АЛҒЫС ХАТ

Құрметті
Кымбат Агзамовна!

Сізді көктемнің шуақты мерекесі 8 наурыз -Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Әрқашан толысқан айдай ажарланып, күлімдеген күндей нұрланып, қуанышқа бөленіп, береке-бірліктің бастаушысы, игі істердің қостаушысы болып жүре беріңіз! Осындай көңілге қуаныш егетін тамаша көктем мерекесі сізге мол бақыт, табыс әкелсін!

«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы Д. Нурова

«Қазақстандық салалық білім және
ғылым қызметкерлері кәсіптік
одағының Нұр-Сұлтан қаласы
мен Ақмола облыстық
ұйымы» ҚБ Зеренді
филиалының төрайымы Б. Дюсембекова

Зеренді 2022 жыл

IMG to PDF
PDF Converter

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат Кажикенова Қымбат Акзамовнаның

«Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2023 жылғы ақпан айындағы №02 (41) санында материалы жарияланғандығын растайды

Тіркеу номері:
1202

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.

город Алматы Алмалинский район Индивидуальный предприниматель
Алматы қаласы Алмалы ауданы Жеке кәсіпкер
Білімгер
Педагогикалық басылым
ИИН/ЖСН
99112940[illegible]52

Алматы, 2023 жыл

PDF IMG to PDF
PDF Converter

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

Ұстаз шапағаты

АЛҒЫС ХАТ

Білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамытуға және педагогтардың кәсіби шыңдалуы мен шығармашылық жетістіктеріне қосқан елеулі еңбегі үшін

Кажикенова Қымбат Акзамовнаға

алғысымызды білдіреміз

Тіркеу нөмері: 698

Білімгер
Педагогикалық басылым
ИИН/ЖСН 991129400352

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.

PDF IMG to PDF
PDF Converter

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

ГРАМОТА

***Жас ұрпаққа сапалы білім
мен саналы тәрбие беріп,
жан-жақты тұлға
қалыптастырудағы табыстары
үшін***

Кажикенова Қымбат Акзамовна

марапатталады

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.
Тіркеу номері:
791

Алматы, 2023 жыл

IMG to PDF
PDF Converter

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМ «БІЛІМГЕР»

ДИПЛОМ

Мерзімді баспасөз басылымы ұйымдастырып отырған шараларға белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі, тұлғалық ерекшеліктері мен ұйымдастырушылық қабілетін таныта отырып **«Үздік сабақ»** *көрсеткені үшін*

Кажикенова Қымбат Акзамовна

марапатталады

Бас редактор:
Әбдікәрім Б.Б.
Тіркеу номері:
1120

Білімгер
Педагогикалық басылым
город Алматы Алмалинский район Индивидуальный предприниматель
Алматы қаласы Алмалы ауданы Жеке кәсіпкер
ИИН/ЖСН 991129400352

Алматы, 2023 жыл

PDF IMG to PDF
PDF Converter

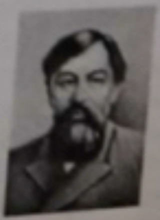
Ақмола облысы, Зеренді ауданы
Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі
Кажикенова Қымбат Акзамовна

БӘРІНЕН ДЕ ЖАҚСЫ. ЖУАН ЖӘНЕ ЖІҢІШКЕ ДАУЫСТЫ ДЫБЫСТАР

...лім:	Дыбыс және әріп
...дагогтің аты-жөні:	
...ні:	
...ынып: 1	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
...бақтың тақырыбы	Бәрінен де жақсы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар
...у бағдарламасына ...ікес оқыту ...ақсаттары	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу
...бақтың мақсаты	Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінеді. Әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады.
...бақтың барысы	

