылау. Мақсаты:балаларды қыста аспанды бақылауға,үйрету. Қыс мезгілінде де аспан ашық, әдемі болатынын түсіндіру.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,ұйытқып соққан жел,желдің күштілігі ауа-

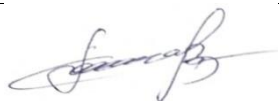
	туралы мағұлмат беру. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Күн-жаңбыр » Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Медина екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Рамильге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек: Ересектердің көмегімен,ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек,етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілінің ерешіліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, Тәрбиелеу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға,түстерді ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру.**). Жекежұмыс: Айаруға бірдей заттарды айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ажырату» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарына нелер жататды. » Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап!» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды, атау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйге апаратын жол» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)			дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айару заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Рамильге жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Айаруға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйре ту	Рамильге қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Айаруға түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қыстап,қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды құстардың қысқы тіршілігі-мен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қыста адамдар құсқа жем салғыштар жасайды,құстарға көмек,көрсету керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойын. Мақсаты: «Тышқан мен мысық»	Аязды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы -аяз. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойын: « Поезд» Мақсаты: Баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір,қатар тізбекпен жүру. (Дене шынықтыру.**)	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістерді, атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын .) Қимылды ойындар «Ұшақтар» Мақсаты: Бір-біріне соғылмай баяу,жылдам жүруге үйрету. (Дене шынықтыру.**).	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды қыста аспанды бақылауға,үйрету. Қыс мезгілінде де аспан ашық, әдемі болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік -эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қтмылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,ұйытқып соққан жел,желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)

	Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Қимылды ойындар: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру.**) Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылдар ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (Музыка *** шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылдар ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылдар ойын: «Қоймадағы тышқандар.» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Балғын» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, I апта 27.02.-03.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Сезім мүшелерін ата Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны. «Бес саусағым» Мақсаты: сөздік қорды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: балаларды бесі жырларын тандауға үйрету (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Боямақ бояу Мақсаты: суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу (Сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарды қайталану.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу- көп). Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Әндер тыңдауға үйрету. (сенсорика, сурет salу, көркем әдебиет- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын Тақырыбы: «Шаштараз » Мақсаты: өзінің есімін және жасын атау. Құрдастарымен бірге құрастыру, тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптаст ыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Суреттердің мазмұнын айтып беру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылы қ дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты : Балаларды бесікпен таныстыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. Тостағанды мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту)				

жаттығу	1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Аңдармен (аю,қоян) оларды ажырату және атау, қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - әлеуметтік эмоционалдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын. Тақырыбы:«Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау (көркем әдебиет,құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты : Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Қазақтың ою-өрнектерін орналастыру. Суреттің қарапайым тік сызықтарын қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу, музыка***-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көрпешедегі оюлардарды ата» Мақсаты: Заттың санын ажырату (біреу-көп). Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сенсорика,жапсыру-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа		Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу;тізерлеп тұрып	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Тұлпарым» Балалардыкейбірмузыкалы қаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспапта рының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу;тізерлеп тұрып өкшеге отыру және

	сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді ойнауға үйрету (аю сияқты қорбандап жүру)		өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.	2. Ән айту: «Қуыр – қуыр – қуырмаш» Әннің қайталанатын сөздерін, музыканың сөзтіркестерінің соңы нәбірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Отырып және тұрып түрлі заттардың 50*50 см модульге өрмелеу. Қимылды ойын: «» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.
2-таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу	Бақылау. Құстармен таныстыру Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылды ойын	1. Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін байқау; Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Ересектерге	1. Бақылау. қардың еруін бақылау. Мақсаты: ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: . Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:	1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; сипаттамалық ерекшелігін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: ересектердің

	Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: ересектермен бірге қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Айаруға Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	«Аттап өт» Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруды Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	көмектесу ниетін қолдау (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Рамильге «Нешеу?» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	«Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Рамильге Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті	Тақырыбы: «Қолбау»	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»	«Ұлттық ою – өрнектер» Мақсаты: Сын	Дидактикалық ойын: «Бізде неше қалта бар?»	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Бесік жырларын үйрету. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру.Құрдастарымен бірге құрастыру,олармен ойнау. (көркем әдебиет,мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік дағдыларын,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тостағандымүсіндеуде саусақпен тереңдету,кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту. Өннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (мүсіндеу,жапсыру, музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту).	есімдердізат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Өртүрлі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыру,олармен ойнау. Фланеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру,жапсыру - коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту).	Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Фланелеграфта оюларды орналастыру. Мүсіндеуде дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (сенсорика,мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. Қазақ халқыныңұлттық аспаптары (сырнай) таныстыру (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаны і шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Айаруға Тұрғызылған қарапайым құрылыстармен ойнауды үйрету.	Айаруға қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	Рамильге оң және сол қолымен қашықтыққа заттарды лақтыруға үйрету	Рамильге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)	Бақылау.. Құстармен таныстыру Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)қалыпт астыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін байқауды жалғастыру; Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет	1.Бақылау. қардың еруін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)қылау. Қарды бақылауды жалғастыру(қайталау, салыстыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты : қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді	1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату;сипаттамалық ерекшелігін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

			етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	(Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Біздің бақша» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыру, олармен ойнау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлемін тап» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау	«Пішінін тап» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ән айту «Анашым» Мақсаты: Музыкалық сөз тіркестерін соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ:«Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, II апта 06-10.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Кітаптардағы суреттерді қарау Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қазақ бұрышына» саяхат жасау. Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Көңілді аспаптар Мақсаты: Қимылды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ойын алаңы» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Әннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру (Сурет салу, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу;	Баланың үйдегі күн тәртібін сұрау;		Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес беру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің мекен- жайым» Мақсаты: ү Үйін және пәтерін тану. Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика -танымдық, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды дамыту,танымдық дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығуы: «Бұл не?» Мақсаты : Дауыс аппаратын дамыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (сөйлеуді дамыту,сурет салу- коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Сюжеттік ойын Тақырыбы: «Сахна» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Бір объектіге арналған әрекеттерді орындауға баулу. Кесектерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Бақа» Мақсаты: Бесік жырын тыңдауға үйрету. Тостағанды саусақпен тереңдету, кесектерді біріктеруге. (көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ән айтамыз» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Мүсіндеуде қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Әннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру (сенсорика, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		«Отырғыш» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Ою-өрнектерді орналастыру. (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы			Музыка 1. Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев әні: Н.Тілендиев. Балаларды кейбір музыкалық сапаттардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық сапаттарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан)	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың

	калыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу НҚЖ: қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аю қалай жүреді?» Мақсаты: Қимылды орындауға үйрету.			Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Жайдарман қазақтың халық әні өндеген: К. Қуатбаев. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	тізесін (заттан ұстап) бүгу. НҚЖ: отырып және тұрып заттардың арасынан домалау. Қимылды ойын: «Орманға барамыз» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындау
2-таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	1. Бақылау : Суық су Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Қимылдарды	1. Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға Жылғалардан аттап өту.		1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: ересектердің әрекеттеріне назарын аудару (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Мақсаты : қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Рамильге а апта	1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Рамильге сурет бойынша әңгіме құрастыруға

	үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға Өткелдер жасау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндепұйқыдан аяқтау, сауықтырушаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жғдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру.	Дидактикалық ойын:«Үстінде-астында» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Фланелеграфта ою-өрнекті орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету . Заттардың санын ажырату (біреу-көп). Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. (Дене шынықтыру **,сенсорика,жапсыру- физикалық қасиеттерді дамыту,танымдық	Ән айтамыз «Анашым» Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. Құрастыруға баулу (Көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)		,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Мединаға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		Рамильге е«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Рамильге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау : Аңдардың мекенін бақылауды жалғастыру Мақсаты: аңдармен (аю,қасқыр,қоян) оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **)	1.Бақылау: Еріген қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты:сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.(Дене шынықтыру **)		1.Бақылау. Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Мақсаты : қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру **)	1.Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру Мақсаты:сипаттамалық ерекшеліктері (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: негізгі қимылдардыжетілдіру (Дене шынықтыру **)

Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастыруға баулу. Суреттің элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізу (құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты : Құрдастырмен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Зәулім үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаптарды қарау. Мақсаты: Суреттерді мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы ІІІ-апта 13-17.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Сюжеттік–рөлдік ойын: «Әкем, ана және мен» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: Әрекеттерді бір объектіге орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Құрастыруға баулу,олармен ойнау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескертуді;	Ас үйдегі заттармен таныстыру.Үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: қазақ хақының салт-дәстүріне баулу,мүсіндеуде пішіннің бөлігін	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық?» Мақсаты: сын есімдердің көпше түрімен таныстыру, фланелеграфта ою- өрнектерді орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: үйін және пәтерін тану,ою- өрнектерді орналастыру,ұлттық аспаптардың (асатаяқ,сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсырумуз ыка*** - әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Балапандар» Мақсаты: зат есімнің көпше түрімен таныстыру, (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өзім туралы »шағын әңгімелесу Мақсаты: өз есімін және жасын атау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)

	саусақпен басып тереңдету . (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)		эмоционалдық дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сынғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайын дық	Шығармашылық ойын: «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. Тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сенсорика, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бесік» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдауға үйрету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қимылдарды орындау дағдысын дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Құрдастарымен бірге ойнауға баулу (көркем әдебиет, сурет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі оқу «Үйшік» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту. Ою-өрнектерді орналастыру. Фланелагафқа, элемент ретінде тік сызықтар жүргізу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Салт-дәстүрлермен таныстыру Мақсаты : Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған		Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа	Музыка 1. Музыка тыңдау: Аспаптардың әуенін тыңдау. Әннің қайталанатын сөздерін, муз	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа

	жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындау		қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Аю сияқты жүреміз» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін үйрету	ықалықсөзтіркестерініңсо нынбіргеайтуға ынталандыру Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішінд еқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. 2. Ән айту: «Наурыз келді» әні Н. Дүкенбаев сөзі. Қ. Смағұлов. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысындамыту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жәй және жылдам ойыны муз. Р. Рустамов	қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Отырып және тұрып түрлі заттардың 50*50 см модульге өрмелеу. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі қалай?» Мақсаты: қимылдарды орындауға үйрету
2-таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын	1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Бақша алаңын таза ұстау Мақсаты: Ересектердің	1. Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Бесетканы тазалау	1. Бақылау : Жылғалардан еріген қардың суын бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Бесеткаларды

	тазарту Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Рамильге «кім алысқа барады?»Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Мединаға Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Лақтырған допты қағып ал» Мақсаты : негізгі қимылдардыжетілдіру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	тастардан тазалау Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін үйрету (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жғдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Біздің көше» Мақсаты: Қарапайым сызықтарды қағаз бетіне	Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты : Өртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қарапайым әрекеттерді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»	Әңгімелеу «Наурыз» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жүргізу. Мүсіндеуде саусақпен кесектерді біріктіру. Ою-өрнектерді орналастыру (көркем әдебиет, жапсыру- ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Құрдастарымен бірге құрастыруға болу. (сенсорика,құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Элементтері ретінде қағаз бетінде жүргізу. Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (дене шынықтыру**, сурет салу,сенсорика- физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық ,танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Құрдастарымен бірге құрастыру. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сенсорика,құрастыру,көркем әдебиет- танымдық, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін біріктіру. (көркем әдебиет, Мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Рамильге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Мединаға алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Рамильге қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	Мединаға музыканы тыңдау дағдыларын менгерту
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	1. Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	1.Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	1.Бақылау. Қайың ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)	1.Бақылау : Қырауды бақылауды жалғастыру Мақсаты : ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)

Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманда кім мекендейді?» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (сенсорика, сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мүсіндеуде кесектерді бірікіру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. Өннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка***-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (сенсорика, құрастыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркедай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 20-24.03.2023 оқу жылы IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)				«Ойын жаттығуы: «Зәулім үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру- танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрас тыру- коммуникативтік , танымдық , шығармашылық, дағдыларды дамыту)				Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Музыкалық аспаптардың дыбыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, музыка.****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Фланелеграфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)				Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр) оларды ажырату. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу				ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып

	НҚЖ: қатар қойылған2 арқаннан аттап секіруге үйрету Қимылды ойын: «Мен аюмын!» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету				, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойын: «» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау : Ағаштағы бүрлерді бақылау Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын				Бақылау : Ағаштарды бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын тастардан тазарту Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : Айаруға екі аяқпен бірдей түзу жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын

	кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.				кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарбақ» суретін салу Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)				Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Суреттердің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды жүргізу. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру, қолды дымқыл шүберекпен сүру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқының, екпінін, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру білімдерін бекіту				Рамильге шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау : ағаштағы бүрлерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу.(дене шынықтыру**)				Бақылау : ағаштарды бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. .(дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) .(Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Өннің қайталатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. Суреттің қарапайым сызықтарын жеңіл жүргізу. (музыка***,көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)				Дидактикалық ойын: «Көктем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын үйрету. Заттардың санан ажырату. (көркем әдебиет, сенсорика - коммуникативтік , танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркедай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, V-апта 27-31.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ айтқызу Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет кітаптарын қарау Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталату.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу- көп). Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сенсорика, сурет салуды, көркем әдебиет- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталату. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- дағдыларды қалыптаст ыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Зат есімнің көпше түрімен таныстыру. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Жастық» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдауға үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Көркем әдебиет , мүсіндеу коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты : Суреттердің мазмұнын айтып беру, ақоянның сипаттамалық ерекшелігін ажырата білу. Мүсіндеуде пішінді тереңдету, біріктіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру.				

	2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын. Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (сенсорика, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Аңдардың сипаттамалық ерекшеліктерін сипаттау. Қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу. Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. Суретті қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қимылды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: Өртүрлі заттарды атау. Ұлттық ою-өрнектерді орналастыру. (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында		Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында	Музыка 1. . Музыка тыңдау: Күй «Қосалқа» (Дәулеткері). Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту: «Мерекелік ән би» Әннің қайталанатын сөздерін, музыкал	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта

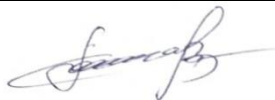
	жүру;Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бір сызықпен жүреміз» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.		жүру;Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: арақашықтықта допты домалату Қимылды ойын: «» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	ықсөзтіркестерініңсоңынбіргеа йтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үйшігінді тап» әні:Т.Сарыбаев Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен)орындау дағдысындамыту.	тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: отырып және тұрып түрлі заттардың астынан домалау Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайынды	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: .(еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру	Бақылау. Айналаны бақылау Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)	1.Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты: өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті

	Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға <i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</i> Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Рамильге «Нешеу?» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айаруға Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бауырсақ» Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіндерді саусақпен басу,кесектерді біріктіру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (мүсіндеу,құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Жұмыстан кейін материалдарды жинау (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-	Әңгімелесу: «Біз бақытты бала» «Менің отбсым» әңгіме айту. Мақсаты: Өзінің есімін және отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Табиғат бұрышындағы жануарлар нешеу? Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біре-көп). Құрастыруға баулу. (сенсорика,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		шығармашылық дағдыларды дамыту).	дағдыларды қалыптастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Айаруға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Рамильге алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Айаруға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Рамильге музыканы тыңдау дағдыларын менгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)	Бақылау. Бақылау. Айналаны бақылау Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Ауа-райын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кі шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға	Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Суреттер қарау Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды	Кітаптар қарау. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Әннің қайталанатын

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Фланеленграфта ою-өрнектерді орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету. Суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (құрастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	сөздерін , музыкалық тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.03.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Сакқұлақ» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Дидактикалық буклет:«Ертегілер әлеміне саяхат». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	Пазл: «Жемістер». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек	Үстел үсті ойын: «Қуыршаққа арналған әшекейлер». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	Дидактикалық ойын: «Түстер көлігі». Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті

және тағы басқа әрекеттер)	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта шарларды орналастыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларындамыту)	қарау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларындамыту)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына танертенгі жаттығу кешені №8(физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті білезік» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Дидактикалық ойын: «Екінші жартысын тап» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Фланелеграфта доптарды	Үстел үсті ойыны: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттің қарапайым элементтері ретінде

	жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылдыойын:«Аюд ың апанында» Мақсаты: Балалардыересектерменбіргеқимыл дарыжеңіл		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру. Қимылдыойын:«Аюд ың апанында»	Музыка 1 Музыка тындау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі:Б.Ғизатов Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. 2.Ән айту: « Мысық» әні:Б.Дәлденбай сөзі Ж.Әбдірашев. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Мысықай мен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Қимылдыойын:«Бос орын» Мақсаты: Балалардыересектерменбіргеқимылдарыж еңіл ойындаройнауғаынталанд ыру.

	ойындаройнауғаайнтала ндыру.		Мақсаты: Балалардыересекте рменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаайнталандыру .	мысық ойыны. ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдары нкөрсету.ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу)	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым	Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты?» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалдыдағдылары н дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға «Көктем» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Менің көңілді сыңғырлақ добым» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Интерактивтік ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Липучкалы ойын: «Үй құстары және олардың балапандары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Логопедиялық лэпбук: «Үй құстары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа не сыйлаймыз?» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға кітаптағы суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рамильге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мединаға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Рамильге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				

Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалдыдағдылары н дамыту) Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі бұрышына саяхат: Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік ». Мақсаты:Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.03.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Фланелеграфта шарларды орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жол» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жазықтықтағы	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?». Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-	Кітаптар қарау. «Күшік пен мысық». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына

	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына танертенгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршаққа білезік сыйлау» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,	Үстел үсті ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Моншақтар» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылдыойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Қимылдыойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру .	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Төлдер» әні:Б.Ғизатов.сөзі:Өмірбек ов Музыкалықиллюстрациям енсүйемелденетінәңгімеле ргеқызықтыру. 2. Ән айту: «Балапан» әні Жекелегенсөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақ пен күшік» Музыкасын жазған.С.Соснин. музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдары нкөрсету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылдыойын: «Тығылмақ» Мақсаты:Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңілойындаройнауғаынтал андыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Желге бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Күнді бақылау. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Рамильге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар

					ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған	Дамытушы ойын «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Дидактикалық ойын: «Әсем қуыршаққа жүзік сыйлау» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Мозаика «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жүргізу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Рамильге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Айаруға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындауға көмектесу.	Мединаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желге бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күнді бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Баяу қимыл: «Аю» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы.

Топ: «Еркетай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.03.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көңіл - күйдің кездесуі» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Фланелеграфта шарларды орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика,	Дидактикалық ойын: «Құстар». Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Фланелеграфта доптарды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. «Тауықтарға арналған қызыл етіктер». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына

	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 8(физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Үйшік». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,	Үстел үсті ойын: « Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылдыойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Қимылдыойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру .	Музыка 1. Музыка тындау: «Орман шуы»К.Қуатбаев. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. 2.Ән айту: «Торғай» әні А.Райымқұлов. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзі: Г.Абдырахманова ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылдыойын: «Тығылмақ» Мақсаты:Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Медина екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Желге бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Рамильге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Күнді бақылау. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар

					ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған	Дамытушы ойын «Көктем қуыршақтары» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жүзік» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Мозаика «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Үстел үсті ойын: «Біздің кішкентай кемелер» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жүргізу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Рамильге меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Мединаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айаруға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Мединаға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желге бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Ауаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күнді бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Баяу қимыл: «Аю» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқтарын үйде қайталату.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркедай» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.03.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Стоп-кадр» пантомима жаттығуы. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік ». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық» . Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық буклет:«Ертегілер әлеміне саяхат». Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Пазл: «Досымға доп сыйлаймын». Мақсаты:Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр». Мақсаты:Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына танертенгі жаттығу кешені №8(физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Танграм әдісі: «Қызықты бейнелер». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Оқу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар:		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Бала бақша» Б.Бейсенова. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. 2. Ән айту: «Балапан» әні. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимылдар:

	Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Қимылдыойын:«Аюдың апанында» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.		жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру. Қимылдыойын:«Үшқан құстар» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.	дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Құрсау – құрсау» Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Музыкасын жазған Ө.Байділдаев. сөзін жазған М.Әлімбаев.	Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Қимылдыойын:«Бос орын» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.(сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	Аспанды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің	Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылату. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым

	Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мединаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты?» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге «Көктем» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Менің көңілді сыңғырлақ добым» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айаруға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығу: «Аялайық құстарды» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Липучкалы ойын: «Бұл ұяда не тұрады?» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап қарау: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа не сыйлаймыз?» Мақсаты: ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Расулға кітаптағы суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Нұрмұхаммедке педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Ясминаға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Муслимға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Құстардың ұшып келуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Көктемгі алғашқы шөптері бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Жапырақтар» Мақсаты:Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым». Мақсаты:Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тапқатарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші тобы.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022- 2023 оқу жылы мамыр айы І- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.23	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау		Үстел – үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(торғай) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Д/ойын: « Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін)маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздермен сөз тіркестерінің назар аударатын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіні,түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. дәстүрлі емес әдістермен сурет салу,әнді бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, музыка***	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Сөздермен сөз тіркестерінің назар аударатын дамыту.Түсін салыстыруға мүмкіндік беру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу,фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу, жапсыру-	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,музыка***-	«Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын,дауыс

		коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту).	Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	аппаратын дамыту. Әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (сөйлеуді дамыту, музыка*** -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) 4. Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы қимылдарды бере білу (көркем әдебиет,музыка***- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Фланелеграфта доптарды орналастыру. (сенсорика,жапсыру- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/ойын:Құстар- біздің досымыз. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін) таныстыру,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,сурет салу әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды ң ойынға қызығушылығын дамыту.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Сәби қуаныш» (Е.Қусайынов) Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Әй –әй ата» (О.Байділда) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күн мен жаңбыр» ойыны.(Т.Патапенко өңдегенВ.Фере. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. .Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.

				эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты:Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауа райы бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:Күн мен жаңбыр. Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Инабат көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен	Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау» Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мейірім түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Исмайлға көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің

			ойындар ойнату.		жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру, заттардың ұқсастықтарын табу, қарапайым құрастыру дағдыларды бекіту. (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. заттардың ұқсастықтарын табу. (құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, заттардың ұқсастықтарын табу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қуыршақты безендіру» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. : Фланелеграфта орналастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Рамильге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді үйрету.	Айаруға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру.	Рамильге кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Мединаға қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Ауа райы бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: : Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні бойынша зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастырудағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: пішіні бойынша зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 -3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел – үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(қарға) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, музыка****-	Д/ойын:«Ғажайып қорап» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді	Д/ойын: «Қонжыққа арналған жол» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сенсорика,Сурет салу-танымдық,

			коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу,Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 5. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 6. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 7. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/ойын: «Қыстырғыштар» Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Заттардың ұқсастықтарын табу.. (Сенсорика, сурет салу,мүсіндеу-Танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Гүл дүкені» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (Сенсорика,Сурет салу,жапсыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біздің топ» әңгімелесу Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Фланелеграфта шарларды, гүлдерді орналастыру. музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. . Музыка тыңдау: «Әлди –әлди» (халақ әні) Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Әй –әй бөбем»(К.Шілдебаева) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Пойыз» ойыны әні: Ж.Тұрсынбаев. сөзі. А.Асылбек. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту.

				білу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:Гүлдерге қамқорлық жасауға,оларды жұлмауға әсемдігін байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын:	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажыратады және атайды,Сыйпаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты:өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аттап өт» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Желді бақылау. Мақсаты:Табиғат маусымдық өзгерістерін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру .(еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.

			жетекшілігімен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағыдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көбелектер» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру құрастыру- әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, құрастыру, музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Саябақ» Мақсат: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, құрастыру,- Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс			Мединаға қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	Айаруға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Рамиьге қимылды ойындарды қуана ойнайды.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Ауладағы гүлдерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Гүлдерге қамқорлық жасауға,оларды жұлмауға әсемдігін байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тында» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Денешынықтыру**)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Құстарды ажыратады және атайды,Сыйпаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүтіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Табиғат маусымдық өзгерістерін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті			Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Пішіні бойынша өз бетінше зертеу және	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне,жанына қою.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық дағдыларды дамыту)	қызығушылығықты ояту(сурет салу - шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттары көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)	Д/ ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Заттары көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка***-	Д/ойын: «Бағдаршам көздерін ретмен қой» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық, шығармашылық	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сенсорика, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығ	Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Көркем

	әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		армашылық дағдыларды дамыту)	әдебиет,қоршаған орта мен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 8. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 9. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 10. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, . Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, Фланелеграфта орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, (Сенсорика, сурет, құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтағы нысанға(төмен,жоғары) лақтыру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты:Қимылдық ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. . Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Қуыршақ» әні Музыкасын жазған:Қ.Шілдебаев.сөзі н жазған:И.Сапарбай. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Қоңыраулармен» би ойыны әні:Е.Марченко Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

				арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Құмды жинауға баулу Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру .(еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді	Құстарды бақылау Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:

	ойнату.	жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	лігімен ойындар ойнау.	Айаруға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асырыу.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Кімнің заттары» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Фланелеграфта доптарды, орналастыру. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Вазадағы гүл» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру-Шығармашылық дағдыны дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Жұп суреттер» Мақсаты: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Мүсіндеу, музыка***-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Сәбіз» Мақсаты: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта орналастыру, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Мүсіндеу, жапсыру, музыка***-шығармашылық дағдыны дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Айаруға кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,Сурақтарға дұрыс жауап беруге ынталандыру.	Айаруға кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету.	Мединаға әр түрлі бағытта берілген белгімен шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Мединаға музыкалық аспаптарды ажыратуға(барабан,бубен, сылдырмақ,асатаяк)үйрету.	Рамиильге белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Ауа райы бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,	Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Суретті әңгімелеу. «Менің отбасым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұны айтып беру.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыны дамыту)	(Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыны дамыту)	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	Өлең жаттау: Бдыстарды жинаймын Үлкендерге сыйлаймын Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ жаттау». Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым құрастыру	Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Д/ойын: «Құстардың бөліктерін тап» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау,	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің назар аударып отырып дауыс аппаратын дамыту. дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, фланелеграфта

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын бекіту, Фланелеграфта орналастыру. (Сенсорика,құрастыру, жапсыру-Танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	білу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларын дамыту)	беру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика,құрастыру-Танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту., (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	гүлдерді орналастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 11. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 12. Шенберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 13. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: « Құстарды ата?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-сурет салу- әлеуметтік	«Түлкі мен Тырна » ертегісі. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, Фланелеграфта орналастыру. (Сөйлеуді дамыту,Сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын:«Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру(Не әкелді?кімге әкелді?) құстарды ажырату және атау, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық	Д/ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, , Фланелеграфта шарларды орналастыру,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, (Көркем әдебиет, Жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кейіпкерлерді әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (көркем әдебиет,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	эмоционалды , коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға- солға бұрылу Негізгі қимылдар: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты:Қимылдық ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Машина» әні:Қ.Қуатбаев. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Көктем келді» (Зерек ботақан) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар мен жаңбыр» ойыны. Музыка мен сөзі Г.Абдрахманова. сипатына сәйкес	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

				кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
				сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. -Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса,домалатса Болады құм бауырсақтай. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аулаға гүл отырғызу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.	Құстарды бақылау Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын:	Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. -Жел бізбен ойнамақ, Оңға,солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды,

	Мақсаты:Ересектердің қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру .(еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Рамильге көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	«Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:Күн мен жанбыр. Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жғдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұғырға	«Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Суреттердің	«Қуыршақ Айгерімге қолсағат сыйлаймыз» Мақсаты: Қуыршаққа	Д/ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Заттарды көлемі, пішіні бойынша	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Түсін

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыру, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Мүсіндеу,музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Көркем әдебиет,Мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта орналастыру. Музыкалық ойындарда қимылдарын көрсету арқылы қимылдарды бере білу. (Мүсіндеу,жапсыру, Музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)	өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру,Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Сенсорика, сурет салу,музыка***-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	салыстыруға мүмкіндік беру,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. заттардың ұқсастықтарын табу. (сенсорика, құрастыру,мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыдарын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға үй құстарын атауға үйрету.	Рамильға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Айаруға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Мединаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтызуды үйрету.	Рамильге әр түрлі бағытта берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. -Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса,домалатса Болады құм бауырсақтай. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. -Жел бізбен ойнамақ, Оңға,солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет

	Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)		тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: : Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Суретті әңгімелеу. «Менің отбасым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұны айтып беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балғын» шағын орталығы

Топ: «Еркетай» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Құстарды атау және ажырату. (торғай, қарға) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Әңгімелеу: «Менің отбасы мүшелерім» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді	Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, әнді бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, сурет	Ертегілерді әңгімелеу. «Шалқан» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет,		

және тағы басқа әрекеттер)	өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	салу, музыка*** коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту).	музыка***- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 14. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 15. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 16. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бегін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бегінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, (Сенсорика,сурет салу,құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Фланелеграфта гүлдерді, допты, шарды орналастыру (сенсорика, жапсыру- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту.) .	Д/ойын:«Түсін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ,заттардың ұқсастықтарын табу..(Сенсорика,сурет салу,мүсіндеу- Танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау.3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Екі қолмен,әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты:Қимылдық ойындар ойнауға ынталандыру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстармен таныстыру,оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет		

	тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмды жинауға баулу. Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету(қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру .(еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айаруға санамақ тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	тік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жеке жұмыс: Рамильге жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенің жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянға гүл сыйлайық» Мақсаты: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта гүлдерді орналастыру, әннің қайталанатынын сөздерін бірге айту. (Мүсіндеу, жапсыру,музыка***- шығармашылық дағдыны дамыту)	Д/ойын:«Заттарды тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, заттардың ұқсастықтарын табу,қарапайым құрастыру дағдыларды бекіту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру- әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Мединаға педогогтің көмегімен тақпақтарды қайталауға үйрету.	Рамильге артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Көлікті бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын:	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын:		

	«Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	«Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Пішіні бойынша өз бетінше зертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын ояту(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тексерілді : Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Б.С



Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директорының м.а.
Кульмаганбетова Г.Н.