...бақтың ...езеңі/ ...қыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

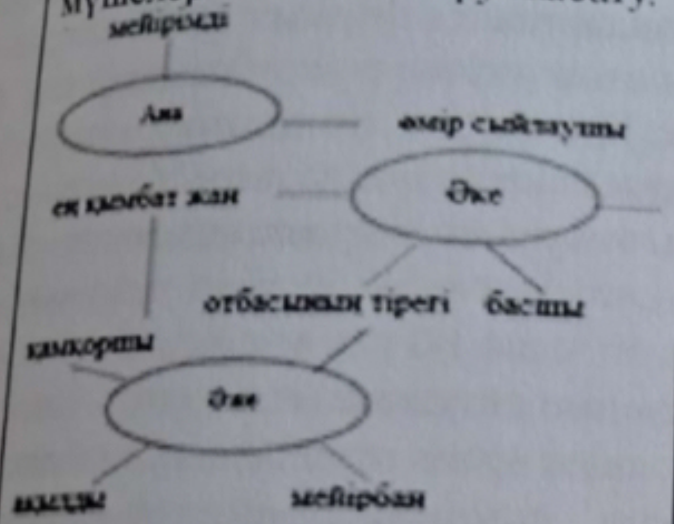
PDF IMG to PDF PDF Converter

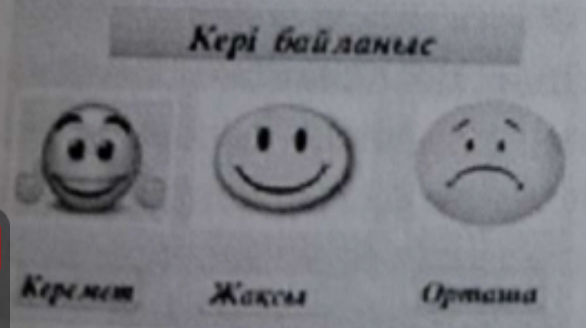
Басы	... ахуал калыптастыру – Балалар, сендер аналарыңды калай қуантасыңдар? Аналарыңды қуанту үшін не істейсіңдер? Ендеше, бүгін сабаққа белсенді катыскан балаларға аналарын қуанту үшін мынадай әдемі гүлдерді тарту етемін. «Гүлмен тілек» Ширату және топқа біріктіру мақсатында себеттерге салынған гүлдер бойынша топқа бөлінеді. 1-топ. «Түймедақ». 2-топ. «Қызғалдақ». 3-топ. «Раушан». Гүлдердің артында мынадай сұрақтар болады: Дыбыс деген не? Әріп деген не? Сөйлеу не арқылы жүзеге асады? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? Жуан дауысты дыбыстарды ата. Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. Қоян, аю, шахтёр, әже, таға т.б. сөздерге дыбыстық талдау жаса.	Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы бірге орындайды. Сабақты жақсы оқып, ақылын тыңдаймыз. Айткан тілін алып, көмектесеміз. Құшақтап, бетінен сүйеміз. Гүл сыйлаймыз. Гүлді қолдарына ұстап тұрып, бір-біріне тілек айтады. Гүлдің артына жазылған сауалдарға жауап береді. Топтық жұмыс ережесін естеріне түсіреді: Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз. Уақытты үнемдейміз. Нақты, дәл жауап береміз. Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз. Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз. Сұрақтарға жауап беріп, ұпай жинайды.	Топ мүшелері басқа топ оқушыларын «Бас бармақ» арқылы бағалайды.	Гүлдердің суреті Себетке салынған гүлдер
Ортасы	Оқулықпен жұмыс **1-жаттығу** ауызша орындалады. Автор жайында қысқаша мәлімет беріледі. Интербелсенді тақтадан ақынның суреті көрсетіледі.			https://adebiportal.kz/kz/authors/view/1166
	Ыбырай Алтынсарин (шын аты – Ибраһим) – қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері, ақын. Балалар әдебиетінің атасы, «дала қоңырауы», ең алғаш қазақ қыздарына арнап мектеп ашты, әліпби жазды. Ол 1841 жылы қазіргі Қостанай облысының аумағында дүниеге келген. Әкесінен ерте айырылған соң, атасы Балқожаның қолында тәрбиеленді. Ыбырай бала кезінен бастап білімге және өзбетінше оқып білуге бейім болды. Көп оқыды.	Ыбырай Алтынсарин жайлы мағлұмат алады.		

PDF IMG to PDF PDF Converter

	Мұғалім «Бәрінен де жақсы» әңгімесін дауыстап оқиды. Оқушыларға әңгімені тізбектей оқытады. Ана сөзін тағы қалай айтуға болады? *(ана, шеше)* Кішкентай қыз қайда адасып қалды? Ол не істеді? Адамдар қызды не деп жұбатты? Одан не сұрады? Қыз оларға қалай жауап берді? Дәптермен жұмыс Мұқан мұғалім и дыбысының сөздің басында, ортасында, кейбір сөздерде ғана сөз соңында келетінін айтады.	Оқушылар мәтін- тізбек- тей оқиды. Мұғалімнің көмегімен мазмұнына талдау жасайды. Мәтін соңындағы сұрақтарға жауап береді. Көркем жазу Жұмыс дәптеріндегі көркем жазуды жаза- ды. И И И И И И И и и и и и и и и	бармақ» арқылы бағалау.	Тақтадағы жазу үлгісі
	2-жаттығуды көру диктанты ретінде жатқа орындатуға да болады. Мақалды хормен, дауыстап бірнеше рет оқытып, жатқа айтқызады. Содан кейін жатқа жаздыруға болады. – «Ананың құшағы жылы» дегенді қалай түсінесіңдер? Ең ақлы алақан кімдікі? Ең мейірімді жүрек кімдікі?	**2-жаттығуды** көру диктан- ты ретінде жатқа жазады. Мақалды хормен, дауыстап бірнеше рет оқиды, жатқа айтады. Содан кейін жатқа жазады.		
	Сұрақтарға жақсы жауап берген белсенді оқушыларға гүлдер таратылады. Сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу орындату. **3-жаттығуда** жоспар бойынша өз отбасы жайлы әңгімелейді. Жұппен жұмыс жүргізіледі. Отбасында қанша адам бар? Ата-анаңның аты кім? Олар қайда жұмыс істейді? Ағаң, әпкең бар ма? Оның аты кім? Бос уақытыңда немен айналысасың? Шығармашылық тапсырма. Әр қақпаға тиісті әрпі бар допты енгізіп, шыққан сөздерді жазады. Екі қақпаға жиналған сөздердің дауысты дыбыстарын салыстырады.	**Артикуляциялық** жаттығу жасайды. **3-жаттығу.** Әр оқушы өз отбасы жайлы әңгімелейді. Шығармашылық тапсырма. Қақпаға жиналған сөздер: дәптер, қалам, әке, күй, балық, жаңғақ, аға, дала.		
Соңы	Постер жасап, оны қорғау, талдау. Топ ішінде өз ойларымен бөлісіп, кері байланыс жасау. Топтық жұмыс ұйымдастыру. Әр топқа түрлі бағыттағы тапсырмалар …	Топтық жұмыстары топта оқылады. Топ ішінде өз ойларымен бөлісіп, кері байланыс жасау арқылы ой…	ҚБ. «Отшашу» арқылы бағалау.	Ақ қағаздар, маркерлер

IMG to PDF
PDF Converter

<table>
<tr>
<td>Тапсырма үлгілері: Отбасы мүшелеріне топтастыру жасату.


Постер жасау үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз етіледі.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс:
Смайликтер арқылы оқушылар бір-бірін бағалайды.

</td>
<td>Сабаққа, бір-бірінің жасаған жұмыстарына кері байланыс береді. Стикерлерге жазып жапсырады.</td>
<td></td>
<td>Кері байланыс тақтайшасы</td>
</tr>
</table>