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ КІШІ ЖАС ТОБЫ

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

КҮН ТӘРТІБІ
Кіші жас тобы
(2 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30 - 09.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	09.30 - 10.00
ҰІӨ	10.00 - 10.35
Серуенге дайындық, серуен	10.35 - 11.40
Серуеннен оралу	11.40 - 12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00 - 12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Еркетай» кіші тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Екпін Айару	II	I	I	I	6	1.5	I
2	Сапарғалиев Рамиль	II	III	II	III	10	2.5	III
3	Махмуртова Медина	II	II	II	II	8	2	II
Барлық бала саны: 3 бала								
I деңгей-1бала			II деңгей- 1 бала			IIIдеңгей – 1 бала		

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 34%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -33%	Жоғары деңгейдегі балаларды- 33%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Қошақан» орта тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамытуы»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әбікей Әмірхан	I	I	II	II	II	8	1.6	I
2	Дулат Айлин	II	II	II	I	II	9	1.8	I
3	Жумабай Айсұлтан	II	II	I	II	I	8	1.6	I
4	Маймакова Дания	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Махмутов Орхан	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Сарманова Ясмин	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Цвигун Мария	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Чернова Ева	II	II	I	I	I	7	1.4	I

9	Сулейменов Дидар	II	II	I	II	I	8	1.6	I
Барлық бала саны: 9 бала I деңгей -6 бала II деңгей- 3 бала IIIдеңгей –									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -34%			Жоғары деңгейдегі балаларды- %			
66 %									

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Арай» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамытуы»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Адылхан Асылжан	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Буланова Евгения	II	I	I	I	I	6	1.2	I
3	Дулат Димаш	III	III	III	I	II	12	2.4	II
4	Жақсылық Жарылқасын	I	I	II	II	I	7	1.4	I
5	Карабаева Каусар	I	II	II	II	II	9	1.8	I
6	Сексембай Баязит	II	III	II	II	I	10	2	II
7	Омарова Фатима	III	I	I	II	II	9	1.8	I
8	Цвигун Валерия	II	II	III	I	III	11	2.2	II

Барлық бала саны: 9 бала

I деңгей -5 бала

II деңгей- 3 бала

III деңгей –

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

62 %

Орташа деңгейдегі

балалардың үлесі -38%

Жоғары деңгейдегі балаларды- %

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы: Чаглинка станциясының негізг

Тәрбиешілер: Сатығалиева Ж.А

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0
ортаңғы топ	9	6	2	1	5	3	1	9	0	0	5	1	3	8	0	1
ересек топ	8	6	2	1	5	3	1	9	0	0	5	1	3	8	0	1
Барлығы	20	14	5	2	12	7	2	20	1	0	12	3	6	19	0	2
%	100	70	25	10	60	35	10	100	5	0	60	15	30	95	0	10

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Екпін Айару	1			1			1			1			1		
2	Сапарғалиев Рамиль		1			1		1				1			1	
3	Махмутова Медина	1			1				1		1			1		
Барлығы		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	75
Орташа	2-Ф	25
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	55
Орташа	2-К	38
Төмен	2-К	7
Жоғары	2-Т	78
Орташа	2-Т	22
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	44
Орташа	2-Ш	53
Төмен	2-Ш	3
Жоғары	2-Ә	100
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12	
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізіп, жағымды көңіл-күй тудырады	
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1
67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
пкізу кезінде нытады	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел ба қарапай
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайд ы	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтануд ың қарапайым дағдыларын меңгерген
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1
0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3
0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100

		Комм																	
2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
сындағы мәдениеттің ам дағдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		
қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	0	1
0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	0	33

уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13	
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттықтық орындайды	
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1				1
0	3	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	2	1	0	0	3
0	100	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	67	33	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
	Көркем әдебиет																		
	2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			
нуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагог тапқыта
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін елестейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады
	1			1					1	1			1				1		1
	1				1				1	1			1				1		
	1			1					1	1			1				1		1
0	3	0	0	2	1	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	0	3	0	2
0	100	0	0	67	33	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	67

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
		Сенсорика																	
2-К.20	2-Т.1				2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
тің көмегімен шағын ірді қайталап айтады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды				қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0
33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0

									Балалардың шығармашы.										
2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды	
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
1			1			1				1			1		1			1	
	1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1	
2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	2	1
67	33	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	67	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
Сурет салу																			
	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
айды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеуді меңгерг бөліктерді біртұтас етіп өзді
бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	колдана алады
	1			1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		
0	3	0	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту

Мүсіндеу										Жаппар									
2-III.11		2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17		
қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды біріктіреді, сазбалшықты інінен илей алады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды
1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1		1				1		1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

сыру

Құрастыру

2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға	
орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0

өзіндік дамыту																			
	2-III.25			2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің деңгейін анықтауға қолданылатын критерийлер
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
	1			1			1			1				1				1	
	1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1				1				1	
0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	0
0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.31		2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35			2-III.36			2-III.37		
ауыс ырғағына, сөздердің дыбысталуына еліктей жекелеген сөздер мен арды қосып айтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Тобы: «Еркетай» кіші топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Т.1	2-3 Т.2	2-3 Т.3	2-3 Т.4	2-3 Т.5	2-3 Т.6	2-3 Т.7	2-3 Т.8	2-3 Т.9	2-3 Т.10	2-3 Т.11	2-3 Т.12			
1	Екпін Айару	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	16	1,3	I
2	Сапарғалиев Рамиль	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2,0	II
3	Махмутова Медина	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II

I- деңгей -I

II-деңгей - 2

III-деңгей -

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- -I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Тобы: «Еркетай» кіші топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация			Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Ш.1	2-3 Ш.2	2-3 Ш.3	2-3 Ш.4	2-3 Ш.5	2-3 Ш.6	2-3 Ш.7	2-3 Ш.8	2-3 Ш.9	2-3 Ш.10	2-3 Ш.11			
1	Екпін Айару	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	16	1,4	I
2	Сапарғалиев Рамиль	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	16	1,4	I
3	Махмутова Медина	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	29	2,6	III

I-деңгей - 2 II-деңгей - III-деңгей - 1

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі—I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Тобы: «Еркетай» кіші топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Коммуникациялық» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні:	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 К.1	2-3 К.2	2-3 К.3	2-3 К.4	2-3 К.5	2-3 К.6	2-3 К.7	2-3 К.8	2-3 К.9			
1	Екпін Айару	II	II	II	I	I	II	I	I	I	12	1,3	I
2	Сапарғалиев Рамиль	III	III	III	III	II	III	III	II	III	25	2,7	III
3	Махмутова Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II

I-деңгей - 1 II-деңгей - 1 III-деңгей - 1

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі—I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Тобы: «Еркетай» кіші топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Д.1	2-3 Д.2	2-3 Д.3	2-3 Д.4	2-3 Д.5			
1	Екпін Айару	II	II	II	I	II	9	1.8	II
2	Сапарғалиев Рамиль	I	I	I	I	II	6	1,2	I
3	Махмутова Медина	II	II	II	I	II	9	1.8	II

I-деңгей - I II-деңгей -2 III-деңгей -

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі—II

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

«Еркетай» кіші тобы 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

№	Баланың аты-жөні	«Физикалық дағдыларды дамытуы»	«Коммуникативтік дағдыларды дамытуы»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы»	«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Екпін Айару	II	I	I	I	6	1.5	I
2	Сапарғалиев Рамиль	II	III	II	III	10	2.5	III
3	Махмутова Медина	II	II	II	II	8	2	II

Барлық бала саны: 3 бала

I деңгей-1бала

II деңгей- 1 бала

III деңгей – 1 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
34%

Орташа деңгейдегі
балалардың үлесі -33%

Жоғары деңгейдегі балаларды- 33%

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы: Чаглинка станциясының негізг

Тәрбиешілер: Сатығалиева Ж.А

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	3	3	0	0	3			3	0	0	3	0	0	3	0	0
ортаңғы топ	9	8	1		9			9			9			9		
ересек топ	8	6	2		5	2	1	5	2	1	4	4		6	2	
Барлығы	20	17	3	0	17	2	1	17	2	1	16	4	0	18	2	0
%	100	85	15	0	85	10	5	85	10	5	80	20	0	90	10	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	дене																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
1	Екпін Айару	1			1			1			1			1			1		
2	Сапарғалиев Рамиль	1			1			1			1			1			1		
3	Махмутова Медина	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	95	3
Орташа	2-Ф	5	0
Төмен	2-Ф	0	
Жоғары	2-К	90	3
Орташа	2-К	10	0
Төмен	2-К	0	
Жоғары	2-Т	89	3
Орташа	2-Т	11	0
Төмен	2-Т	0	
Жоғары	2-Ш	97	3
Орташа	2-Ш	3	0
Төмен	2-Ш		0
Жоғары	2-Ә	95	3
Орташа	2-Ә	4	0
Төмен	2-Ә	0	

Физикалық қасиеттерді дамыту

[illegible]

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді тіркестерін (
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
	1			1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible]

тамыту	Балалардың шығармашылық дағды
	Сурет

2-Т.6		2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4		
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды		
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды
		1				1		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
Жапсыру																							
	2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19				
зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс конструктор құ	
зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Музыка																						
2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35	
музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтай тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]